



öffentlich

Betreff:

Förderung von lese- und rechtschreibschwachen Schülern-1

Erstellungsdatum 11.03.2003

Eingang 02:

Einreicher: CDU-Fraktion

Beratungsfolge:		Empfehlung	Entscheidung
Datum der Sitzung	Gremium		
02.04.2003	Stadtverordnetenversammlung der Landeshauptstadt Potsdam		

Beschlussvorschlag:

Die Stadtverordnetenversammlung möge beschließen:

Der Oberbürgermeister wird gebeten, in Zusammenarbeit mit dem Staatlichen Schulamt eine Initiative zu ergreifen, um lese- und rechtschreibschwache Schüler zu fördern. Dabei sollte vor allem die Bereitschaft pensionierter Lehrer zum ehrenamtlichen Engagement aufgegriffen werden. Der Stadtverordnetenversammlung ist dazu in der September-Sitzung 2003 zu berichten.

Eberhard Kapuste
Fraktionsvorsitzender

Unterschrift

Ergebnisse der Vorberatungen
auf der Rückseite

Entscheidungsergebnis

Gremium:

Sitzung am:

<input type="checkbox"/> einstimmig	<input type="checkbox"/> mit Stimmenmehrheit	Ja	Nein	Enthaltung
<input type="checkbox"/> Lt. Beschlussvorschlag	<input type="checkbox"/> abweichender Beschluss DS Nr.:	<input type="checkbox"/> Beschluss abgelehnt		
<input type="checkbox"/> zurückgestellt	<input type="checkbox"/> zurückgezogen			

überwiesen in den Ausschuss:

Wiedervorlage:

Entscheidungsergebnis:	
Gremium:	
Sitzung am:	
Beratungsergebnis:	
Gremium:	
Sitzung am:	
Beratungsergebnis:	

Finanzielle Auswirkungen?

Ja

Nein

(Ausführliche Darstellung der finanziellen Auswirkungen, wie z. B. Gesamtkosten, Eigenanteil, Leistungen Dritter (ohne öffentl. Förderung), beantragte/bewilligte öffentl. Förderung, Folgekosten, Veranschlagung usw.)

ggf. Folgeblätter beifügen

Begründung:

Die viel zitierte PISA - Studie veranschaulicht die Probleme unseres Bildungssystems. Mit dem Auftrag soll versucht werden, u.a. die Chancen einer ehrenamtlichen Förderung von lese- und rechtschreibschwachen Schülern der 2. – 3. Klasse durch pensionierte Lehrer zu ermitteln. Zudem bietet dies z. B. älteren Menschen Möglichkeit, ihre Erfahrungen und ihr Wissen einzubringen und weiterzugeben.