



öffentlich

Betreff:
Sicherung des Integrationsgartens

Einreicher: Fraktionen Bündnis 90/Die Grünen, SPD, DIE LINKE	Erstellungsdatum	09.02.2021
	Eingang 502:	

Beratungsfolge:		
Datum der Sitzung	Gremium	Zuständigkeit
03.03.2021	Stadtverordnetenversammlung der Landeshauptstadt Potsdam	Entscheidung

Beschlussvorschlag:

Der Oberbürgermeister wird beauftragt, umgehend alle erforderlichen Maßnahmen zu veranlassen, um den Integrationsgarten zu sichern, d.h. für einen nahtlosen Übergang auf ein neues, naturnahes Grundstück im Schlaatz zu sorgen (*inklusive Bestandssicherung und Qualifizierung*).

Dem Hauptausschuss ist im Mai 2021 zu berichten.

gez.
Fraktionsvorsitzende/r

Unterschrift

Ergebnisse der Vorberatungen
auf der Rückseite

Beschlussverfolgung gewünscht:

Termin:

Demografische Auswirkungen:

Klimatische Auswirkungen:

Finanzielle Auswirkungen?

Ja

Nein

(Ausführliche Darstellung der finanziellen Auswirkungen, wie z. B. Gesamtkosten, Eigenanteil, Leistungen Dritter (ohne öffentl. Förderung), beantragte/bewilligte öffentl. Förderung, Folgekosten, Veranschlagung usw.)

ggf. Folgeblätter beifügen

Begründung

Der Integrations- und Schulgarten am Schlaatz liegt zwischen Gesamtschule am Schilfhof und den Sportflächen, nahe der Nuthe. Familien, die im Schlaatz wohnen und aus Syrien, Afghanistan, Kenia, Vietnam, Russland, Iran und Deutschland kommen, bewirtschaften gemeinsam das Grundstück, das neben einem großen Gemeinschaftsgarten mit Lehmofen und kleinen Teichen auch Küche, Werkstatt, Schulgartenflächen und grünes Klassenzimmer beherbergt.

Der Garten ist Gastgeber und Ausgangspunkt für naturpädagogische, kulturpädagogische, (sozio-)kulturelle, interkulturelle Projekte und Bewegungsangebote, z.B. Fahrradtrainings für Frauen. Er ist Partner für Schulen -insbesondere der Weidenhofgrundschule- und Kindergärten. Er bietet Raum für Kommunikation der interkulturellen Gemeinschaft und leistet Hilfestellung bei der Bewältigung des Alltags in Deutschland. Der Garten kooperiert mit anderen Trägern im Stadtteil und beteiligt sich an Stadtteilstesten.

Ein nahtloser Übergang in ein naturnahes Umfeld des Schlaatzes ist aus folgenden Gründen erforderlich:

1. Die Projektpartner (Schulen, Kitas, Vereine) benötigen einen verbindlichen Ansprechpartner und Arbeitsplatz. Diese Verbindlichkeit kann der Integrationsgarten nur mit einem durchgehend funktionsfähigen Standort gewährleisten, da er für die Projektarbeit die Infrastruktur des Gartens benötigt: Küche, Toiletten, Werkstätten, Gewächshaus, Lehmofen, Teiche, Insektenhotels, Bienenunterständen sowie zahlreichen Anpflanzungen (Obstbäume, Nadelgehölze, Naschfrüchte). Auch die internationale Gartengemeinschaft, die den Garten für Schlaatzer und Projekte ehrenamtlich bewirtschaftet und zunehmend in die Projektarbeit einbezogen wird, muss durch zusammengehalten werden, wozu es Kontinuität bedarf.

2. Als Naturgarten benötigt der Garten einen Standort, an dem Tiere (Vögel, Bienen u.a.) sich aufhalten und wohl fühlen können. Schüler*innen, Projektpartner und Gäste brauchen einen Ort am Rande, auch um Konflikte mit Anwohnern durch z.B. Lautstärke in der Mittagszeit durch Schulklassen und Kitas oder Projektarbeit an Sommerabenden und Wochenenden zu vermeiden.



- Änderungsantrag
 Ergänzungsantrag
 Neue Fassung

zur Drucksache Nr.
21/SVV/0190

öffentlich

Einreicher: Fraktionen Bündnis 90/Die Grünen, SPD, Die Linke

Betreff: Sicherung des Integrationsgartens

Erstellungsdatum 01.03.2021

Eingang 922:

Beratungsfolge:		Empfehlung	Entscheidung
Datum der Sitzung	Gremium		
03.03.2021	SVV		X

Änderungs-/Ergänzungsvorschlag / Neue Fassung:

Die Stadtverordnetenversammlung möge beschließen:

Der Oberbürgermeister wird aufgefordert, die Voraussetzungen dafür zu schaffen, dass der traditionsreiche Integrationsgarten im Wohngebiet Schlaatz lückenlos erhalten bleibt.

Dazu sind in Abstimmung mit dem Träger umgehend alle erforderlichen Maßnahmen zu veranlassen, um einen nahtlosen Übergang auf ein neues naturnahes Grundstück im Schlaatz zu sichern (einschließlich Bestandssicherung und Qualifizierung).

Die Stadtverordnetenversammlung ist im Mai 2021 über den Stand zu informieren.

Begründung:

Mit der Einrichtung des Integrationsgartens im Wohngebiet Schlaatz ist ein lebendiges Symbol für das friedliche Zusammenleben mit Migrantinnen und Migranten geschaffen worden. Die Entwicklung des Sportforums muss mit dem Erhalt des Integrationsgartens ohne Unterbrechungen verbunden werden.

Der Integrations- und Schulgarten am Schlaatz liegt zwischen Gesamtschule am Schilfhof und den Sportflächen, nahe der Nuthe. Familien, die im Schlaatz wohnen und aus Syrien, Afghanistan, Kenia, Vietnam, Russland, Iran und Deutschland kommen, bewirtschaften gemeinsam das Grundstück, das neben einem großen Gemeinschaftsgarten mit Lehmofen und kleinen Teichen auch Küche, Werkstatt, Schulgartenflächen und grünes Klassenzimmer beherbergt.

Der Garten ist Gastgeber und Ausgangspunkt für naturpädagogische, kulturpädagogische, (sozio-)kulturelle, interkulturelle Projekte und Bewegungsangebote, z.B. Fahrradtrainings für Frauen. Er ist

Fortsetzung der Begründung rückseitig

Fortsetzung

Partner für Schulen -insbesondere der Weidenhofgrundschule- und Kindergärten. Er bietet Raum für Kommunikation der interkulturellen Gemeinschaft und leistet Hilfestellung bei der Bewältigung des Alltags in Deutschland. Der Garten kooperiert mit anderen Trägern im Stadtteil und beteiligt sich an Stadtteilfeesten.

Ein nahtloser Übergang in ein naturnahes Umfeld des Schlaatzes ist aus folgenden Gründen erforderlich:

1. Die Projektpartner (Schulen, Kitas, Vereine) benötigen einen verbindlichen Ansprechpartner und Arbeitsplatz. Diese Verbindlichkeit kann der Integrationsgarten nur mit einem durchgehend funktionsfähigen Standort gewährleisten, da er für die Projektarbeit die Infrastruktur des Gartens benötigt: Küche, Toiletten, Werkstätten, Gewächshaus, Lehmofen, Teiche, Insektenhotels, Bienenunterständen sowie zahlreichen Anpflanzungen (Obstbäume, Nadelgehölze, Naschfrüchte). Auch die internationale Gartengemeinschaft, die den Garten für Schlaatzer und Projekte ehrenamtlich bewirtschaftet und zunehmend in die Projektarbeit einbezogen wird, muss durch zusammengehalten werden, wozu es Kontinuität bedarf.
2. Als Naturgarten benötigt der Garten einen Standort, an dem Tiere (Vögel, Bienen u.a.) sich aufhalten und wohl fühlen können. Schüler*innen, Projektpartner und Gäste brauchen einen Ort am Rande, auch um Konflikte mit Anwohnern durch z.B. Lautstärke in der Mittagszeit durch Schulklassen und Kitas oder Projektarbeit an Sommerabenden und Wochenenden zu vermeiden.

Unterschrift