



---

## 42. öffentliche Sitzung des Jugendhilfeausschusses

**Gremium:** Jugendhilfeausschuss  
**Sitzungstermin:** Dienstag, 20.06.2023, 18:00 Uhr  
**Ort, Raum:** Bürgerhaus am Schlaatz, Saal, Schilfhof 28, 14478 Potsdam

---

### Tagesordnung:

#### Öffentlicher Teil

- 1 **Eröffnung der Sitzung**
- 2 **Feststellung der Anwesenheit sowie der ordnungsgemäßen Ladung / Feststellung der öffentlichen Tagesordnung/ Entscheidung über eventuelle Einwendungen gegen die Niederschrift des öffentlichen Teils der Sitzung vom 25.05.2023**
- 3 **Anliegen und Fragen von Kindern und Jugendlichen und Bericht des Vertreters aus dem Kreisschülerrat**
- 4 **Informationen des Jugendamtes**
  - 4.1 Information zum Modellprojekt "Poollösung zur Schulassistenz"
  - 4.2 aktueller Sachstand PLUS-Projekte
- 5 **Bericht des Unterausschusses und der Arbeitsgemeinschaften nach § 78 SGB VIII**
- 6 **Bericht des Kita-Elternbeirates**
- 7 **Überweisungen aus der Stadtverordnetenversammlung**
  - 7.1 Neufassung der Ordnungsbehördliche Verordnung über die Aufrechterhaltung der öffentlichen Sicherheit und Ordnung im Bereich der Verkehrsflächen und öffentlichen Anlagen der Landeshauptstadt Potsdam (Stadtordnung) **23/SVV/0509** Oberbürgermeister, Fachbereich Ordnung und Sicherheit
  - 7.2 Spiel-, Sport- und Erholungsflächen für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene erhalten Fraktion Sozial.DIE LINKE.Potsdam

**23/SVV/0533**

- |     |  |   |
|-----|--|---|
| 7.3 | Jugendförderplan der Landeshauptstadt<br>Potsdam 2023 bis 2026<br><b>23/SVV/0537</b> | Oberbürgermeister, Fachbereich<br>Bildung, Jugend und Sport |
| 8   | <b>Sonstiges</b>   |   |



## Niederschrift

### 41. öffentliche Sitzung des Jugendhilfeausschusses

---

**Sitzungstermin:** Donnerstag, 25.05.2023  
**Sitzungsbeginn:** 16:30 Uhr  
**Sitzungsende:** 20:00 Uhr  
**Ort, Raum:** Raum 3.025, Stadthaus, Friedrich-Ebert-Straße 79/81

---

#### Anwesend sind:

##### Ausschussvorsitz

Herr Tiemo Reimann      SPD

##### Ausschussmitglieder

Frau Dr. Sigrid Müller	Sozial.DIE LINKE.Potsdam	
Herr Leon Troche	SPD	anwesend ab 16:35 Uhr; abwesend ab 17:45 Uhr
Herr Frank Otto	Bündnis 90/Die Grünen	
Herr Matthias Kaiser	CDU	
Frau Katharina Tietz	anerkannte freie Träger	
Frau Madeleine Floiger	Freie Demokraten	anwesend ab 17:00 Uhr
Frau Sabine Frenkler	anerkannte freie Träger	
Frau Ute Parthum	anerkannte freie Träger	
Frau Julia Schultheiss	anerkannte freie Träger	
Herr Bodo Ströber	anerkannte freie Träger	

##### stellv. Ausschussmitglieder

Frau Wiebke Bartelt	Bündnis 90/Die Grünen	
Herr René Kulke	DIE aNDERE	abwesend ab 19:00 Uhr
Herr Robert Müller	anerkannte freie Träger	

##### beratende Mitglieder

Herr Ron Bulgrin	Jugendvertreter	
Herr Robert Witzsche	Kita-Elternbeirat	
Frau Fereshta Hussain	Migrantenbeirat	anwesend ab 17:00 Uhr

##### Beigeordnete

Frau Brigitte Meier	Geschäftsbereichsleitung 2	abwesend ab 19:23 Uhr
---------------------	----------------------------	-----------------------

#### Nicht anwesend sind:

##### Ausschussmitglieder

Frau Birgit Eifler	Bündnis 90/Die Grünen	entschuldigt
Frau Annina Beck	DIE aNDERE	entschuldigt
Herr Chaled-Uwe Said	AfD	nicht entschuldigt
Frau Cornelia Krönes	anerkannte freie Träger	entschuldigt

### **Fach-/Bereichsleitende**

Frau Annegret Lauffer		entschuldigt
Herr Robert Pfeiffer	Fachbereichsleitung 23	entschuldigt

### **Schriftführer/in:**

Frau Eva Thäle

### **Tagesordnung:**

#### **Öffentlicher Teil**

- 1 Eröffnung der Sitzung
- 2 Feststellung der Anwesenheit sowie der ordnungsgemäßen Ladung /  
Feststellung der öffentlichen Tagesordnung/ Entscheidung über eventuelle  
Einwendungen gegen die Niederschrift des öffentlichen Teils der Sitzung vom  
16.03.2023
- 3 Entscheidung über eventuelle Einwendungen gegen die Niederschrift des  
öffentlichen Teils der Sitzung vom 27.04.2023
- 4 Anliegen und Fragen von Kindern und Jugendlichen und Bericht des Vertreters  
aus dem Kreisschülerrat
- 5 Informationen des Jugendamtes
- 5.1 Richtlinie Kindertagespflege
- 5.2 Qualitätsstandards Kindertagesbetreuung Teil „Konzept Kinder mit besonderen  
Bedarfen“
- 5.3 1 km<sup>2</sup> Bildung
- 5.4 Vorstellung Arbeit der Streetworker i.V.m. DS 23/SVV/0250 „Queerfeindliche  
Übergriffe verurteilen - präventive Maßnahmen in Golm ausweiten“
- 6 Bericht des Unterausschusses und der Arbeitsgemeinschaften nach § 78 SGB  
VIII
- 7 Bericht des Kita-Elternbeirates
- 8 Satzung über die Festlegung und Erhebung von Elternbeiträgen für die  
Inanspruchnahme von Kindertagesbetreuungsangeboten in Kindertagespflege,

für Potsdamer Kinder im Land Berlin sowie in Trägerschaft der  
Landeshauptstadt Potsdam ab 01.08.2023  
Vorlage: 23/SVV/0480  
Oberbürgermeister, Geschäftsbereich Bildung, Kultur, Jugend und Sport

- 9 Überweisungen aus der Stadtverordnetenversammlung
- 9.1 Personalbedarfsanalyse  
Analyse zur Sicherung einer aufgabengerechten Personalausstattung der  
Stadtverwaltung  
Vorlage: 23/SVV/0298  
Oberbürgermeister, Personal und Organisation
- 9.2 Bebauungsplan Nr. 40 "Kaserne Kirschallee", 1. Änderung "Teilbereich David-  
Gilly-Straße"  
Vorlage: 23/SVV/0373  
Oberbürgermeister, FB Stadtplanung
- 9.3 Sitzungskalender 2024 (Januar - Mai)  
Vorlage: 23/SVV/0381  
Stadtverordneter Heuer als Vorsitzender der Stadtverordnetenversammlung
- 9.4 „Kultur- und Bildungspass“ für Kinder und Jugendliche einführen  
Vorlage: 23/SVV/0391  
Fraktion Bündnis 90/Die Grünen
- 9.5 Prävention statt Repression – gemeinsam gegen Queerfeindlichkeit  
Vorlage: 23/SVV/0404  
Fraktion Sozial.DIE LINKE.Potsdam
- 9.6 Richtlinie zur Ausgestaltung der Kindertagespflege in der Landeshauptstadt  
Potsdam (RL Kindertagespflege) zum 01.01.2023  
Vorlage: 23/SVV/0412  
Oberbürgermeister, Geschäftsbereich Bildung, Kultur, Jugend und Sport
- 10 Anträge
- 10.1 Erstellung der Vorschlagliste Jugendschöffinnen und Jugendschöffen für die  
Amtsperiode 1. Januar 2024 bis 31. Dezember 2028  
Vorlage: 23/SVV/0474  
Oberbürgermeister, Geschäftsbereich Bildung, Kultur, Jugend und Sport
- 11 Sonstiges

## **Niederschrift:**

### **Öffentlicher Teil**

#### **zu 1 Eröffnung der Sitzung**

Der Ausschussvorsitzende, Herr Reimann, eröffnet die Sitzung.

#### **zu 2 Feststellung der Anwesenheit sowie der ordnungsgemäßen Ladung / Feststellung der öffentlichen Tagesordnung/ Entscheidung über eventuelle Einwendungen gegen die Niederschrift des öffentlichen Teils der Sitzung vom 16.03.2023**

Herr Reimann stellt die ordnungsgemäße Ladung und Beschlussfähigkeit fest. Zu Beginn der Sitzung sind **12 von 15** stimmberechtigten Mitgliedern anwesend. Somit ist der Jugendhilfeausschuss beschlussfähig.

Herr Reimann informiert zur Tagesordnung darüber, dass die Tagesordnungspunkte 5.2 „Qualitätsstandards Kindertagesbetreuung Teil „Konzept Kinder mit besonderen Bedarfen“ und 5.4 „Vorstellung Arbeit der Streetworker i.V.m. DS 23/SVV/0250 „Queerfeindliche Übergriffe verurteilen - präventive Maßnahmen in Golm ausweiten“ seitens der Verwaltung zurückgestellt werden. Weiterhin werden die Tagesordnungspunkte 9.4 „Kultur- und Bildungspass“ für Kinder und Jugendliche einführen, 23/SVV/0391“ und 9.6 „Richtlinie zur Ausgestaltung der Kindertagespflege in der Landeshauptstadt Potsdam (RL Kindertagespflege) zum 01.01.2023, 23/SVV/0412“ vor Tagesordnungspunkt 5 „Informationen des Jugendamtes“ vorgezogen.

Er stellt die Änderungen zur Abstimmung. Diese werden einstimmig **angenommen**.

Anschließend wird die so geänderte Tagesordnung von Herrn Reimann zur Abstimmung gestellt und ebenfalls einstimmig **angenommen**.

Anschließend bittet Herr Reimann um Abstimmung über die Niederschrift zur Sitzung vom 16.03.2023. Gegen die Niederschrift des öffentlichen Teils der Sitzung gibt es keine Anmerkungen und diese wird einstimmig **angenommen**.

Für die gemeinsame Sitzung des Jugendhilfeausschusses und Ausschusses für Bildung und Sport am Dienstag, den 20.06.2023 werden folgende Themen zur gemeinsamen Behandlung vereinbart:

- Aktionsplan kinderfreundliche Kommune als übergeordnetes Thema
- Bericht Krampnitz - Umsetzungsstand
- Maßnahmen- und Förderplan Chancengerechtigkeit - Umsetzungsstand
- Stand Öffnung Schulhöfe und Turnhallen

Zur Vorbereitung auf die Sitzung werden sich Herr Ströber, Herr Reimann und Herr Bulgrin mit Mitgliedern des Ausschusses für Bildung und Sport zusammenfinden.

**zu 3 Entscheidung über eventuelle Einwendungen gegen die Niederschrift des öffentlichen Teils der Sitzung vom 27.04.2023**

Herr Reimann bittet um Abstimmung über die Niederschrift zur Sitzung vom 27.04.2023. Gegen die Niederschrift des öffentlichen Teils der Sitzung gibt es keine Anmerkungen und diese wird einstimmig **angenommen**.

**zu 4 Anliegen und Fragen von Kindern und Jugendlichen und Bericht des Vertreters aus dem Kreisschülerrat**

Herr Bulgrin berichtet zum Workshop zum Kinder- und Jugendstärkungsgesetz

am 06.05.2023. Der Jugendbeirat habe dort teilgenommen und sich eingebracht. Auf Nachfrage bestätigt er, dass man als Jugendbeirat insgesamt gut beteiligt worden sei (u.a. bei den Themen Beratung und Beteiligung in Ausschüssen).

Weiterhin bittet er darum Werbung für den Jugendbeirat zu machen (zum Beispiel in Jugendclubs oder Schulen), da voraussichtlich im kommenden Jahr viele derzeitige Mitglieder ihr Amt niederlegen werden und man neue Mitglieder benötige.

Frau Buhr ergänzt, dass man sich im Jugendbeirat darum Sorge, dass Freiflächen für Kinder und Jugendliche für Schulstandorte weichen müssten. Frau Dr. Müller kündigt einen Antrag für den kommenden Jugendhilfeausschuss zu diesem Thema seitens ihrer Fraktion an.

## **zu 5 Informationen des Jugendamtes**

### **zu 5.1 Richtlinie Kindertagespflege**

Der Tagesordnungspunkt wird mit dem Tagesordnungspunkt 9.6 „Richtlinie zur Ausgestaltung der Kindertagespflege in der Landeshauptstadt Potsdam (RL Kindertagespflege) zum 01.01.2023, 23/SVV/0412“ behandelt.

### **zu 5.2 Qualitätsstandards Kindertagesbetreuung Teil „Konzept Kinder mit besonderen Bedarfen“**

Der Tagesordnungspunkt wird seitens der Verwaltung bis zum 4. Quartal 2023 zurückgestellt.

### **zu 5.3 1 km<sup>2</sup> Bildung**

Frau Angela Fleischer, Pädagogische Werkstatt am Schlaatz, stellt das Projekt anhand einer Präsentation vor (**Anlage 1**).

### **zu 5.4 Vorstellung Arbeit der Streetworker i.V.m. DS 23/SVV/0250 „Queerfeindliche Übergriffe verurteilen - präventive Maßnahmen in Golm ausweiten“**

Der Tagesordnungspunkt wird seitens der Verwaltung zurückgestellt.

PAUSE 17:48 – 18:00 Uhr

## **zu 6 Bericht des Unterausschusses und der Arbeitsgemeinschaften nach § 78 SGB VIII**

### UA JHP

Herr Ströber gedenkt Herrn Georg Papadopoulos und lädt, nach Rücksprache mit der Familie, die Mitglieder ein, an der Beisetzung am 23.06.2023 beizuwohnen.

Der Unterausschuss Jugendhilfeplanung tagte am Dienstag, den 16.05.2023.

Man habe zu Prüf- und Entscheidungskriterien in der Jugendförderung mit dem

Qualitätsmanagement gemeinsam mit der Unterarbeitsgemeinschaft der Arbeitsgemeinschaft Jugendförderung ein Verfahren entwickelt. Der Unterausschuss befürworte den Prozessvorschlag und die Verwaltung bringe den Beschlussvorschlag im September in den Jugendhilfeausschuss ein.

Zur Fortsetzung des Landesprogrammes zur Corona-Schulsozialarbeit informiert Herr Ströber, dass diese bis jetzt befristet landesfinanziert laufe. Die Förderrichtlinie zur Verstetigung liege aktuell zur Mitzeichnung dem Ministerium für Bildung, Jugend und Sport vor. Die psychosoziale Lage der jungen Menschen sei nach wie vor brisant und es würden alle Schulsozialarbeitenden bezüglich Einzelberatungen überangefragt. Präventionsangebote durch die Schulsozialarbeitenden hätten sich bewährt, könnten daher jedoch momentan nur bedingt angeboten werden.

Die Landeshauptstadt Potsdam habe zum § 75 SGB VIII „Anerkennung als Träger der freien Jugendhilfe“ eine Richtlinie erlassen, auf dessen Grundlage Träger diese Anerkennung betragen können. Der Jugendhilfeausschuss habe das Prüfverfahren 2008 beschlossen. Anträge würden zunächst seitens der Verwaltung geprüft und anschließend im Unterausschuss Jugendhilfeplanung besprochen. Eine entsprechende Beantragung sei seitens Montelino e.V. erfolgt. Unter anderem sei eine Kinderschutzvereinbarung erforderlich, diese liege vor. Gesetzes- und Richtlinienvorgaben würden erfüllt, der Träger sei mit seiner Arbeit im Jugendfördersegment gut bekannt. Die Anerkennung für Montelino e.V. sei demnach erfolgt.

Der Unterausschuss empfiehlt dem Jugendhilfeausschuss in der Septembersitzung Kienbaum einzuladen, um die Ergebnisse und die Schlussfolgerungen der Verwaltung zur Organisationsuntersuchung vorgestellt zu bekommen. Ebenso wünscht man einen aktuellen Stand zur laufenden Organisationsuntersuchung. Der Unterausschuss empfiehlt zum Jahresende eine Klausur zur Thematik „Ergebnisse Kienbaum und aktuelle Organisationsuntersuchung“.

Für die Septembersitzung des Jugendhilfeausschusses wünsche man sich einen aktuellen Sachstand zur Umsetzung der Gremienstruktur.

In der gemeinsamen Sitzung des Jugendhilfeausschusses mit dem Ausschuss für Bildung und Sport könne das zentrale Thema „kinderfreundliche Kommune“ sein.

In der Septembersitzung des Unterausschusses werde man erneut das Thema „Fachkräftemangel“ in Bezug auf Handlungsempfehlungen und Kriterien zur Personalbemessung behandeln.

Man wolle im Jugendhilfeausschuss im aktuellen Jahr erneut die Arbeit der Jugendberufsagentur, jedoch kritischer, betrachten. Dazu sollen alle drei Träger, das heißt die Agentur für Arbeit, das Jobcenter sowie der Fachbereich Bildung, Jugend und Sport, Aussagen treffen. In der Septembersitzung des Unterausschusses werden man demnach erneut das Thema „JBA-Vorstellung II im JHA“ behandeln.

Abschließend habe man besprochen, wie Arbeitsgemeinschaften Themen für die Tagesordnung des Jugendhilfeausschusses anmelden könnten. Dies sei über die Verwaltung und über den Ausschussvorsitzenden möglich. Ebenfalls könne man Themen über das Rederecht der Arbeitsgemeinschaften nach § 78 SGB VIII einbringen.

#### AG Kita

Die Arbeitsgemeinschaft hat nicht getagt.

#### AG HzE

Herr Küken merkt an, dass die gelegentliche Veränderung der Reihenfolge der Behandlung der Tagesordnungspunkte in der Ausschusssitzung aus seiner Sicht zu Verwirrung führe. Es sei wichtig, dass Entscheidungsträger der Verwaltung auch bei den Berichten der Arbeitsgemeinschaften nach § 78 SGB VIII zugegen wären. Wenn diese Berichte erst zum Ende der Sitzung erfolgen, fühlen sich die Arbeitsgemeinschaften mit der Zeit nicht ernst- bzw. wahrgenommen.

Bezüglich des Tagesordnungspunktes Personalbedarfsanalyse habe sich aus Sicht der Träger der Hilfen zur Erziehung die problematische personelle Situation im ASD bereits vor Covid 19 abgezeichnet und im Verlauf der Pandemie verdichtet.

Das Anliegen der Verwaltung mehr dual Studierende einzustellen, um den Fachkräftemangel entgegen zu wirken, sei gut nachvollziehbar. Auch Hilfen zur Erziehungs-Träger kooperieren aus dem genannten Grunde mit Hochschulen. Allerdings würden zurzeit die entstehenden Kosten nicht refinanziert. Hier sei es wichtig, gute und flexible Finanzierungsmodelle zu vereinbaren.

Die Arbeitsgemeinschaft habe am 02.05.2023 getagt.

Zur weiteren Vernetzung und um im Bedarfsfall Kinder, Jugendliche und Familien schnell vermitteln zu können, seien folgende Angebote vorgestellt worden:

- Gesundheitsamt und dessen Arbeitsfelder durch Frau Magnussen als Psychiatriekoordinatorin der Landeshauptstadt
- NOW! Lotsen- und Beratungsstelle für psychische Gesundheit in Potsdam durch Herrn Seidemann - frühes, niedrighwelliges Netzwerkangebot mit den Zielgruppen Familien, Kinder, Jugendliche, Bezugspersonen und Fachkräfte. Hierbei sind auch aufsuchende Angebote möglich. Beratung und Hilfestellungen zum Thema psychische Erkrankung und Familie.
- Chill out e.V. Fachstelle für seelische Gesundheit für Kinder- und Jugendliche durch Frau Tietz und Kollegen - Workshops zum Thema Medienkonsum, Stress allgemein, Stress in Prüfungssituationen und bei Bedarf Krisenintervention und Unterstützung, Methoden für die Schulsozialarbeit

Ein weiteres Thema sei der offene Brief zum Thema „mangelnde Grundversorgung von Kindern und Jugendlichen“ an den Oberbürgermeister gewesen. Hier habe es einen Termin am 12.04.2023 mit Herrn Pfeiffer gegeben. Ein zweites geplantes Treffen Ende April habe leider nicht stattgefunden. Frau Peters wolle eine Rückmeldung von Frau Meyer einholen, welche noch ausstehe.

In der Arbeitsgemeinschaft sei weiterhin über Systemsprenger berichtet worden. Hier würden die Anfragen steigen. Es fänden große Fachrunden statt und trotz bundesweiter Suche werden teilweise nur schwer Plätze gefunden.

Im stationären Bereich sei eine Erhöhung der Tagessätze 2,55 Euro ab dem 01.06.2023 vereinbart worden. Es gebe aber grundsätzlichen Bedarf, die vorhandenen Kennzahlen anzupassen und zu verhandeln.

Im ambulanten Bereich haben die Träger die vorhandenen Verträge zum 30.06.2023 gekündigt, um mit der Verwaltung neue tariflich angepasste LQEV's zu vereinbaren. Diese würden bis zum 31.12.2023 gelten. Grundsätzlich habe die Verwaltung den Wunsch zum 01.01.2024 eine Rahmenvereinbarung mit den ambulanten HzE-Trägern zu erarbeiten und abzuschließen. Ein erster Termin der Träger dazu habe im Mai stattgefunden, ein weiterer sei für den 12.06.2023 geplant und am 06.07.2023 würden erste Gespräche mit Verwaltung und Jugendamt stattfinden.

#### AG JuFö

Die Arbeitsgemeinschaft hat nicht getagt.

Frau Tietz bittet darum, folgende Themen in der Junisitzung des Jugendhilfeausschusses zu behandeln: Wie geht es mit der offenen Stelle der Jugendarbeit in Babelsberg weiter; aktueller Sachstand PLUS-Projekte.

#### **zu 7 Bericht des Kita-Elternbeirates**

Herr Witzsche berichtet zum KiTAKOLLAPS-Aktionstag und gibt Informationen zur Beiratssitzung (Themen: Neuwahl, Vernetzung, AG Mitwirkung, Aktionstag). Weiterhin müsse man aus Sicht des Kita-Elternbeirates beim Integrierten Kita- und Schulentwicklungsplan (IKSEP) bezüglich der Platzkapazitäten der Grundschulen (und Kitas) mit Puffer planen, da das Wunsch- und Wahlrecht der Familien (zum Beispiel zu konzeptioneller Ausrichtung) aktuell kaum realisierbar sei. Er fragt abschließend zur Thematik „Kindeswohlprinzip in kommunalen Haushaltsaufstellungsverfahren“ (23/SVV/0394), was die nächsten Schritte seien und ob es eine Beteiligung des Jugendhilfeausschusses im Verfahren gebe.

#### **zu 8 Satzung über die Festlegung und Erhebung von Elternbeiträgen für die Inanspruchnahme von Kindertagesbetreuungsangeboten in Kindertagespflege, für Potsdamer Kinder im Land Berlin sowie in Trägerschaft der Landeshauptstadt Potsdam ab 01.08.2023 Vorlage: 23/SVV/0480**

Oberbürgermeister, Geschäftsbereich Bildung, Kultur, Jugend und Sport  
**- Vorbehandlung -**

Frau Meier bringt die Beschlussvorlage ein. Herr Henkelmann ergänzt, dass seit dem 01.01.2023 das Brandenburgpaket gelte. Mit Blick auf den grundsätzlichen Vorrang des Brandenburgischen Kitagesetzes gegenüber der zu beschließende Satzung finden entsprechende Regelungen des Brandenburgpaketes (Beitragsfreiheit bis 35 T€ Nettohaushaltseinkommen sowie Beitragsdeckelung bis 55 T€ Nettohaushaltseinkommen) auch in der Landeshauptstadt Potsdam Anwendung. Rechtlich sei der Verwaltung jedoch nahegelegt worden, dass man die Satzung ohne die neuen Regelungen zum Beschluss bringt, um auch ab 2025 bestehende Regelungen zu haben sowie um die Abrechenbarkeit der Einnahmeausfälle gegenüber dem Land Brandenburg nicht zu gefährden. Sobald die Kindertagesstätten voraussichtlich in 2024 in Krampnitz eröffnet würden, müsse man jedoch eine Anpassung vornehmen, um die Kosten der zusätzlichen Einrichtungen in den Berechnungen zu berücksichtigen. Man sei auch bestrebt spätestens nach dem ersten vollständigen Haushaltsjahr der kommunalen Einrichtungen Neuberechnungen durchzuführen, da man dann die Istkosten habe, auf deren Basis sodann eine Istkostenkalkulation durchgeführt werden kann. Momentan sei die Aufstellung nur mit prognostizierten Kosten möglich.

Frau Frenkler bittet zu Protokoll zu nehmen, dass die von der kommunalen Elternbeitragssatzung getrennt zu betrachtende stadtweite Vereinheitlichung der Kitaelternbeiträge grundsätzlich weiterverfolgt werden sollte.

In der anschließenden Diskussion wird vereinbart, dass man unter dem Punkt 3 im Beschlussvorschlag „vorbehaltlich“ durch „unter Berücksichtigung“ ersetze.

Herr Reimann stellt die Änderungen der Drucksache zur Abstimmung.

**Abstimmung:**  
einstimmig **angenommen**

Anschließend stellt er die geänderte Beschlussvorlage zur Abstimmung.

**Der Jugendhilfeausschuss empfiehlt der Stadtverordnetenversammlung wie folgt zu beschließen:**

1. Die „Satzung über die Festlegung und Erhebung von Elternbeiträgen für die Inanspruchnahme von Kindertagesbetreuungsangeboten in Kindertagespflege, für Potsdamer Kinder im Land Berlin sowie in Trägerschaft der Landeshauptstadt Potsdam ab 01.08.2023“ einschließlich der Anlagen tritt zum 01.08.2023 in Kraft.
2. Folgende Grundsätze finden Anwendung:
  - Elternbeitragssatzung inkl. Elternbeitragstabelle der Landeshauptstadt Potsdam auf Basis der sozialverträglichen Beitragssätze der freien Träger
    - Trägerbezogene Höchstbeiträge liegen jeweils unter den rechnerisch (Plan- und Ist-Kosten) ermittelten Höchstbeiträgen der kommunalen Standorte
    - Grundlage bildet jeweils der Träger, dessen Höchstwerte

am nächsten unter den ermittelten Ist-Höchstbeiträgen der kommunalen Standorte liegen

- Linearer Staffelungsverlauf der Beiträge
- Erste Einkommensstufe bei 20.000 € (Netto) pro Jahr
- Letzte Einkommensstufe bei 67.500 € (Netto) pro Jahr
- Festsetzung des Einstiegsbeitrags bei 20 € pro Monat
- Anwendung des Nettoeinkommensbegriffs (analog § 2a KitaG)
- Geschwisterkindregelung: Prozentuale Reduzierung um jeweils 20 Prozent ab 2 unterhaltsberechtigten Kindern je betreutem Kind
- Geschwisterkindregelung: Beitragsfreiheit ab dem 6. Kind
- Betreuungsstufen Kindertagespflege: 6 Stunden, 7 Stunden, 8 Stunden, 9 Stunden, 10 Stunden
- Betreuungsstufen kommunale Einrichtungen bzw. Potsdamer Kinder in Berlin: 6 Stunden, 7 Stunden, 8 Stunden, 9 Stunden, 10 Stunden, Hort: 4 Stunden, 5 Stunden, 6 Stunden
- Festsetzung des Essengeldes auf 39,83 € pro Monat

Der Oberbürgermeister wird ~~vorbehaltlich~~ **unter Berücksichtigung** weiterer landesgesetzlicher Regelungen beauftragt, erstmalig zum 01.01.2025 die Höchstbeiträge (Platzkosten inkl. Staffelung) sowie jährlich das Essengeld (erstmalig zum 01.01.2024) zu prüfen und ggfs. eine Anpassung der Beitragstabelle und des Essengeldes vorzunehmen.

**Abstimmungsergebnis:**

einstimmig **angenommen**

**zu 9 Überweisungen aus der Stadtverordnetenversammlung**

**zu 9.1 Personalbedarfsanalyse**

**Analyse zur Sicherung einer aufgabengerechten Personalausstattung der Stadtverwaltung**

**Vorlage: 23/SVV/0298**

Oberbürgermeister, Personal und Organisation

Frau Dr. Kletzing, Fachbereichsleitung Personal und Organisation, bringt die Mitteilungsvorlage anhand einer Präsentation ein (**Anlage 2**).

In der anschließenden Diskussion wird darauf aufmerksam gemacht, dass man weiterhin einen hohen Stellenbedarf im Geschäftsbereich Bildung, Kultur, Jugend und Sport sehe. Vor allem der Bereich des Allgemeinen Sozialen Dienst (ASD) sei weiterhin unterbesetzt. Frau Dr. Kletzing ergänzt, dass man inzwischen verwaltungsintern neue Wege bezüglich der Stellenbesetzungen einschlage. Zum einen würde man geschäftsbereichsübergreifend Stellen ausleihen und zum anderen könne man mittlerweile krisenbedingt flexibel jenseits des Stellenplans Stellen für maximal 6 Monate besetzen.

Die Mitteilungsvorlage wird **zur Kenntnis genommen**.

**zu 9.2 Bebauungsplan Nr. 40 "Kaserne Kirschallee", 1. Änderung "Teilbereich David-Gilly-Straße"**

**Vorlage: 23/SVV/0373**

Oberbürgermeister, FB Stadtplanung

Frau Meier und Herr Henkelmann bringen die Beschlussvorlage ein. Sie ergänzen, dass die Freizeitstätte perspektivisch in die Georg-Herrmann-Allee ziehe. Erste Abstimmungen dazu sind mit der ProPotsdam GmbH in der 22. KW geplant. In der Zeit bis zu deren Eröffnung wird seit 01.01.2023 eine Jugendfreizeitstätte im Bornstedter Feld durch Montelino betrieben.

In der anschließenden Diskussion wird deutlich, dass man für eine Beschlussfassung weitere detaillierte Informationen benötige, die nicht aus der Beschlussvorlage hervorgehen. Dem Fachbereich Stadtplanung, welcher hierzu aussagefähig wäre, war es jedoch nicht möglich der Ausschusssitzung beizuwohnen. Frau Tietz stellt einen Geschäftsordnungsantrag auf Zurückstellung der Druckvorlage. Herr Otto hält eine Gegenrede, da die Beschlussvorlage schon im Bauausschuss beschlossen worden sei. Frau Dr. Müller hält eine Fürrede zur Zurückstellung.

Herr Reimann stellt den Geschäftsordnungsantrag zur Abstimmung.

**Abstimmung:**  
einstimmig **angenommen**

Die Beschlussvorlage wird bis zur Septembersitzung **zurückgestellt**.

### zu 9.3 **Sitzungskalender 2024 (Januar - Mai)**

**Vorlage: 23/SVV/0381**

Stadtverordneter Heuer als Vorsitzender der Stadtverordnetenversammlung

Herr Reimann bringt den Antrag ein. Frau Dr. Müller weist darauf hin, dass der Jugendhilfeausschuss auch nach der Kommunalwahl 2024 bis Oktober bestehe und Termine rechtzeitig gefunden werden müssen.

Er stellt den Antrag zur Abstimmung.

**Der Jugendhilfeausschuss empfiehlt der Stadtverordnetenversammlung wie folgt zu beschließen:**

Sitzungskalender 2024 (Januar – Mai 2024) als Arbeitsgrundlage für die Stadtverordnetenversammlung, ihre Fraktionen und Ausschüsse sowie für weitere Gremien.

**Abstimmungsergebnis:**  
einstimmig **angenommen**

### zu 9.4 **„Kultur- und Bildungspass“ für Kinder und Jugendliche einführen**

**Vorlage: 23/SVV/0391**

Fraktion Bündnis 90/Die Grünen

Frau Bartelt bringt den Antrag ein.

In der anschließenden Diskussion wird seitens der Verwaltung deutlich, dass man

das Verfahren grundsätzlich befürworte. Frau Christiane Gawlik, Bereichsleiterin Soziale Leistungen und Integration, verweist jedoch auch darauf, dass die ermittelten Kosten für Einführung (500.000 Euro) und monatliche Pflege der App (10.000 Euro) nicht im aktuellen Haushalt berücksichtigt wären und somit aktuell keine Einführung möglich wäre. Auch die Ausschussmitglieder befürworten den Antrag. Frau Parthum verweist darauf, dass das Kinder- und Jugendportal „Hast´n Plan“, eine Kooperation der Landeshauptstadt Potsdam mit der Medienwerkstatt Potsdam, zum 01.07.2023 gelauncht werde und sie Möglichkeiten sehe, die geforderten Funktionen des Antrages mit dem Portal zu verknüpfen.

Man befürworte den Änderungsantrag des Ausschusses für Bildung und Sport, wolle diesen jedoch noch um einen Zwischenbericht Ende 2023 ergänzen.

Herr Reimann stellt die Änderungen der Drucksache zur Abstimmung.

**Abstimmung:**  
einstimmig **angenommen**

Anschließend stellt er den so geänderten Antrag zur Abstimmung.

**Der Jugendhilfeausschuss empfiehlt der Stadtverordnetenversammlung wie folgt zu beschließen:**

Der Oberbürgermeister wird beauftragt, einen App- **und kartenbasierten** „Kultur- und Bildungspass“ für Kinder und Jugendliche einzuführen, der u.a. folgende Kriterien erfüllen soll:

- Entbürokratisierung durch Wegfall der ~~angebots-/leistungsbezogenen Einzelantragstellung~~ **Antragstellung**;
- Bündelung der Leistungen aus dem Bildungs- und Teilhabepaket der Bundesregierung;
- Bündelung der Angebote aus Bildung, Kultur und Freizeit der Stadt Potsdam;
- einfach und intuitive Bedienung, sodass sie von Kindern und Jugendlichen eigenständig bedient und Angebote/ Leistungen gebucht werden können.

Über die ~~Umsetzungsfortschritte~~ **Umsetzungsplanung** ist den Stadtverordneten ~~beginnend mit den~~ **bis zum 4. Quartal 2024** zu berichten. **Ein Zwischenbericht erfolgt Ende 2023. Die Umsetzung ist zum Schuljahr 2025/2026 anzustreben und die erforderlichen Mittel sind in den Haushalt 2025/2026 einzustellen.**

**Abstimmungsergebnis:**  
einstimmig **angenommen**

**zu 9.5 Prävention statt Repression – gemeinsam gegen Queerfeindlichkeit**  
**Vorlage: 23/SVV/0404**  
Fraktion Sozial.DIE LINKE.Potsdam

Frau Dr. Müller bringt den Antrag ein.

Herr Reimann stellt die Drucksache zur Abstimmung.

**Der Jugendhilfeausschuss empfiehlt der Stadtverordnetenversammlung wie folgt zu beschließen:**

Die Potsdamer Stadtverordnetenversammlung beobachtet die Entwicklungen in Golm, die im Februar in einem queerfeindlichen Angriff auf Studierende gipfelte, mit Sorge und regt daher die schnellstmögliche Einberufung einer Runde **unter Federführung des Bündnisses Potsdam bekennt Farbe** aus Vertreter:innen des Ortsteils (inklusive Beteiligung von Sozialarbeiter:innen aus dem Jugendclub, sowie Lehrkräften und Ortsbeirat), Vertreter:innen der Universität Potsdam (inklusive Studierendenvertreter:innen, Studierendenwerk, Mitarbeiter:innen und Hochschulleitung), sowie Vertreter:innen der Stadt (inklusive Vertreter:innen der Verwaltung und des Jugendhilfeausschusses) an.

Ziel soll die Entwicklung von Maßnahmen und Angeboten zur Vermeidung weiterer Übergriffe sein. Hierfür ist die kontinuierliche Aufklärung über und die Bekämpfung von Queerfeindlichkeit, Sexismus, Rassismus, Antisemitismus und weiteren Diskriminierungsformen ebenso notwendig, wie die Stärkung der Zivilgesellschaft. Der Oberbürgermeister wird dazu aufgefordert der Stadtverordnetenversammlung bis zum Ende des 2. Quartals auf Grundlage des Austausches ein Maßnahmenpaket mit kurz- und mittelfristig realisierbaren Strategien und Projekten vorzulegen.

**Abstimmungsergebnis:**

einstimmig **angenommen**

**zu 9.6 Richtlinie zur Ausgestaltung der Kindertagespflege in der Landeshauptstadt Potsdam (RL Kindertagespflege) zum 01.01.2023  
Vorlage: 23/SVV/0412**

Oberbürgermeister, Geschäftsbereich Bildung, Kultur, Jugend und Sport

Der Tagesordnungspunkt wird mit dem Tagesordnungspunkt 5.1 „Richtlinie Kindertagespflege“ behandelt.

Herr Henkelmann bringt die Beschlussvorlage ein.

Herr Reimann stellt die Drucksache zur Abstimmung.

**Der Jugendhilfeausschuss empfiehlt der Stadtverordnetenversammlung wie folgt zu beschließen:**

1. Die Richtlinie zur Ausgestaltung der Kindertagespflege in der Landeshauptstadt Potsdam (RL Kindertagespflege) inklusive Anlage 1 tritt zum 01.01.2023 in Kraft. Die Richtlinie vom 01.01.2021 tritt mit Inkrafttreten der o. g. Richtlinie außer Kraft.
2. Der Fachbereich Bildung, Jugend und Sport wird beauftragt, die Höhe der erstattungsfähigen Aufwendungen regelmäßig unter Beachtung der bundes- und landesweiten Entwicklungen zu überprüfen. Bei der

fortlaufenden Weiterentwicklung der Ausgestaltung der Kindertagespflege in der LHP sind insbesondere die geplanten Gesetzesänderungen für die Kindertagespflege auf Landesebene zu berücksichtigen.

3. Der Fachbereich Bildung, Jugend und Sport wird beauftragt, modellhaft weiterführend mit den freien Trägern zur Aufrechterhaltung und Weiterentwicklung der Qualität zu kooperieren.

**Abstimmungsergebnis:**  
einstimmig **angenommen**

**zu 10 Anträge**

**zu 10.1 Erstellung der Vorschlagliste Jugendschöffinnen und Jugendschöffen für die Amtsperiode 1. Januar 2024 bis 31. Dezember 2028**  
**Vorlage: 23/SVV/0474**

Oberbürgermeister, Geschäftsbereich Bildung, Kultur, Jugend und Sport

Herr Henkelmann bringt die Beschlussvorlage ein. Geprüft und gefiltert werde nach Kriterien wie deutsche Staatsbürgerschaft, Alter muss zwischen 25 bis 69 Jahre liegen, Wohnort muss Potsdam sein, gesundheitliche Eignung muss vorliegen, etc.

In der anschließenden Diskussion wird darauf verwiesen, dass der Jugendhilfeausschuss für die Zukunft eigene Kriterien aufstellen sollte, um als Ausschuss abstimmen zu können.

Herr Reimann stellt die Drucksache zur Abstimmung.

**Der Jugendhilfeausschuss möge beschließen:**

Vorschlagliste Jugendschöffinnen und Jugendschöffen für die Amtsperiode 1. Januar 2024 bis 31. Dezember 2028 und dessen Übermittlung an das Amtsgericht Potsdam.

**Abstimmungsergebnis:**  
einstimmig **angenommen**

**zu 11 Sonstiges**

Herr Ströber berichtet, dass der offene Brief an den Oberbürgermeister bezüglich des Beschlusses der letzten Stadtverordnetenversammlung zur Mitzeichnung des Positionspapieres kinderfreundliche Kommune 23/SVV/0394 als Tischvorlage für die Mitglieder zur Information ausliege.



# Ein Quadratkilometer Bildung - Programmvorstellung



Ein  
Quadratkilometer  
Bildung  
Potsdam

# DIE VISION - GUTE BILDUNG IST ÜBERALL MÖGLICH



Ein Quadratkilometer Bildung steht für gute Bildung unabhängig von Wohnort und Herkunft.



Ein  
Quadratkilometer  
Bildung  
Potsdam



# Was ist Ein Quadratkilometer Bildung?



- ❖ Gute Bildung ist überall möglich. Ein Quadratkilometer Bildung baut Bildungsnetzwerke in von Armut betroffenen Stadtvierteln oder Gemeinden auf und fördert so lokale Verantwortungsgemeinschaften für gute Bildung.
- ❖ Alle Kinder und Jugendlichen haben das Recht auf gerechte Bildungschancen, unabhängig von ihrer sozialen Herkunft.
- ❖ Zusammen mit den Bildungsinstitutionen im Netzwerk entstehen lebendige Bildungs- und Erziehungspartnerschaften, die besonders Übergänge im Bildungssystem im Blick haben.
- ❖ Ein Quadratkilometer Bildung gestaltet Bildung entlang der kompletten Bildungskette vom Eintritt in die Kita bis zum Schulabschluss.



# DIE PHASEN VON EIN QUADRATKILOMETER BILDUNG

Anlage 1



Ein  
Quadratkilometer  
Bildung  
Potsdam

- Aktivierung und Commitment (Verpflichtung)
- Aufbau eines Netzwerkes
- Synchronisierung und Selbstorganisation
- Verankerung, Verstetigung, Transfer



# DIE PÄDAGOGISCHE WERKSTATT ...



Ein  
Quadratkilometer  
Bildung  
Potsdam

... ist ein Ort des Austauschs und Dialogs mitten im Quartier. Sie ist ein täglich geöffneter Werkstatt- und Entwicklungsraum für alle Bildungsakteur:innen.

Hier kommen pädagogische Fachkräfte, Eltern, Kinder und Jugendliche, Vertreter:innen von Verwaltungen und Trägern außerschulischer Angebote zusammen, um gemeinsam passende Praxislösungen zu entwickeln.



# DIE PRAXISBEGLEITER:INNEN



Ein  
Quadratkilometer  
Bildung  
Potsdam

- Sie initiieren, moderieren und begleiten das entstehende Netzwerk und leiten die Pädagogische Werkstatt.
- Sie erfragen systematisch Bedarfe und bringen Schlüsselpersonen aus den verschiedenen Einrichtungen miteinander ins Gespräch.
- Sie unterstützen soziale Veränderung im Sozialraum.



# FINANZIERUNG



## **Jährliches Entwicklungsbudget – Stiftung km<sup>2</sup>-Bildung**

15.000,00 € - nutzbar, um Veränderungsprozesse anzustoßen: Es kann flexibel für neue Praxisansätze, experimentelle Lösungen, gemeinsame Fortbildungen, Prozessbegleitung und Materialentwicklung eingesetzt werden.

## **Raummiete – Spende der ProPotsdam GmbH**

6.250.00 €

## **Personalkosten und Sachkosten – Landeshauptstadt Potsdam**

75.150,00 €



# Die thematischen Schwerpunkte von km2 Bildung

Anlage 1



# AKTUELLE SITUATION VOR ORT



- Hohes Gewaltpotential bei Kindern wird von unterschiedlichen Einrichtungen beschrieben
- Sehr heterogene Bewohnerschaft im Stadtteil
- Hohe Armut, kritische Situationen, die damit einhergehen
- Umgestaltung Schlaatz 2030 – Bürgerbeteiligungsverfahren
- Auswirkungen der Bebauung des Wieselkiezes
- Kooperationen zwischen den Akteur:innen (Zeit, Ressourcen, Strukturen....)



# ZIELSTELLUNGEN UND VORHABEN

- Eröffnungskonferenz) zu Ein Quadratkilometer Bildung
- Bedarfsermittlung und Auftragsklärung sind angelaufen und haben Prozesscharakter angenommen
- Problemlagen werden konkret beschrieben - Handlungsstrategien entwickelt
- Auftragsklärung mit den Partnern in Bezug auf aktuelle Probleme und Schief lagen, Erfassen von Erwartungen und Schwerpunkten
- Netzwerkpartner nutzen konkrete Angebote für Beratung, Fortbildung sowie Unterstützung
- (Gemeinsame) Öffentlichkeitsarbeit mit den Netzwerkpartnern findet statt und wird im Stadtteil wahrgenommen
- Beteiligungsformate für relevante Zielgruppen werden entwickelt (z.B. Pädagog\*innen, Eltern, Zugewanderte je nach Bedarf)
- Aufbau einer "Kernarbeitsgruppe" (Schulen, Jugendamt Stadt Potsdam, ProPotsdam gGmbH ...)

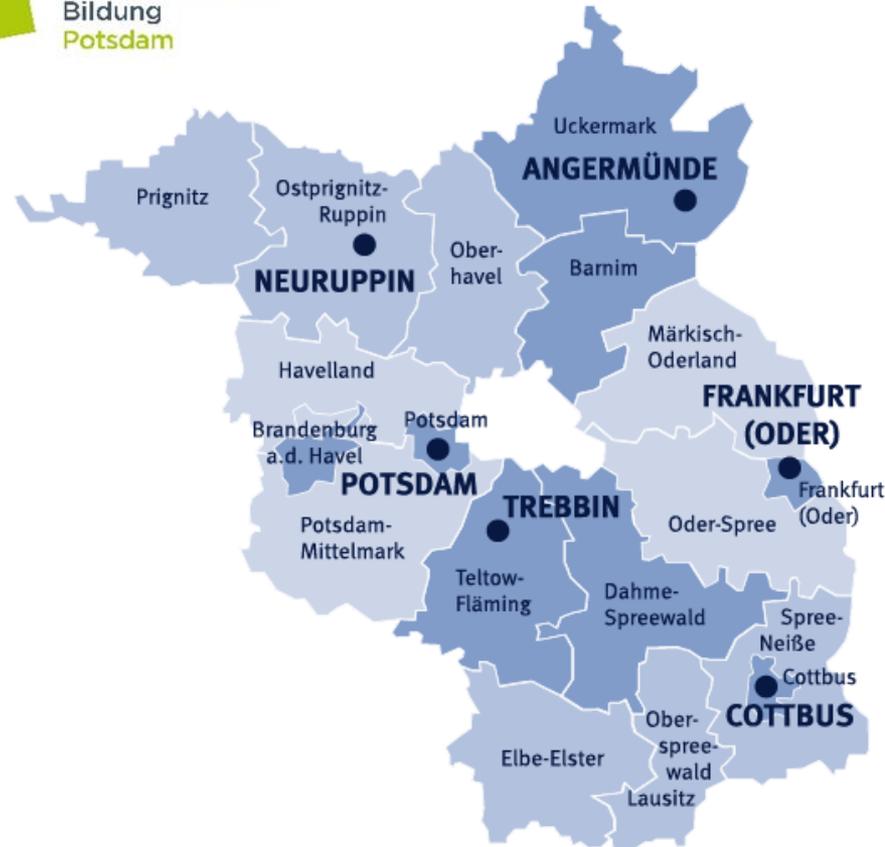
# Auf Wiedersehen – und danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Anlage 1

Angela Fleischer

Pädagogische Werkstatt Am  
Schlaatz  
Schilfhof 20  
14478 Potsdam  
Mobil: +49 151 5922 7975  
Telefon: 0331 97933780  
E-Mail: a.fleischer@raa-  
brandenburg.de

Ein  
Quadratkilometer  
Bildung  
Potsdam



DIE RAA  
IN IHRER  
NÄHE ...



# Personalbedarfsanalyse

*Mitteilungsvorlage 23/SVV/0298*

**Methodische Erläuterungen**



# SVV-Beschluss „Personalbedarfsanalyse“

21/SVV/1099 vom 01.12.2021

Der Oberbürgermeister wird beauftragt, **in Vorbereitung auf den Haushalt 2023/2024 folgende Entscheidungsgrundlagen** zu schaffen:

- Es sollen die **bestehenden bzw. anstehenden Aufgaben der Verwaltung** aufgezeigt werden, die bei einer optimalen Stellenbesetzungsquote bis Ende 2024 **nicht bzw. nur unzureichend** erfüllt werden können.
- Die **Gründe** für die nicht leistbare Aufgabenerfüllung sollen benannt werden und unterschieden werden nach:
  - o **fehlenden Stellen,**
  - o fehlenden Stellenbesetzungen und
  - o anderen Gründen für die fehlenden Kapazitäten.
- Es sind **Maßnahmen** zu prüfen, wie die Aufgabenerfüllung bis Ende 2024 durch gesamtstädtische Umschichtungen in der Personalausstattung oder andere Lösungen für die **Schaffung notwendiger Kapazitäten** optimiert werden kann.

# SVV-Beschluss „Personalbedarfsanalyse“

21/SVV/1099 vom 01.12.2021



Anlage 2

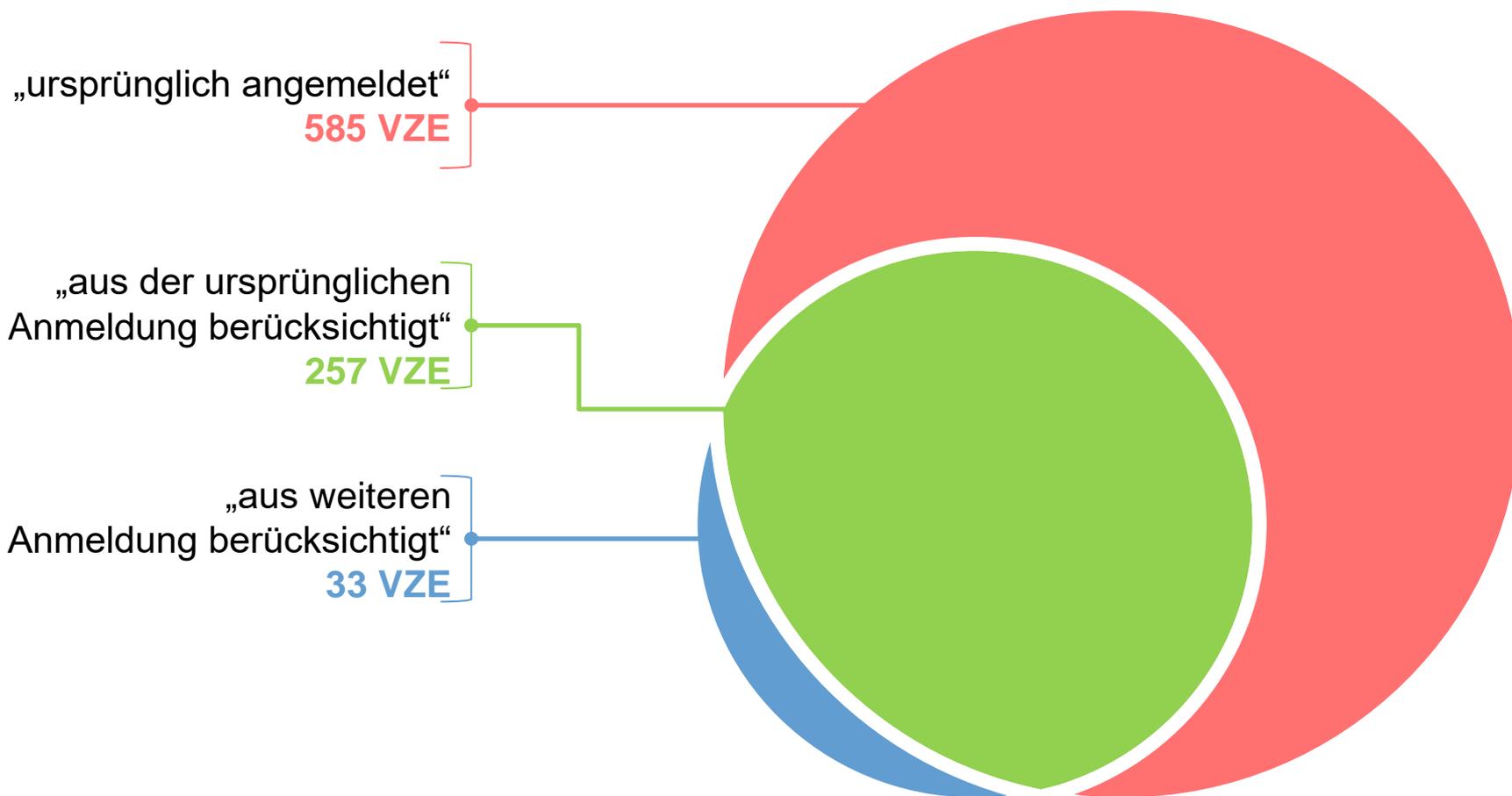
Landeshauptstadt  
Potsdam

Der Oberbürgermeister wird beauftragt, **in Vorbereitung auf den Haushalt 2023/2024 folgende Entscheidungsgrundlagen** zu schaffen:

- Es sollen die **bestehenden bzw. anstehenden Aufgaben der Verwaltung** aufgezeigt werden, die bei einer optimalen Stellenbesetzungsquote bis Ende 2024 **nicht bzw. nur unzureichend** erfüllt werden können. **Nr. 1 II der Vorlage**
- Die **Gründe** für die nicht leistbare Aufgabenerfüllung sollen benannt werden und unterschieden werden nach:
  - o **fehlenden Stellen, → Bezug Stellenplanung 2023/24: Aufwuchs 290 Stellen**
  - o fehlenden Stellenbesetzungen und
  - o anderen Gründen für die fehlenden Kapazitäten.
- Es sind **Maßnahmen** zu prüfen, wie die Aufgabenerfüllung bis Ende 2024 durch gesamtstädtische Umschichtungen in der Personalausstattung oder andere Lösungen für die **Schaffung notwendiger Kapazitäten** optimiert werden kann. **→ MV 22/SVV/0785 (September 2022)**

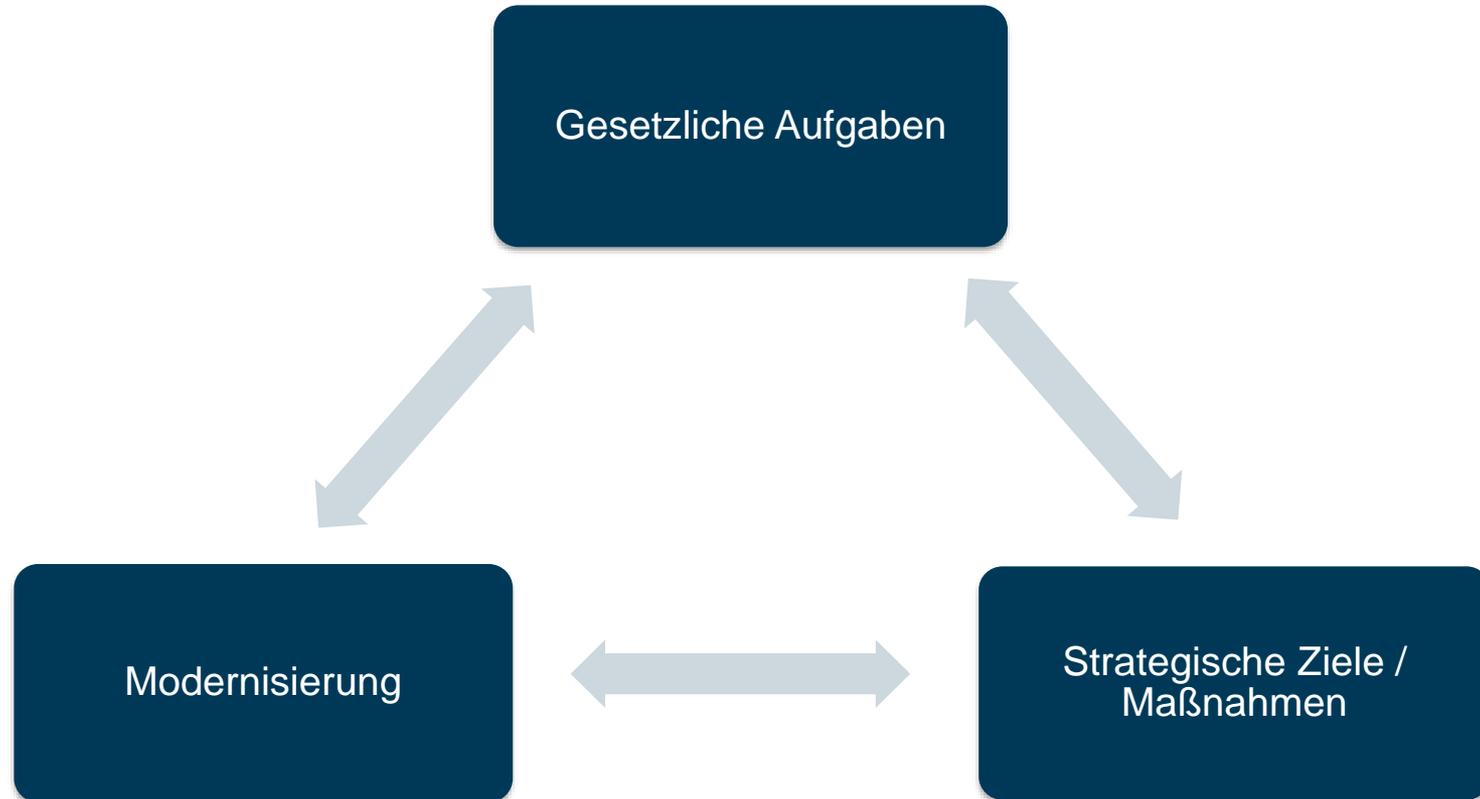


# Anlage „Zusammenfassung Mehrbedarfe Stellen“



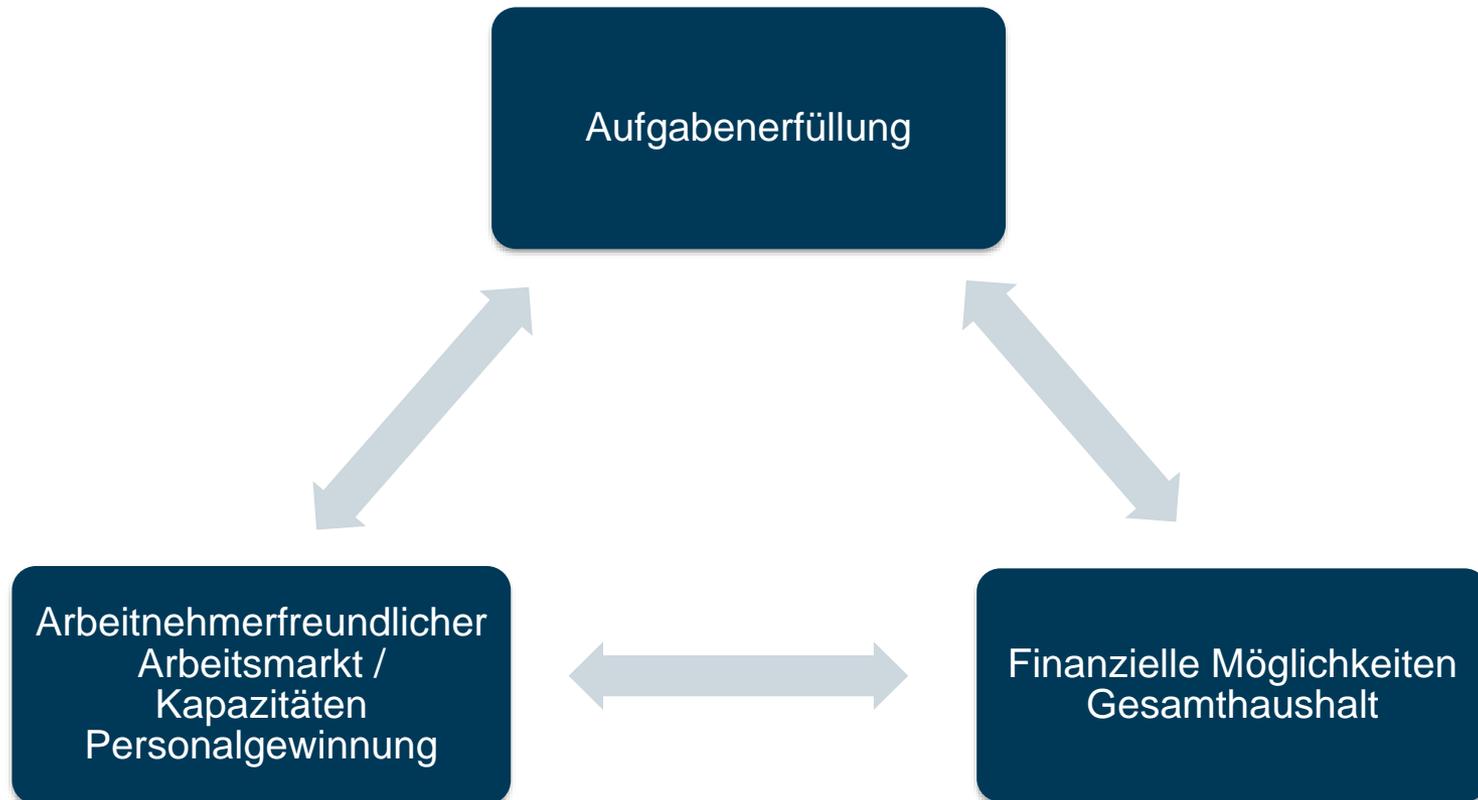
# Stellenplanung 2023/24:

## Prämissen der Stellenplanung - Aufgabenerfüllung



# Stellenplanung 2023/24 I:

## Prämissen der Stellenplanung - Herausforderungen





# „Aufgabengerechte Personalausstattung“?

## Verwaltungssicht auf Stellenplanung 2023/24

Pflichtige Aufgaben, die nicht hinreichend erfüllt werden können:

### GB 2

#### Aufgabenbereich Schulträgeraufgaben (Produktbereich 21 – 24):

- 21100 Grundschule
- 24300 sonstige schulische Aufgaben  
(Bau/Verpflegung/Beförderung/Sekretariate)

#### Aufgabenbereich Soziale Hilfen (Produktbereich 31 – 35):

- 34100 Unterhaltsvorschussleistungen  
(Zahlbarmachung)

#### Aufgabenbereich Kinder-, Jugend- und Familienhilfe (Produktbereich 36):

- 36320/36330/36340 Erziehung in der  
Familie/Hilfe zur Erziehung/  
Eingliederungshilfe/Abrechnung  
wirtschaftliche Jugendhilfe)
- 36350 Amtsvormundschaft (Amtsvormund)
- 36501 Betreuung von Kindern kommunale  
Träger (Schulen – Küchenpersonal)
- 36502 Betreuung von Kindern  
(Kitafinanzierung)
- 36502 Betreuung von Kindern freie Trägere  
(Fachberatung)
- 36600 Einrichtungen der  
Jugendarbeit/Strategie der Jugendarbeit

### GB 3

#### Aufgabenbereich Sicherheit und Ordnung (Produktbereich 12):

- 12201 Ordnungsangelegenheiten  
(Kriminalprävention)
- 12202 Bürgerservice (Führerschein/Kfz-  
Zulassung/Einbürgerung)
- 12205 Lebensmittelüberwachung  
(Verbraucherschutz)
- 12206 Veterinäraufsicht (ab 2024)

#### Aufgabenbereich Soziale Hilfen (Produktbereich 31 – 35):

- 31120 Hilfe zur Pflege 7. Kap. SGB XXII
- 31200 Grundsicherung SGB II (soziale  
Leistungen)
- 31300 Leistungen AsylbLG
- 35150 Sonstige soziale  
Angelegenheiten Bund  
(Betreuungsbehörde)

#### Aufgabenbereich Kinder-, Jugend- und Familienhilfe (Produktbereich 36):

- 36343 Eingliederungshilfe für Kinder  
und Jugendliche (Fallmanagement)

### GB 4

#### Aufgabenbereich Räumliche Planung und Entwicklung (Produktbereich 51):

- 5110300 Stadträumliche IT und  
Rechtsangelegenheiten
- 5110404 Stadträumliche Planung

#### Aufgabenbereich Bauen und Wohnen (Produktbereich 52):

- 5210000 Bauordnung

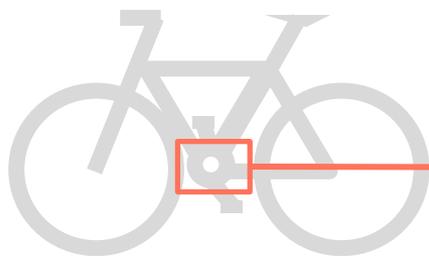
#### Aufgabenbereich Natur- und Landschaftspflege (Produktbereich 55):

- 5510000 Öffentliches  
Grün/Landschaftsbau
- 5530100 Friedhofs- und  
Bestattungswesen

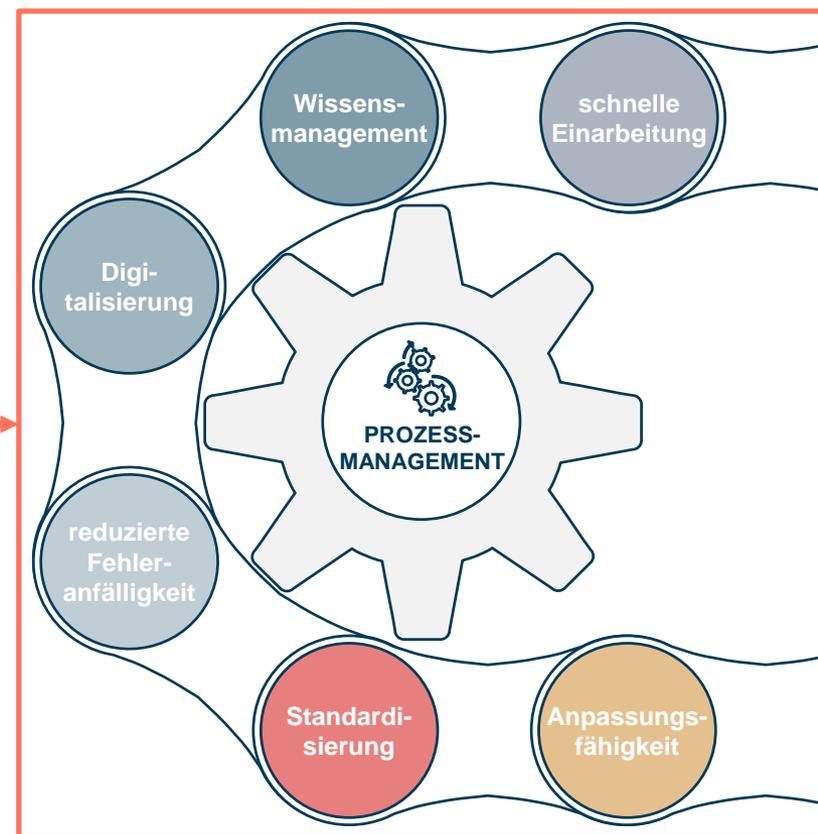
#### Aufgabenbereich Umweltschutz (Produktbereich 56):

- 5610000 Umweltschutzmaßnahmen
- 5610100 Klimaschutzmaßnahmen

# Aufbau eines standardisierten Prozessmanagements als Werkzeug



Der Antrieb für die konsequente und nachhaltige Optimierung aller Arbeits- und Geschäftsprozesse hinsichtlich Effizienz, Effektivität, Qualität und Nutzerorientierung.



# „Aufgabengerechte Personalausstattung“?

## Ausblick Stellenplanung 2025/26



Anlage 2

Landeshauptstadt  
Potsdam





Fachbereich 38 Soziales und Inklusion

Fachbereich 23: AG Strategie, Bildung und Jugendhilfe

## *Kurzübersicht und Sachstand*

### **„Poollösung zur Schulassistentenz“ - Modellprojekt in der LHP Potsdam**

---

#### **1. Ausgangslage und Handlungsanlass**

Schüler\*innen, denen das Lernen oder ein angemessenes soziales Verhalten aufgrund einer (drohenden) Behinderung schwerfällt, brauchen besondere Unterstützung dabei, ihre individuellen Potenziale zu entfalten und vom Bildungsangebot der Schule bestmöglich profitieren zu können. Leistungen der Eingliederungshilfe, darunter Leistungen zur Teilhabe an Bildung, sind ein wichtiger Baustein, um dies zu erreichen.

Die aktuelle Praxis der Gewährung und Umsetzung von Eingliederungshilfe nach den §§ 35a SGB VIII u. 112 SB IX sind mit einer Reihe von Herausforderungen und Problemlagen für alle Beteiligten verbunden. Daraus resultiert ein Veränderungsdruck, insbesondere aufgrund von:

- einer wachsenden Zahl von Schulassistenten
- aufwendigen, langwierigen Antrags- u. Bewilligungsverfahren
- fehlenden Rahmenbedingungen, um Kinder mit besonderen Bedarfen im Rahmen der Eingliederungshilfe einem multiprofessionellen Team an der Schule zu fördern
- fehlender personeller Kontinuität und Personalknappheit bei den Schulassistenten
- mehreren Erwachsenen in einer Klasse -> Stigmatisierungsgefahr und ineffizienter Ressourceneinsatz
- fehlenden Standards in der Leistungserbringung

Die kommunalen Ausgaben zur Eingliederungshilfe betragen im Jahr 2021:

im SGB IX: 2,1 Mio. €

im SGB VIII: 2,6 Mio. €

## 2. Ziel

Mit dem Modellprojekt wird diesen Herausforderungen durch eine Bündelung der Teilhabeleistungen und deren Einbettung in das schulische Förder- und Unterstützungssystem begegnet. Kernziel ist Chancen- und Bildungsgerechtigkeit für Kinder durch die Förderung und Weiterentwicklung von inklusiven Kulturen und Strukturen.

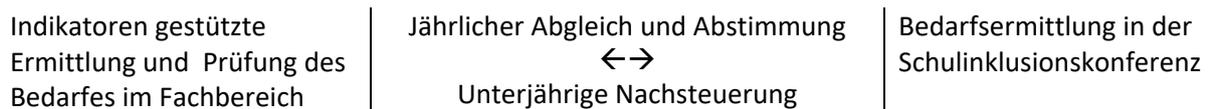
Das Modellprojekt hat folgende Teilziele:

- Schnell zugängliche Hilfen: Kinder erhalten sofort und ohne Elternantrag Zugang zu Unterstützungsleistungen (die individuell vollständige Bedarfsdeckung ist immer gewährleistet)
- Stärkung der Rahmenbedingungen in Schulen für die bedarfsgerechte, inklusive Förderung und Qualitätsentwicklung
- verlässliche Arbeitsbedingungen für die Fachkräfte, gegenseitige Vertretbarkeit, Einbindung ins Team (Motivation) & Qualitätsentwicklung
- Verwaltungsvereinfachung für Verwaltung und Träger der Eingliederungshilfe
- Effektiverer Einsatz der Ressourcen für pflichtige Aufgaben

## 3. Konzept

In dem Modellprojekt werden die Eingliederungshilfen zur Teilhabe an Bildung (§ 112 SGB IX; § 35 a SGB VIII) zu einem infrastrukturellen **Personalpool am Schulstandort gebündelt**. Förmliche Antragsverfahren entfallen. Der Personalpool steht allen Schüler\*innen mit Bedarfen zur Verfügung. Die Schulen verankern die Poollösung zur Schulassistenz als Teil des multiprofessionellen Teams in ihrem Schulprogramm und setzen ihre personellen Ressourcen im Sinne dieses Konzepts ein.

Für die Bedarfsermittlung wurde folgendes Verfahren definiert:



### Bemessung der Gesamtzahl der Assistenzen an einer Schule

Jährliche Anzahl an ermittelten Assistenzstunden<sup>1</sup>

Zusätzlich 5 % der ermittelten Assistenzstunden für unplanbare Bedarfe zur unterjährigen Nachsteuerung

Zusätzlich 10 % der ermittelten Assistenzstunden als zusätzliche Präventionsressource zur Förderung der inklusiven Schule<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Ausgangspunkt zu Beginn des Modellprojektes ist die Anzahl von Assistenzstunden im Durchschnitt der letzten drei zurückliegenden Schuljahre.

<sup>2</sup> Die Verteilung der Präventionsressource bemisst sich nach der Gesamtschüleranzahl und der sozioökonomischen Belastungslage der Schulen.

## 4. Umsetzung

Die Entwicklung, Umsetzung und Begleitung erfolgt durch eine bereichs- und systemübergreifende Steuerungsgruppe unter Federführung des Fachbereich 38 Soziales und Inklusion. Das Modellprojekt wird in Kooperation mit dem Staatlichen Schulamt Brandenburg an der Havel und mit fachlicher Unterstützung und Begleitung durch kobra.net entwickelt und umgesetzt. Eingebunden sind das LASV sowie nachrichtlich das MBS.

SVV Beschluss: 1. März 2023

Geplanter Projektstart: Schuljahr 2024/2025 – Laufzeit 3 Jahre

Modellschulen: Evangelische Grundschule Babelsberg / Montessori-Oberschule Potsdam West / Grundschule am Priesterweg

Evaluation & Begleitung: Begleitung der Modellschulen durch die Steuerungsgruppe + externe wissenschaftliche Evaluation

Nächste Prozessschritte:

- Auftaktveranstaltung mit den Modellschulen am 21.06.2023
- Erarbeitung der Vergabeunterlagen bis 08/23 unter Einbindung der Vergabestelle
- Erarbeitung Leistungsbeschreibung für die wissenschaftliche Evaluation und Prüfung der Anforderungen an die Beauftragung



**Landeshauptstadt  
Potsdam**

Der Oberbürgermeister

## Beschlussvorlage

Drucksache Nr. (ggf. Nachtragsvermerk)

**23/SVV/0509**

**Betreff:**

öffentlich

**Neufassung der Ordnungsbehördliche Verordnung über die Aufrechterhaltung der öffentlichen Sicherheit und Ordnung im Bereich der Verkehrsflächen und öffentlichen Anlagen der Landeshauptstadt Potsdam (Stadtordnung)**

Einreicher: Fachbereich Ordnung und Sicherheit

Erstellungsdatum: 22.05.2023

Freigabedatum: \_\_\_\_\_

Beratungsfolge:		Empfehlung	Entscheidung
Datum der Sitzung	Gremium		
07.06.2023	Stadtverordnetenversammlung der Landeshauptstadt Potsdam		

### Beschlussvorschlag:

Die Stadtverordnetenversammlung möge beschließen:

Neufassung der Ordnungsbehördliche Verordnung über die Aufrechterhaltung der öffentlichen Sicherheit und Ordnung im Bereich der Verkehrsflächen und öffentlichen Anlagen der Landeshauptstadt Potsdam (Stadtordnung) gemäß Anlage.

Überweisung in den Ortsbeirat/die Ortsbeiräte:

Nein

Ja, in folgende OBR:

Anhörung gemäß § 46 Abs. 1 BbgKVerf

zur Information



**Berechnungstabelle Demografieprüfung:**

Wirtschaftswachstum fördern, Arbeitsplatzangebot erhalten bzw. ausbauen Gewichtung: 30	Ein Klima von Toleranz und Offenheit in der Stadt fördern Gewichtung: 10	Gute Wohnbedingungen für junge Menschen und Familien ermöglichen Gewichtung: 20	Bedarfsgerechtes und qualitativ hochwertiges Betreuungs- und Bildungsangebot für Kinder u. Jugendl. anbieten Gewichtung: 20	Selbstbestimmtes Wohnen und Leben bis ins hohe Alter ermöglichen Gewichtung: 20	<b>Wirkungsindex Demografie</b>	<b>Bewertung Demografie-relevanz</b>
					<b>0</b>	<b>keine</b>

**Klimaauswirkungen**

positiv     negativ     keine

**Fazit Klimaauswirkungen:****Begründung:**

Nach §§ 24 und 26 Gesetzes über Aufbau und Befugnisse der Ordnungsbehörden (Ordnungsbehördengesetz - OBG) kann die Landeshauptstadt Potsdam ordnungsbehördliche Verordnungen zur Regelung von Geboten und Verboten zur Abwehr von Gefahren für die öffentliche Sicherheit und Ordnung erlassen, die für eine unbestimmte Anzahl von Fällen an eine unbestimmte Anzahl von Personen gerichtet sind. Sie muss hinreichend bestimmt sein. Unter Berücksichtigung eines Übermaßverbotes und des Grundsatzes der Verhältnismäßigkeit und unter Beachtung der allgemeinen Handlungsfreiheit nach Art. 2 Absatz 1 GG sowie den mittlerweile sehr zahlreichen vorhandenen gesetzlichen Regelungen wurde die Stadtordnung der LH Potsdam überarbeitet.

**Die Neufassung der bestehenden Stadtordnung vom 04. Juni 2003 ist aus folgenden Gründen erforderlich:**

1. Mit der Entwicklung der Landeshauptstadt Potsdam veränderten sich sowohl örtliche Sachverhalte und Rahmenbedingungen, als auch der rechtliche Rahmen. Die Stadtordnung wird auf Grund der bestehenden Regelungsdichte durch Gesetze, Rechtsverordnungen und Satzungen etc. auf das Notwendige beschränkt.
2. Unter dem Aspekt der Deregulierung und aus dem Konkurrenzverhältnis der Stadtordnung zu den mittlerweile sehr zahlreichen vorhandenen gesetzlichen Regelungen aus den Bereichen Gewerbe,- Straßen,- Umwelt- Bauordnung- und Satzungsrecht war zu prüfen, für welche Lebenssachverhalte aus Sicht des Ordnungsrechtes tatsächlich ein notwendiger Regelungsbedarf auf lokaler Ebene besteht. Abzugrenzen war gegenüber dem tatsächlichen Regelungsbedarf insbesondere zum Straßenrecht, der Sondernutzungs- und der Grünflächensatzung, aber auch z. B. zur Naturdenkmalverordnung, den ordnungsbehördlichen Verordnungen des Landes Brandenburg (Himmelslaternen, Hundehalterverordnung etc).
3. Rechtssicherheit gibt eine Stadtordnung nur dann, wenn hinsichtlich der verordneten Pflichten keine rechtlichen Zweifel bestehen und die Pflichten und Rechtsnormen durchgesetzt werden können.
4. **Stichwort Sicherheit: Mit der Entschlackung der Stadtordnung geht kein Verlust an Sicherheitsqualität einher. Bei Verhaltensweisen oder Zuständen, die Gefahren verursachen, ist auch ohne Sanktionsnorm eine Intervention auf der Grundlage des OBG durch das Ordnungsamt möglich.**

5. In Teilen leistet die neue Stadtordnung einen Beitrag zur Entkriminalisierung von Marginalisierten (Obdachlose, Alkoholiker/-innen), die etwaige Bußgelder ohnehin nicht bezahlen können und im ungünstigsten Fall die Justizvollzugsanstalten im Zuge der Erziehungshaft belasten (und damit den Steuerzahler).
6. Stichwort Verbote: Es muss nicht alles verboten werden, was auf individueller Ebene stört; vielmehr ist die Verschlinkung auch ein Appell an die Eigenverantwortung der Bürger/-innen.

**Neu formuliert ist:**

- § 3 Abs 3: Abstellen von Wohnmobilen etc., so dass deutlich wird, dass es vor allem um die mögliche Beschädigung von Flächen geht.
- § 4 Abs. 1 beinhaltet ein Badeverbot für Brunnen etc., das es bislang nicht gab. Diese Regelung ergänzt das Badeverbot für Tiere in § 5 Abs. 4.
- Das Füttern von Wildtieren ist in § 4 geregelt (Verunreinigungsverbot).

Die beigefügte Synopse soll einen groben Überblick über die Änderungen geben. Ergänzt wird die Stadtordnung durch die Schlagwortfibel, die wichtige Sachhinweise einschließlich der alphabetisch aufgeführten Fundstellen zur Information für die Bürger/-nnen, geben kann bzw. soll.

**Der Entwurf der neuen Stadtordnung überzeugt mit**

*Transparenz durch klare Formulierungen und ist bürgerfreundlicher durch eindeutige Regelungen.*

**Anlagen**

Entwurf Stadtordnung

Synopse

Schlagwortfibel

Karte Leinenpflicht

Begründung für die Leinenpflicht

Merkblatt Straßenmusik

**Ordnungsbehördliche Verordnung**

**Zur Abwehr von Gefahren für die öffentliche Sicherheit oder Ordnung im Bereich der Verkehrsflächen und öffentlichen Anlagen im Gebiet der Landeshauptstadt Potsdam (Stadtordnung) vom .....**

Verkündet durch Öffentliche Bekanntmachung am  
Landeshauptstadt Potsdam

im Amtsblatt der

**Auf Grund des § 26 des Gesetzes über Aufbau und Befugnisse der Ordnungsbehörden Gesetz über Aufbau und Befugnisse der Ordnungsbehörden (Ordnungsbehördengesetz - OBG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 21. August 1996 (GVBl.I/96, [Nr. 21], S.266) zuletzt geändert durch Gesetz vom 7. Juni 2022 (GVBl.I/22, [Nr. 13])**

**wird vom Oberbürgermeister der Landeshauptstadt Potsdam als örtliche Ordnungsbehörde gemäß Beschluss der Stadtverordnetenversammlung vom ..... für das Gebiet der Landeshauptstadt Potsdam folgende ordnungsbehördliche Verordnung erlassen:**

**Inhalt**

§ 1 Geltungsbereich .....	2
§ 2 Straßenmusik und Straßenschauspiel .....	2
§ 3 Schutz der Verkehrsflächen und Anlagen .....	2
§ 4 Verunreinigungsverbot .....	3
§ 5 Mitführen von Tieren und Leinenpflicht .....	3
§ 6 Evakuierungsmaßnahmen .....	3
§ 7 Ausnahmen .....	4
§ 8 Ordnungswidrigkeiten .....	4
§ 9 Inkrafttreten .....	5
Anlagen .....	5

## **§ 1 Geltungsbereich**

Diese Verordnung erstreckt sich auf alle öffentlich zugänglichen Flächen in der Landeshauptstadt Potsdam.

Spezielle Regelungen in anderen Vorschriften für die genannten Flächen gehen den Regelungen dieser Stadtordnung vor.

## **§ 2 Straßenmusik und Straßenschauspiel**

(1) Die Ausübung von akustisch wahrnehmbarer Straßenmusik und Straßenkunst ist Werktags (Montag bis Sonnabend) in den Zeiten 09:00 bis 19:00 Uhr nur unter den folgenden Voraussetzungen zulässig:

- a) in den ersten 30 Minuten einer vollen Stunde, die zweite Hälfte jeder vollen Stunde ist spielfrei zu halten;
- b) wenn der Standort gewechselt wird, darf der bisherige Einwirkungsbereich durch die Musikgeräusche nicht mehr beeinträchtigt werden;
- c) ohne elektronische Verstärker und ohne Benutzung von lauten Rhythmus- und Blasinstrumenten;
- d) maximal 4 Personen pro Gruppe.

Ruhezeiten sind montags bis sonnabends von 19 Uhr bis 9 Uhr des nächsten Tages sowie an Sonn- und Feiertagen. Auf das Merkblatt für Straßenmusik wird hingewiesen (Anlage 1).

(2) Am Karfreitag, am Buß- und Betttag, am Volkstrauertag und am Totensonntag ist Straßenmusik generell verboten.

(3) Prozessionen und Gottesdienste sowie der Unterricht an Schulen dürfen nicht durch musikalische Darbietungen, Erzeugen von Lärm oder sonstige Handlungen, die geeignet sind Störungen hervorzurufen, gestört werden. Gleiches gilt für die Ruhe vor Krankenhäusern und Senioreneinrichtungen.

## **§ 3 Schutz der Verkehrsflächen und Anlagen**

Es ist untersagt:

(1) Verkehrsflächen, Verkehrsschilder oder Ausstattungsgegenstände unbefugt (ohne Erlaubnis) zu bemalen, zu bekleben, zu besprühen oder dies zu veranlassen.

(2) Plakate, Anschläge, Schilder, Beschriftungen, Plakatständer oder andere Werbemittel jeder Art unbefugt (ohne Erlaubnis) anzubringen, aufzustellen, anbringen zu lassen oder aufstellen zu lassen, sowie jemanden zu den vorgenannten Handlungen zu veranlassen.

(3) Wohnmobile, Wohnanhänger und Zelte dürfen außerhalb baurechtlich genehmigter Campingplätze zu Wohn- und Übernachtungszwecken im öffentlichen Verkehrsraum nicht abgestellt werden, ausgenommen Wohnmobile und Wohnanhänger zum einmaligen Übernachten, sofern keine schädigende Wirkung für die in dieser Verordnung genannten Flächen und Anlagen ausgehen sowie keine Belästigungen für die Anwohner damit verbunden sind und ein öffentliches Interesse nicht entgegensteht.

#### **§ 4 Verunreinigungsverbot**

- (1) Das Baden in Brunnen, Wasserspielen und -becken ist untersagt.
- (2) Das Füttern von Wildtieren ist nicht gestattet. Dies gilt auch an öffentlichen Gewässern, Teichen und Weihern für Wasservögel und Fische.

#### **§ 5 Mitführen von Tieren und Leinenpflicht**

- (1) Wer Tiere führt ist verpflichtet, die von ihren Tieren verursachten Verunreinigungen unverzüglich zu beseitigen und Beschädigungen zu vermeiden. Zur Beseitigung von Tierkot hat der Führende des Tieres einen geeigneten Behälter/Tüte mitzuführen. Dieser/Diese ist auf Verlangen der Ordnungsbehörde vorzuzeigen. Für die Entsorgung des Tierkots gelten die abfallrechtlichen Bestimmungen. Die Straßenreinigungspflicht der Grundstücksanlieger wird dadurch nicht berührt.
- (2) Hunde sind so zu führen, dass Menschen, Tiere oder Sachen nicht gefährdet werden. Darüber hinaus hat jeder Hundeführende außerhalb von Abs. 3 eine Leine mit zu führen, um diese im Bedarfsfall anzulegen.
- (3) Gemäß der in der Anlage 2 beigefügten Karte „Leinenpflicht“, sind Hunde in der Landeshauptstadt Potsdam aufgrund der örtlichen Besonderheiten (Bebauungsdichte, Anzahl der Einwohner pro Quadratkilometer bezogen auf die Siedlungs- und Verkehrsfläche) außerhalb des umfriedeten Besitztums an einer reißfesten Leine zu führen.
- (4) Die Verpflichtung zur Beseitigung der durch Hunde verursachten Verunreinigungen gem. Abs. 1, gilt nicht für Hundeführer von Blinden- bzw. Assistenzhunden, die im zweckentsprechenden Einsatz sind. Der Leinenzwang findet auf Diensthunde von Behörden, Blindenführ- und Behindertenbegleithunde sowie Hunde der Rettungsdienste und des Katastrophenschutzes im Rahmen ihres bestimmungsgemäßen Einsatzes keine Anwendung.
- (5) Das Baden und der Aufenthalt mitgeführter Tiere in Brunnen, Wasserspielen und -becken ist verboten

Andere öffentlich-rechtliche oder privatrechtliche Vorschriften, wie z.B. die Hundehalterverordnung oder die Parkordnung der Stiftung "Preußische Schlösser und Gärten Berlin und Brandenburg" bleiben von dieser Vorschrift unberührt.

#### **§ 6 Evakuierungsmaßnahmen**

- (1) Bei der Unschädlichmachung von Kampfmitteln ist es allen unberechtigten Personen untersagt, den durch die örtliche Ordnungsbehörde festgelegten Sperrkreis zu betreten, zu befahren oder sich in diesem aufzuhalten. Der durch die örtliche Ordnungsbehörde festgelegte Sperrkreis wird durch diese im konkreten Einzelfall bestimmt und öffentlich (Internetseite und Social-Media-Kanäle der Landeshauptstadt Potsdam, Presse) bekannt gemacht.
- (2) Im Rahmen der Gefahrenabwehr obliegen den Vollzugsdienstkräften zur Durchsetzung der Evakuierung die Zwangsmittel nach Brandenburger Verwaltungsvollstreckungsgesetz

## § 7 Ausnahmen

Auf Antrag kann die örtliche Ordnungsbehörde in begründeten Fällen und soweit es mit dem öffentlichen Interesse vereinbar ist, Ausnahmen von den Bestimmungen dieser Verordnung zulassen. Die Ausnahmen können unter Bedingungen und Befristungen erteilt und mit Auflagen verbunden werden.

## § 8 Ordnungswidrigkeiten

(1) Ordnungswidrig handelt, wer vorsätzlich oder fahrlässig

- a) entgegen § 2 Abs. 1 außerhalb der genannten Zeiten Straßenmusik oder -schauspiel durchführt,
- b) entgegen § 2 Abs. 1 Buchst a) in der zweiten Hälfte einer vollen Stunde Straßenmusik oder -schauspiel durchführt,
- c) entgegen § 2 Abs. 1 Buchst c) einen Lautsprecher oder elektronische Verstärker für Straßenmusik, Straßenschauspiel benutzt,
- d) entgegen § 2 Abs. 1 Buchst d) Straßenmusik, Straßenschauspiel mit mehr als 4 Personen in der Gruppe darbietet,
- e) entgegen § 2 Abs. 2 am Karfreitag, am Buß- und Betttag, am Volkstrauertag und am Totensonntag Straßenmusik oder -schauspiel darbietet
- f) Entgegen § 3 Abs. 1 Verkehrsflächen, Verkehrsschilder oder Ausstattungsgegenstände unbefugt bemalt, beklebt, besprüht
- g) entgegen § 3 Abs. 2 Plakate, Anschläge, Schilder, Beschriftungen, Plakatständer oder andere Werbemittel jeder Art anbringt, aufstellt, anbringen oder aufstellen lässt
- h) entgegen § 3 Abs. 3 Wohnmobile, Wohnanhänger und Zelte zu Wohn- und Übernachtungszwecken im öffentlichen Verkehrsraum ab- bzw. aufstellt,
- i) entgegen § 4 Abs. 1 oder § 5 Abs. 5 in Brunnen, Wasserspielen oder -becken badet oder sein mitgeführtes Tier sich dort aufhalten lässt,
- j) entgegen § 4 Abs. 2 in den dort geregelten Fällen Tiere füttert, Futter so auslegt oder Futter in sonstiger Weise anbietet, dass es von den Tieren erreicht werden kann,
- k) entgegen § 5 Abs. 1 und 2 einen Hund ausführt, ohne eine Leine oder einen Behälter zur Beseitigung des Hundekots bei sich zu tragen und der Beseitigungspflicht der Hundekotverunreinigung nicht nachkommt,
- l) entgegen § 5 Abs. 3 einen Hund in den in der Anlage näher bezeichneten Gebieten unangeleint führt oder
- m) entgegen § 6 unberechtigt den Sperrkreis betritt, befährt oder sich dort aufhält und den Weisungen der Ordnungskräfte nicht unverzüglich Folge leistet.

(2) Verstöße gegen die Vorschriften der §§ 2 bis 6 dieser Verordnung können gemäß § 30 des Gesetzes über Aufbau und Befugnisse der Ordnungsbehörden (Ordnungsbehördengesetz - OBG) Bekanntmachung vom 21. August 1996 (GVBl.I/96, [Nr. 21], S.266) in der jeweils gültigen Fassung geahndet werden.

- (3) Ordnungswidrigkeiten können mit einer Geldbuße in Höhe bis zu 1000,00 EURO geahndet werden, soweit sie nicht nach Bundes- oder Landesrecht mit Strafen oder Geldbußen bedroht sind.

### **§ 9 Inkrafttreten**

Diese ordnungsbehördliche Verordnung - Stadtordnung - tritt eine Woche nach dem Tag ihrer Verkündung in Kraft.

### **Anlagen**

1. Merkblatt für Straßenmusik
2. Karte für die unter „Leinenpflicht“ stehende Gebiete der Landeshauptstadt Potsdam

**Die vorstehende ordnungsbehördliche Verordnung wird hiermit verkündet.**

**Potsdam, den**

**Oberbürgermeister**

## Synopse

Norm	Stadtordnung aktuell	Stadtordnung Entwurf	Bemerkungen
§ 1	Geltungsbereich	Geltungsbereich	
§ 2	Begriffsbestimmungen	Straßenmusik und Straßenschauspiel	Begriffsbestimmungen entfallen
§ 3	Schutz der Verkehrsflächen und Anlagen	Schutz der Verkehrsflächen und Anlagen	Überarbeitet
§ 4	Verunreinigungsverbot	Verunreinigungsverbot	Überarbeitet; Spezialregelungen im Brandenburgischen Straßengesetz, § 1 Straßenreinigungssatzung. Reduzierung auf die Fütterung von Wildtieren, Wasservögel, Fische. Neu ist das Badeverbot in Brunnen.
§ 5	Allgemeine Anliegerpflichten	Mitführen von Tieren und Leinenpflicht	§ 5 alt: entfällt; Spezialregelungen im Brandenburgischen Straßengesetz, Straßenreinigungssatzung
§ 6	Nummerierung von Gebäuden	Evakuierungsmaßnahmen	§ 6 alt: entfällt; Spezialregelung im Baugesetzbuch
§ 7	Versorgungseinrichtungen, Abdeckungen	Ausnahmen	§ 7 alt: entfällt
§ 8	Mitführen von Tieren und Leinenpflicht	Ordnungswidrigkeiten	Künftig § 5
§ 9	Windvögel und Drachen	Inkrafttreten	§ 9 alt: entfällt; Spezialregelung in der Luftverkehrs-Ordnung
§ 10	Musizieren		Künftig § 2
§ 11	Schutz vor Lärm		§ 11 alt: entfällt; Spezialregelungen im Landesimmissionsschutzgesetz, § 117 OWiG, Straßenverkehrsordnung
§ 12	Nutzung von Kinderspiel- und Bolzplätzen		§ 12 alt: entfällt; Spezialregelungen im Nichtraucherschutzgesetz, Jugendschutzgesetz, HundehalterVO
§ 13	Reinigen und Instandsetzen von Fahrzeugen		§ 13 alt: entfällt; Spezialregelung im Wasserhaushaltsgesetz, Brandenburgischen Straßengesetz, Straßenverkehrsordnung, Bundesbodenschutzgesetz
§ 14	Skaetboards, Kickboards, BMX-Räder, Inlineskater		§ 14 alt: entfällt; Spezialregelung in der Straßenverkehrsordnung, Brandenburgischen Straßengesetz
§ 15	Ausnahmen		Künftig § 7
§ 16	Ordnungswidrigkeiten		Künftig § 8
§ 17	Inkrafttreten		Künftig § 9
Anlage 1		Merkblatt für Straßenmusik	Neu
Anlage 2		Leinenpflicht	Neu

# Schlagwortfibel zur Stadtordnung der Landeshauptstadt Potsdam

## Abfall

### Wohin mit dem Müll?

Abfall gehört grundsätzlich nur in die Abfallbehälter auf dem eigenen Wohngrundstück.

Abfallbehälter auf Straßen, Plätzen und anderen öffentlichen Flächen sind nur für „Unterwegs-Abfälle“ und Hundekot.

Der öffentlich-rechtliche Entsorgungsträger der Landeshauptstadt ist ihr Ansprechpartner für die Abfallentsorgung in Potsdam. Hier finden Sie alle wichtigen Informationen zur An-, Um- und Abmeldung von Abfallbehältern, zu den Abfallgebühren und Satzungen sowie zu Entsorgungsterminen, Umweltbildungsangeboten und vielem mehr.

**Mail: [abfallgebuehren@rathaus.potsdam.de](mailto:abfallgebuehren@rathaus.potsdam.de)**

**Mail: [abfallberatung@rathaus.potsdam.de](mailto:abfallberatung@rathaus.potsdam.de)**

Der Abfallratgeber der Landeshauptstadt Potsdam (LH Potsdam) informiert über die richtige Entsorgung von Sperrmüll, (Elektronik-)Schrott, Papier und Pappe, (Leicht-)Verpackungen ("Grüner Punkt"), Glas, Schadstoffen und allen weiteren Abfällen aus dem Haushalt. Den Abfallratgeber erhalten Sie digital unter [www.potsdam.de/abfallratgeber-und-abfallkalender](http://www.potsdam.de/abfallratgeber-und-abfallkalender) und in gedruckter Form beim öffentlich-rechtlichen Entsorgungsträger.

Sie suchen gezielt nach dem richtigen Entsorgungsweg für eine Abfallart? Dann ist das Online-Abfall-ABC genau das Richtige für Sie! Probieren Sie es aus, den Link finden Sie unter [www.potsdam.de/wohin-mit-dem-abfall-abc-hilft.de](http://www.potsdam.de/wohin-mit-dem-abfall-abc-hilft.de)

## Alkohol

### Ist der Genuss von Alkohol im öffentlichen Raum verboten?

Der Genuss von Alkohol in der Öffentlichkeit ist in Deutschland schon seit langer Zeit ein gesellschaftlich anerkannter Teil des öffentlichen Lebens. Seit Generationen wird der öffentliche Raum von Menschen auch genutzt, um dort Alkohol zu konsumieren. Im Laufe der Zeit wurde der öffentliche Alkoholkonsum jedoch immer gesellschaftsfähiger und ist mittlerweile Teil der urbanen Kultur, insbesondere in der Freiluftsaison.

Ein generelles Verbot, Alkohol im öffentlichen Raum zu trinken, gibt es nicht.

Der öffentliche Raum ist für alle da. Es ist das allgemeine Freiheitsrecht eines jeden, sich im öffentlichen Raum so aufzuhalten, wie er möchte, solange er dabei keine gravierende Störung verursacht.

Das Jugendschutzgesetz (JuSchG) regelt, ab welchem Alter bestimmte alkoholische Getränke an Jugendliche abgegeben werden dürfen bzw. der Verzehr in der Öffentlichkeit gestattet werden darf. Unter 14 Jahren ist Alkohol grundsätzlich tabu, ab 18 Jahren sind alle alkoholischen Getränke erlaubt.

## Autos

### Reinigen und Instandsetzen von Fahrzeugen

Die allgemeine Rechtsgrundlage für den Gewässerschutz, das Wasserhaushaltsgesetz (WHG), fordert die allgemeine Sorgfaltspflicht im Zusammenhang mit potentiell Gewässer belastenden Tätigkeiten. Der Boden, das Grundwasser und die Gewässer sind vor Verunreinigungen durch wassergefährdende Stoffe zu schützen.

Die bei der Fahrzeugwäsche anfallenden Abwässer enthalten verschiedene chemische Stoffe und Verbindungen, die das Grundwasser schädigen können - auch wenn nur mit klarem Wasser gewaschen wird, da beispielsweise Treib- und Schmierstoffreste vom Auto abgespült werden. Das Tatbestandsmerkmal des „Einleitens“ umfasst zusätzlich eine zielgerichtete, auf das Grundwasser bezogene Tätigkeit.

Darüber hinaus sind die Vorgaben der Abwasserbeseitigungs- und -abgabensatzung (AWS) zu beachten, nach der handelt ordnungswidrig wer entgegen § 13 dieser Satzung nicht zugelassene Stoffe in die zentrale öffentliche Schmutzwasserbeseitigungsanlage, die zentrale öffentliche Niederschlagswasserbeseitigungsanlage oder die dezentralen öffentlichen Schmutzwasserbeseitigungsanlagen einleitet.

Das Fahrzeugwaschen auf öffentlichen Straßen ist kein Verkehrsvorgang. Ein Fahrzeug, das gewaschen wird, stellt insoweit ein Verkehrshindernis im Sinne des § 32 der Straßenverkehrsordnung (StVO) dar. Wegerechtlich handelt es sich um eine Sondernutzung und zwar um eine unerlaubte Sondernutzung. Die Bußgeldbewehrung für Straßen im Sinn des BbgStrG ergibt sich aus dem BbgStrG.

In der LH Potsdam gibt es zahlreiche Waschanlagen, so dass es untersagt ist, Fahrzeuge und Anhänger auf Verkehrsflächen oder in Anlagen zu waschen, zu spülen oder in sonstiger Form zu reinigen, zu warten oder instand zu setzen mit Ausnahme der Scheiben-, Scheinwerfer-, Innen- und Kennzeichenreinigung oder der sofortigen Pannenbeseitigung.

### **Was mache ich mit meinem abgemeldeten *Fahrzeug*?**

Wenn Sie Ihr *Fahrzeug* abgemeldet haben, weil es z. B. beschädigt ist oder verkauft werden soll, darf es nicht im öffentlichen Verkehrsraum abgestellt werden.

## **Baden**

### **Wo darf ich baden?**

Eine Badestelle ist nach der rechtlichen Definition der Teil eines fließenden oder stehenden Gewässers, für den ein Betreiber vorhanden ist, der für das Baden typische Einrichtungen der Infrastruktur und erforderliche Sicherheitsstandard aufweist oder für den mit der Bademöglichkeit geworben wird.

In anderen Gewässern, wo das Baden vom Eigentümer oder Pächter geduldet wird, besteht keine Verkehrssicherungspflicht für die LH Potsdam, da hier nicht die erforderlichen Standards vorgehalten werden können, um ein gefahrloses Baden zu ermöglichen. Das gilt auch für mitgeführte Tiere.

FKK und Sonnenbaden „oben ohne“ können grob ungehörige Handlungen sein. Nutzen Sie also besser ausgewiesene FKK-Strände z. B. im Strandbad Templin.

### **Darf ich an Badeseen rauchen?**

An Badeseen, die öffentlich zugänglich sind und keiner Badeordnung bzw. ähnlichem unterliegen, ist das Rauchen nicht verboten. Siehe auch Brandenburgisches Nichtraucherschutzgesetz - BbgNiRSchG)

Ziel sollte es sein, an Badeseen ein verständnisvolles Miteinander und eine naturverträgliche Erholungsnutzung für alle Besucherinnen und Besucher zu erreichen und die Lebensräume von Tieren und Pflanzen zu schützen.

## Bäume

### Wie gehe ich mit den Bäumen in der Stadt um?

Bäume genießen einen besonderen Schutz. Es ist verboten, geschützte Bäume oder Teile von ihnen ohne Genehmigung zu entfernen, zu beschädigen, abzuschneiden oder ihren Aufbau wesentlich zu verändern. Als Schädigungen gelten insbesondere das Verletzen der Baumrinde, das Parken auf unbefestigten Flächen unter Baumkronen und im Wurzelbereich sowie das Befestigen der bisher unversiegelten Bodenfläche mit einer undurchlässigen Schicht.

Auch Abgrabungen, Ausschachtungen/Gräben oder Aufschüttungen können die Bäume nachhaltig schädigen.

Das Lagern, Anschütten oder Ausgießen von Salzen (z. B. Winterdienst), Säuren, Ölen, Fetten, Laugen, Farben oder Abwässern sowie das Austreten von Gasen oder ähnlichen schädlichen Stoffen aus Leitungen und die Anwendung von Unkrautvernichtungsmitteln (Herbiziden - soweit sie nicht ausdrücklich für die Anwendung unter Gehölzen zugelassen sind) sind zum Schutz der Bäume ebenfalls nicht gestattet.

Das Klettern auf Bäumen ist überall dort verboten, wo es nicht ausdrücklich erlaubt ist.

Weitergehende Informationen zum Baumschutz gibt es unter [www.Potsdam.de/Baumschutzverordnung](http://www.Potsdam.de/Baumschutzverordnung)

### Wie gehe ich mit dem Rückschnitt von Gehölzen um?

In der Zeit vom 1. März bis zum 30. September ist es verboten, Hecken, Wallhecken, Gebüsche sowie Röhricht- und Schilfbestände zu roden, abzuschneiden oder zu zerstören. Schonende Form- und Pflegeschnitte sowie Maßnahmen (behördlich angeordnet oder zugelassen) zur Beseitigung verkehrsgefährdender Situationen bleiben von dieser Bestimmung unberührt.

## Baustellen

### Wer ist für den Lärm auf der Baustelle zuständig?

Für alle Baustellen gilt der § 2 Absatz 1 des Bundes-Immissionsschutzgesetzes (BImSchG) in Verbindung mit allgemeiner Verwaltungsvorschrift zum Schutz gegen Baulärm – Geräuschimmissionen – sowie der Geräte- und Maschinenlärmschutzverordnung.

Zuständig ist das Landesamt für Umwelt (LfU).

### Wer kümmert sich um Staub und den herumfliegenden Abfall, der bei Baustellen auftritt?

Bei Abbrüchen, Sanierungen oder Entkernungen lässt sich Staub nicht immer völlig vermeiden. Oft wird aber zu wenig getan, um seine Entstehung oder seine Ausbreitung auch über die Baustelle hinaus zu minimieren. Dabei ist es Pflicht, Emissionen schon während der Entstehung zu verhindern oder zu reduzieren.

In erster Linie trägt der/die Bauherr/in, als Betreiber/in der Baustelle, die Verantwortung über Staubemissionen, die von laufenden Bauarbeiten ausgehen. So muss diese/r, während die Arbeiten durchgeführt werden, geeignete Maßnahmen der Staubvermeidung oder -reduzierung ergreifen.

Diese Pflicht ergibt sich aus dem § 22 Absatz 1 BImSchG.

Der/die Bauherr/in hat überdies dafür zu sorgen, dass durch den Betrieb der Baustelle keine vermeidbaren Belästigungen entstehen, wozu auch zählt, dass keine Abfälle z. B. durch Wind von der Baustelle auf angrenzende Grundstücke geweht werden können.

Diese Pflicht ergibt sich aus dem § 11 Absatz 1 BbgBO.

Zuständig ist die untere Bauaufsichtsbehörde.

## **Betteln**

### **Ist das Betteln auf Straßen und Plätzen erlaubt?**

Das Betteln ist in der Landeshauptstadt Potsdam erlaubt, wenn die Bürger nicht in aggressiver oder bedrängender Form angesprochen werden. Betteln wurde 1974 als Straftatbestand im Strafgesetzbuch gestrichen.

Das "stille Betteln" wird seitdem geduldet und gilt juristisch nicht als unzumutbare Beeinträchtigung. Als „aggressiv“ gilt das wiederholte Ansprechen oder Anfassen, Drohen, Festhalten oder Versperren des Weges. Beim aggressiven Betteln muss im Einzelfall geprüft werden, ob die Straftatbestände der Nötigung oder der Beleidigung erfüllt werden. Dafür informieren Sie bitte die Polizei.

Das Betteln mit Zirkustieren ist verboten.

## **Drohnen**

### **Ansprechpartner im Land Brandenburg zum Betrieb von Drohnen**

Gemeinsame Untere Luftfahrtbehörde – LuBB  
Mittelstraße 5, 12529 Schönefeld  
Tel.: 03342 / 42 66 42 21

### **Entscheidungshilfe für Steuerer von unbemannten Fluggeräten von der LuBB**

[https://www.airclip.de/file/0g2115/application/pdf/Entscheidungshilfe\\_Berlin\\_und\\_Brandenburg.pdf](https://www.airclip.de/file/0g2115/application/pdf/Entscheidungshilfe_Berlin_und_Brandenburg.pdf).

DFS Deutsche Flugsicherung GmbH  
Tower-Niederlassung Berlin  
Mittelstraße 5 – 5A, 12529 Schönefeld  
Tel.: 030 / 74306 – 111 (Front-Office)  
Tel.: 030 / 616543-101 (Niederlassungsbüro)

### **Checkliste für Drohnenpiloten**

<https://www.dfs.de/homepage/de/drohnenflug/checkliste-fuer-drohnenpiloten/>

### **Anträge und Genehmigungen**

<https://www.dfs.de/homepage/de/drohnenflug/antraege-und-genehmigungen/>

### **Broschüre für unbemannt Luftfahrtsysteme BMVI**

[https://www.bmvi.de/SharedDocs/DE/Anlage/DG/aktionsplan-drohnen.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](https://www.bmvi.de/SharedDocs/DE/Anlage/DG/aktionsplan-drohnen.pdf?__blob=publicationFile)

### **In der LHP ist für öffentliche Flächen die Untere Straßenverkehrsbehörde zuständig.**

<https://vv.potsdam.de/vv/personen/g/Guendell.php>

## **Eisflächen**

### **Ist das Betreten von Eisflächen erlaubt?**

Potsdam ist eine Stadt mit vielen Gewässern, Seen und Bächen. Das Betreten von Eisflächen geschieht im Gebiet der Landeshauptstadt Potsdam ausdrücklich auf eigene Gefahr.

Ansprechpartner: Bei einem Einbruch bitte sofort die Feuerwehr anrufen! Notruf 112

## **E-Roller**

Am 15. Juni 2019 (BGBl 2019 v. 14. Juni 2019) trat die Verordnung über die Teilnahme von Elektrokleinstfahrzeugen am Straßenverkehr in Kraft.

Unter bestimmten Voraussetzungen können sogenannte E-Scooter seitdem auf öffentlichen Straßen teilnehmen.

Die E-Roller sind grundsätzlich Fahrrädern gleichgestellt.

Für die Einhaltung und Überwachung der Regelungen aus der StVO ist die Polizei zuständig, da es sich hier um den fließenden Verkehr handelt.

Für das Abstellen der E-Roller auf öffentlichen Straßen sind die für Fahrräder geltenden Vorschriften der StVO entsprechend anzuwenden.

Verstöße gegen die Verkehrsregeln werden gemäß dem Bußgeldkatalog sanktioniert.

Fahrräder und E-Tretroller dürfen grundsätzlich zwar am Straßenrand, auf Bürgersteigen und Grünstreifen oder in Fußgängerzonen parken. Sie dürfen dabei andere Verkehrsteilnehmer aber nicht behindern.

Zum Beispiel dürfen Fahrräder und E-Tretroller nicht Rettungswege für die Feuerwehr blockieren. An Kreuzungen dürfen sie die Sicht anderer nicht stören. Bei Dunkelheit müssen am Straßenrand abgestellte Räder zudem beleuchtet werden, etwa durch eine Parkleuchte.

## **Fluglaternen**

Es ist verboten, unbemannte Ballone aufsteigen zu lassen, bei denen die Luft im Balloninneren mit festen, flüssigen oder gasförmigen Brennstoffen erwärmt wird (Fluglaternen).

Das Verbot ist in der ordnungsbehördlichen Verordnung über den Betrieb von Fluglaternen (Fluglaternenverordnung - FluglatV) geregelt.

## **Feuerwerke**

### **Darf ich pyrotechnische Gegenstände ganzjährig abgebrennen?**

Nein. Personen mit Vollendung des 18. Lebensjahres dürfen pyrotechnische Gegenstände der Kategorie 2 ganzjährig nur in der Zeit vom 31.12. bis zum 01.01. abbrennen.

Rechtsgrundlage ist der § 23 Absatz 2 der Ersten Verordnung zum Sprengstoffgesetz (1. SprengV)

Weitere Auskünfte erhalten Sie unter [www.potsdam.de](http://www.potsdam.de)/Kategorie Feuerwerke oder direkt im Bereich Umwelt und Natur.

## **Feuer/Grillen**

### **Wo darf ich ein offenes Feuer betreiben?**

Das Anzünden und Unterhalten offener Feuer ist auf Straßen und in Grünanlagen verboten.

Gemäß § 7 LImSchG ist das Verbrennen sowie das Abbrennen von Stoffen im Freien untersagt, soweit die Nachbarschaft oder die Allgemeinheit hierdurch gefährdet oder belästigt werden können.

Zu beachten ist, wenn sich ein Grundstück in der unmittelbaren Nähe eines Waldes befindet. Hier findet das Landeswaldgesetz Brandenburg (LWaldG) Anwendung. Danach ist das Anzünden oder Unterhalten eines Feuers oder der Umgang mit brennenden oder glimmenden Gegenständen sowie das Rauchen im Wald oder in einem Abstand von weniger als 50 Meter vom Waldrand verboten.

Ausgenommen von den Verboten nach Satz 1 sind Nutzungsberechtigte auf ihren Grundstücken, sofern der Abstand des Feuers zum Wald mindestens 30 Meter beträgt.

Sie haben ausreichende vorbeugende Brandschutzmaßnahmen zu ergreifen.

Bei Waldbrandgefahrenstufe 4 und 5 gilt das Verbot gemäß Absatz 1 auch für den in Absatz 1 genannten Personenkreis.

Weitere Informationen finden Sie unter [www.mluk.de](http://www.mluk.de) – Faltblatt „Holzfeuer im Freien“

### **Wo darf ich in Potsdam Grillen?**

Auf Privatgrundstücken ist Grillen grundsätzlich erlaubt.

Auf Verkehrsflächen und auf öffentlichen Anlagen ist das Grillen zum Schutz der Anlagen und zur Vermeidung von Störungen und Beschädigungen verboten.

In Wäldern, Naturschutzgebieten und auf landwirtschaftlichen Flächen ist das Grillen in der Regel durch Landesgesetze verboten.

### **Gartenabfälle**

#### **Darf ich meine Gartenabfälle verbrennen?**

Nein. Das Verbrennen von Gartenabfällen, Laub oder Grünschnitt ist im Land Brandenburg verboten. Es stellt eine unerlaubte Beseitigung von Abfällen dar.

Eine illegale Entsorgung der Gartenabfälle ist unnötig, denn es stehen genügend legale Alternativen in der Stadt Potsdam zur Verfügung.

Diese Abfälle können kompostiert oder in der Biotonne entsorgt werden. Wer Gartenabfälle nicht selbst kompostiert, kann Grün-, Baum- und Strauchschnitt kostenpflichtig bei den Kompostieranlagen und Wertstoffhöfen anliefern oder den Laubsack nutzen.

Kostenfrei dürfen Gartenabfälle bei der zweimal jährlich stattfindenden öffentlichen Grünabfallsammlung abgegeben werden. Genauere Infos und die Termine dazu finden Sie unter <https://www.potsdam.de/kategorie/abfallentsorgung>.

Für weitere Fragen wenden Sie sich bitte an die Abfallberatung der Landeshauptstadt Potsdam. Alle Informationen zur Abfallentsorgung finden Sie auch unter [www.potsdam.de/Kategorie/Abfallentsorgung](http://www.potsdam.de/Kategorie/Abfallentsorgung)

### **Graffiti und Schmierereien**

#### **Was tun, wenn Häuser oder Mauern in Ihrem Umfeld besprüht sind?**

Das Besprühen von Häusern, Mauern, Stromverteilungskästen usw. stellt eine Sachbeschädigung dar und kann als Straftat geahndet werden. Wenn Sie erreichen wollen, dass die Verursacher strafrechtlich verfolgt werden, müssen die Eigentümer z. B. eines Gebäudes diese Sachbeschädigung bei der Polizei oder bei der Staatsanwaltschaft anzeigen bzw. einen **Strafantrag** stellen.

Das Entfernen von illegalen Graffiti und Schmierereien ist eine Aufgabe des Eigentümers.

Die Landeshauptstadt Potsdam fordert die Eigentümer von Gebäuden umgehend zum Entfernen von Graffiti auf, wenn deren Inhalt grob anstößig ist. Auch Kennzeichen von verfassungswidrigen Organisationen (z. B. Hakenkreuze) oder volksverhetzende Parolen sind vom Eigentümer umgehend zu beseitigen. In jedem Fall sollte dazu auch ein Strafantrag bei der Polizei gestellt werden.

Illegale Graffiti zu verhindern, ist allerdings schwierig: Aufmerksame Bürgerinnen und Bürger, die jemanden bei einer Schmiererei ertappen, sollten umgehend die Polizei informieren.

## Grünanlagen

### Was ist eine Grünfläche?

Öffentliche Grünflächen sind die von der Landeshauptstadt Potsdam angelegten oder unterhaltenen öffentlichen Park- und Grünflächen, die der Allgemeinheit unentgeltlich für Erholungs- und Freizeitwecke einschließlich spielerischer und sportlicher Aktivitäten dienen u.a. auch **Kinderspielplätze**.

### Wer darf Grünanlagen benutzen?

Grünanlagen dienen der Erholung und Freizeitgestaltung der Bürger und dürfen von jedermann genutzt werden. Das Reiten ist nur auf extra ausgewiesenen Reitwegen erlaubt.

### Wie hat man sich in Grünanlagen zu verhalten?

Die Benutzer haben sich so zu verhalten, dass kein anderer gefährdet, mehr als unter den gegebenen Umständen unvermeidbar behindert, geschädigt oder erheblich belästigt wird.

(Satzung über die Benutzung öffentlichen Grünflächen (Grünflächensatzung) der Landeshauptstadt Potsdam in der jeweils gültigen Fassung (abrufbar unter [www.potsdam.de/stadtrecht-satzungen-verordnungen](http://www.potsdam.de/stadtrecht-satzungen-verordnungen))

## Hausnummerierung

### Wozu gibt es Hausnummern?

Das Baugesetzbuch schreibt in § 126 Absatz 3 vor, dass der Eigentümer sein Grundstück mit der von der Gemeinde festgesetzten Nummer gut sichtbar und lesbar zu versehen hat.

Alle wohnlich oder gewerblich genutzten oder nutzbaren Grundstücke erhalten eine Hausnummer. Diese ist von der Straße aus gesehen gut sichtbar neben dem Haupteingang, bei Häusern mit tiefen Vorgärten am Zugang von der Straße aus, bei Häusern mit Seiteneingang an der Hausecke neben dem Grundstückszugang anzubringen.

Jeder Grundstückseigentümer sollte das Anbringen der Hausnummer nicht nur als eine lästige Pflicht ansehen, sondern bedenken, dass die Arbeit der Polizei, Feuerwehr und Rettungsdienste ohne angebrachte Hausnummern sehr beeinträchtigt wird.

## Hunde

### Was muss ich beachten, wenn ich einen Hund oder ein Tier halte?

Wenn Sie ein Tier besitzen, müssen Sie immer darauf achten, dass das Tier die Allgemeinheit oder Einzelpersonen nicht belästigt oder gefährdet. Das bedeutet zum Beispiel, dass Sie Sorge dafür zu tragen haben, dass Ihr Hund nicht Ihr gesichertes Grundstück verlassen kann.

Außerdem sollte er durch Bellen, Jaulen oder andere Geräusche nicht die Mittags-, Abend- oder Nachtruhe stören.

### Was muss ich beachten, wenn ich mit meinem Hund spazieren gehe?

Sie dürfen einen Hund nur ausführen, wenn Sie in der Lage sind, ihn sicher an der Leine zu führen. Achten Sie bitte darauf, dass Ihr Hund nicht Menschen oder andere Tiere anspringt, anfällt oder beißt. Ihren Hund dürfen Sie draußen, d. h. außerhalb des befriedeten Besitzums, nicht unbeaufsichtigt herumlaufen lassen.

Lassen Sie Ihren Hund nicht in Springbrunnen, Wasserspielen, Wasserbecken o. ä. baden.

## **Wann habe ich meinen Hund anzuleinen?**

Leinenpflicht in der LH Potsdam ist in der Anlage der Ordnungsbehördliche Verordnung zur Abwehr von Gefahren für die öffentliche Sicherheit oder Ordnung im Bereich der Verkehrsflächen und öffentlichen Anlagen im Gebiet der Landeshauptstadt Potsdam (Stadtordnung) geregelt bzw. in der Hundehalterverordnung des Landes Brandenburg, in der jeweils gültigen Fassung. Hunde sind auch gemäß § 15 (8) Waldgesetz des Landes Brandenburg im Wald anzuleinen.

Auf den Geh- bzw. Spazierwegen in Grünanlagen haben Sie Ihren Hund so anzuleinen, dass er nicht mehr als einen Meter Abstand zu Ihnen hat, wenn die **Begegnung** mit anderen Personen unmittelbar bevorsteht. Wenn bei Ihrem Hund die Möglichkeit besteht, dass er andere Menschen oder Tiere anfällt oder beißt, so müssen Sie dem Tier einen **Maulkorb** anlegen, wenn Sie mit ihm spazieren gehen.

## **Gilt die Leinenpflicht auch in Naturschutz- oder Landschaftsschutzgebieten?**

Jedes Naturschutz- oder Landschaftsschutzgebiet ist durch eine Verordnung gesichert, dies obliegt den Landkreisen und kreisfreien Städten. In dieser Verordnung ist der Schutzzweck des Gebietes beschrieben, zudem sind dort alle Ge- und Verbote festgelegt. In der Regel sind in Naturschutzgebieten die Wege nicht zu verlassen und Hunde an der Leine zu führen, um das Schutzgebiet nicht zu stören, zu beschädigen oder zu verändern.

## **Ausnahmen von der Leinenpflicht**

Ausgebildete Blindenführhunde sind von der Leinenpflicht ausgenommen. Gleiches gilt für Hunde, welche zur rechtmäßigen Jagdausübung, als Rettungs- oder Hütehunde oder von der Polizei, dem Bundesgrenzschutz oder dem Zoll eingesetzt werden. Die Befreiung gilt nur während der Zeit, in der diese Hunde sich im tatsächlichen Arbeitseinsatz befinden.

## **Was ist mit Hunde- und anderem Tierkot?**

Natürlich darf der Hund die Stadt nicht mit Hundekot verschmutzen. Das gilt für alle öffentlichen Straßen und Grünanlagen. Den Hundekot muss der Hundeführer im gesamten Stadtgebiet unverzüglich beseitigen – auch auf den Hundeauslaufwiesen.

Dafür müssen Hundehalter immer ein geeignetes Hilfsmittel für die Aufnahme und den Transport des Hundekots mitführen (z. B. eine Plastiktüte). Die gefüllten Plastiktüten o. ä. können Sie in den **öffentlichen Papierkörben** oder „**Hundetoiletten**“ entsorgen.

Reiter und Betreiber von Pferdefuhrwerken haben zur Vermeidung von Verschmutzungen der Straßen durch Pferdekot während des Einsatzes der Pferde Auffangbehältnisse für Kot zu nutzen. Sollte es dennoch zu Verschmutzungen durch Kot kommen, ist dieser unverzüglich durch den Reiter, Betreiber bzw. Führer des Fuhrwerkes von der Straße sachgerecht zu entfernen.

## **Wo dürfen Hunde baden?**

Laut § 4 Hundehalterverordnung dürfen Hunde nicht in Badeanstalten sowie an gekennzeichneten öffentliche Badestellen baden. Ein generelles Badeverbot für Hunde gibt es nicht. Bitte informieren Sie sich bei den zuständigen Eigentümern bzw. Ortsbürgermeistern. Zudem können bei einem Gewässer Schutzgebietsauflagen vorhanden sein. Informationen zu Schutzgebieten erhalten Sie bei der unteren Naturschutzbehörde.

Offizielle Hundebadestellen gibt es in Potsdam nicht.

## **Was ist mit der Hundesteuer?**

Die Hundesteuer ist eine Gemeindesteuer, mit der das Halten von Hunden besteuert wird. Wie jede Steuer ist sie eine öffentlich-rechtliche Abgabe, der keine bestimmte Leistung (etwa das Reinigen der Straßen von Hundekot) gegenübersteht und die nach dem Gesamtdeckungsprinzip zur Finanzierung aller kommunalen Aufgaben mitverwandt wird.

Für Blinden-, Rettungshunde kann bei der Landeshauptstadt Potsdam eine Steuerbefreiung beantragt werden.

## **Kampieren**

### **Darf ich auf Straßen und Plätzen kampieren?**

Das Kampieren auf Straßen und Plätzen ist nicht erlaubt. Wohnwagen und Zelte dürfen hier ebenfalls nicht aufgestellt werden. Das Übernachten unter freiem Himmel ist ebenfalls nicht erlaubt.

Es ist verboten, in Wohnmobilen zu übernachten. Im Stadtgebiet sind extra Wohnmobilplätze ausgewiesen. Weiter Informationen dazu finden Sie im Internet unter [www.mobil-potsdam.de](http://www.mobil-potsdam.de)

## **Kinderspielplätze**

### **Wie verhalte ich mich auf Kinderspielplätzen?**

Kinderspielplätze sollen Kindern die Möglichkeit geben, unbeschwert zu toben, zu klettern und sich auszuprobieren. Öffentliche Kinderspielplätze sind alle Flächen und Einrichtungen für Spiele im Freien, die der Allgemeinheit zugänglich sind und von der Stadt unterhalten werden.

Die Abgrenzung der Kinderspielplätze ergibt sich aus den baulichen Gegebenheiten oder durch Beschilderung. Eine bundeseinheitliche Nutzungsregelung für Spielplätze existiert nicht. Jede Stadt oder Gemeinde kann eigene Regeln aufstellen. Beispielsweise sind Hunde in der Regel verboten, ebenso Fahrrad- oder Skateboard fahren. Absolut tabu sind Drogen und Alkohol. Und rauchen dürfen Sie dort auch nicht. Außerdem enthalten die Regeln meist bestimmte Nutzungszeiten und Altersbegrenzungen.

Es dürfen außerdem keine Gefahrenstoffe und Gegenstände mitgebracht werden, die eine Gefährdung darstellen oder zu einer Verunreinigung des Platzes führen können.

Wer gegen die Spielplatzordnung verstößt, kann durch das Ordnungsamt mit einem Bußgeld belegt werden.

Bitte beachten Sie, dass in größeren Wohngebieten viele Spielplätze von Wohnungsbaugenossenschaften oder anderen Eigentümern von Wohnanlagen errichtet wurden.

Für diese Kinderspielplätze kann jeder Eigentümer seine eigene Spielplatzordnung aufstellen und Verstöße ahnden.

## **Lärm**

### **Wann kann ich welche Maschinen und Geräte benutzen?**

In allgemeinen, reinen und besonderen Wohngebieten, Kleinsiedlungsgebieten, Erholungsgebieten, Kur- und Klinikgebieten, Gebieten des Fremdenverkehrs sowie auf dem Gelände von Krankenhäusern und Pflegeanstalten dürfen Geräte und Maschinen nur zwischen 7 und 20 Uhr betrieben werden. An Sonn- und Feiertagen gilt ein ganztägiges Betriebsverbot.

Laute Geräte, wie Freischneider, Grastrimmer, Laubbläser und Laubsauger dürfen an Werktagen nur zwischen 9 und 13 Uhr sowie zwischen 15 und 17 Uhr betrieben werden, wenn sie nicht mit einer besonderen Kennzeichnung zum Umweltschutz versehen sind.

Rasenmäher dürfen nicht an Sonn- und Feiertagen sowie werktags nicht in der Zeit von 20 – 7 Uhr betrieben werden.

§ 7 der 32. Verordnung zur Durchführung des Bundes-Immissionsschutzgesetzes (Geräte- und Maschinenlärmschutzverordnung - 32. BImSchV)

### **Was kann ich tun, wenn in meinem Umfeld Lärmprobleme auftauchen?**

Im nachbarschaftlichen Bereich können Lärmprobleme oftmals durch rücksichtsvolles Verhalten vermieden oder gemindert werden - oft auch ohne großen Aufwand. Ein freundliches aber Ihr Anliegen deutlich formulierendes Gespräch zur Klärung von nachbarschaftlichen Lärmproblemen kann oft Wunder bewirken.

Kommt es zu weiteren und dauerhaften Lärmbelästigungen, sollte zur Beweissicherung und zur Vorbereitung eines späteren gerichtlichen Verfahrens in Form einer einstweiligen Verfügung und/oder Unterlassungsklage ein „Lärmprotokoll“ geführt werden. Dazu sind Datum und Uhrzeit der Störung, die Lärmart sowie in Betracht kommende Zeugen des Vorfalls mit Namen, Vornamen und Anschrift konkret schriftlich festzuhalten.

Grundsätzlich ist immer zunächst der Vermieter bzw. Eigentümer selbst verpflichtet, gegen die Ruhestörung zivilrechtlich Unterlassungsansprüche aus §§ 1004 i. V. m. 906 BGB geltend zu machen. Die Verfolgung und Ahndung von Ordnungswidrigkeiten ist nur dann auch Sache der Verwaltungsbehörden (§ 35 Abs. I OWiG), wenn die Belästigung nicht nur Sie als unmittelbaren Nachbarn, sondern auch die Allgemeinheit betrifft oder Ihre Gesundheit gefährdet.

Hierbei ist es wichtig, unterscheiden zu können, welches Maß an Ruhe beansprucht werden kann und wie viel Lärm in der Regel hingenommen werden muss. Hilfestellung hierbei gibt die Online-Broschüre Lärmschutz des Ministeriums für Ländliche Entwicklung, Umwelt und Landwirtschaft des Landes Brandenburg [www.mlul.brandenburg.de/laermschutz.pdf](http://www.mlul.brandenburg.de/laermschutz.pdf) in der die einschlägigen Rechtsvorschriften und Regelwerke an Hand von Beispielen näher erläutert werden.

### **Mülltonnen auf dem Gehweg**

Hauseigentümer sollten sicherstellen, dass Ihre zur Abholung bereit gestellten Mülltonnen den Straßen- und Fußgängerverkehr weder behindern noch gefährden und die Entleerung der Abfallbehälter und der Abtransport des Abfalls ohne Schwierigkeiten möglich ist.

Nach der Entleerung sind die Abfallbehälter unmittelbar wieder aus dem öffentlichen Verkehrsraum zu entfernen.

Siehe Abfallsatzung [www.potsdam.de/Satzungen](http://www.potsdam.de/Satzungen)

### **Nachbarn**

#### **Was tue ich, wenn ich Probleme mit meinen Nachbarn habe?**

Viele Bürger wenden sich an die Stadtverwaltung, wenn sie Probleme mit ihren Nachbarn haben und sich durch diese gestört oder belästigt fühlen. Oft ist die Stadtverwaltung für die Lösung solcher Fragen nicht zuständig. Die Verwaltung kann nur dann einschreiten, wenn die Belästigung nicht nur Sie als unmittelbaren Nachbarn, sondern auch die Allgemeinheit betrifft oder Ihre Gesundheit gefährdet.

Solche Störungen oder Belästigungen können zum Beispiel sein:

- ruhestörender Lärm (Stichwort - Lärm)
- Verwahrlosung des Nachbargrundstücks (Stichwort - unbewohnte Grundstücke)
- Nichterfüllung des Winterdienstes (Stichwort - Straßenreinigung)
- Vernachlässigung der Straßenreinigungspflicht (Stichwort - Straßenreinigung)

Wenn es aber beispielhaft um Fragen der Abgrenzung zum Grundstück Ihres Nachbarn geht, wenn der Nachbar ständig seinen Hund auf Ihrem Grundstück herumlaufen lässt oder wenn er seinen Wohnwagen so auf seinem Grundstück abstellt, dass dieser Ihnen auf Ihrer Terrasse das Licht nimmt – so sind das Probleme, die Sie auf dem Wege **des Zivilrechts klären** müssen. Wenn kein Ergebnis erzielt werden kann, ist in vielen Fällen privatrechtlicher Ansprüche nach dem Brandenburgischen Schlichtungsgesetz die Einschaltung einer Schieds- oder Gütestelle verbindlich vorgesehen, bevor Klage vor dem Amtsgericht möglich ist. Als ersten Schritt können Sie sich an die Schiedsstelle in Ihrem Wohngebiet wenden. Wenn das zu keiner zufriedenstellenden Lösung führt, lassen Sie sich von einem Rechtsanwalt beraten. <https://www.potsdam.de/content/085-aussergerichtliche-schlichter-entlasten-die-justiz>

## **Pflichten Grundstückseigentümer**

### **Muss ich mein Grundstück einzäunen?**

Nach dem Nachbarschaftsgesetz muss ein Grundstück eingezäunt werden, wenn davon Störungen für die Nachbarschaft ausgehen können. Spezielle Regelungen ergeben sich aus dem Brandenburgischen Nachbarrechtsgesetz (BbgNRG) in der jeweils gültigen Fassung.

### **Was ist beim Einzäunen zu beachten?**

Im Allgemeinen bestimmt die Ortsüblichkeit die Art der Einfriedung sowie deren Beschaffenheit und Höhe. Bauherren sollten sich daher einen Überblick in der entsprechenden Siedlung oder im jeweiligen Ortsteil verschaffen, um einen Einblick in die Ortsüblichkeit zu erhalten. Darüber hinaus gibt der Bebauungsplan umfassende Auskünfte über die zulässige Höhe und Beschaffenheit der Einzäunung bei einem Einfamilienhaus. Bei fehlender Ortsüblichkeit regelt das Brandenburgische Nachbarrechtsgesetz alles Weitere.

Viele Eigentümer wollen ihr Grundstück zur Straße hin vor illegalem Betreten schützen, indem sie zum Einzäunen Stacheldraht verwenden bzw. auf ihre Mauern Dornen oder Glasscherben setzen. Derartige Vorkehrungen sind erst ab einer Höhe von 2,00 Meter zulässig, da sie Personen oder Sachen gefährden könnten. Des Weiteren muss der Grundstückseigentümer im Rahmen der Verkehrssicherungspflicht gewährleisten, dass Menschen, insbesondere Kinder, nicht durch die Ausgestaltung des Zaunes gefährdet werden. Spielende Kinder, Nachbarn oder Fußgänger dürfen sich daran nicht verletzen.

Hecken und ähnliche Einfriedungen dürfen nicht in die Verkehrsflächen hineinragen. Sie als Grundstückseigentümer sind verkehrssicherungspflichtig und haften für Unfälle und Schäden, die durch Überwuchs Ihrer Begrünung entstehen können. Daher sollten Sie im Interesse der Sicherheit aller Verkehrsteilnehmer folgende Hinweise beachten:

- Schneiden Sie Hecken, Bäume und Sträucher an Straßen, Wegen und Plätzen rechtzeitig soweit zurück, dass alle Verkehrsteilnehmer den öffentlichen Verkehrsraum ungehindert und ohne Gefahr nutzen können.
- Beachten Sie das „Lichttraumprofil“ wenn Ihr Grundstück an die öffentliche Verkehrsfläche angrenzt. Die Anpflanzungen sollten bis zu einer Höhe von 2,50 m nicht über Rad-/bzw. Gehwege ragen und an Straßen nicht bis zu einer Höhe von 4,50 m.
- Schneiden Sie Hecken, Sträucher und Bäume im Bereich von Straßenleuchten und Verkehrszeichen soweit zurück, dass die Leuchten in ihrer Beleuchtungsfunktion nicht behindert werden und die Verkehrszeichen problemlos aus mehreren Metern Entfernung gesehen werden können.

## **Was ist noch zu beachten?**

Von baulichen Anlagen an den Straßen dürfen keine Gefahren ausgehen. Zum Beispiel dürfen Dachpfannen nicht in den öffentlichen Verkehrsraum fallen und so den öffentlichen Verkehr gefährden. Manche Häuser (besonders Altbauten) haben Kellerschächte oder Luken, die in den Gehweg oder in die Straße hineinreichen. Diese dürfen nur während der Benutzung geöffnet sein, sind dabei abzusperrern oder zu bewachen und bei Dunkelheit zu beleuchten, damit niemand zu Schaden kommt.

(siehe auch Stichwort: unbewohnte Grundstücke)

## **Gegenstände auf Balkonen und Fensterbrettern?**

Blumentöpfe und -kästen sowie andere Gegenstände sind gegen Herabstürzen zu sichern.

## **Schneeüberhang**

Ein herabfallender Eiszapfen kann zu einer gefährlichen Waffe werden. Schneeüberhang und Eiszapfen an Gebäuden sind von den Gebäudeeigentümern oder -besitzern umgehend zu entfernen, wenn Personen oder Sachen dadurch gefährdet werden können.

## **Inline-Skates, Rollschuhe und Skateboard**

§ 24 Abs. 1 StVO:

„[...] Roller, Kinderfahrräder, Inline-Skates, Rollschuhe und ähnliche nicht motorbetriebene Fortbewegungsmittel sind nicht Fahrzeuge im Sinne der Verordnung. Für den Verkehr mit diesen Fortbewegungsmitteln gelten die Vorschriften für den Fußgängerbetrieb entsprechend.“

Die rechtliche Einordnung der Inlineskates war lange Zeit umstritten, bis der Bundesgerichtshof (BGH) 2002 klarstellte, dass Inlineskates „besondere Fortbewegungsmittel“ nach § 24 Abs. 1 StVO sind. Das bedeutet:

Auch für sie gelten die Regeln des Fußgängerverkehrs. Inlineskater müssen also die Gehwege benutzen. Auch in Fußgängerzonen und verkehrsberuhigten Bereichen dürfen sie fahren – allerdings immer nur in Schrittgeschwindigkeit.

Einige Juristen vertreten die Auffassung, dass Skateboards zu diesen Fortbewegungsmitteln dazugehören. Das würde bedeuten, dass Skater, die im Straßenverkehr Skateboard fahren, die Regeln einhalten müssen, die für Fußgänger gelten. In diesem Fall dürften Skater auf Gehwegen und in Fußgängerzonen fahren. Sie müssen dabei aber besondere Rücksicht nehmen auf Fußgänger.

Nach anderer Auffassung könnten die beliebten Bretter auch als Sportgerät eingestuft werden, was zur Folge hätte, dass sie im öffentlichen Verkehr nichts zu suchen hätten. Skater dürften sich dann nur auf Sportflächen und Halfpipes austoben. Für diese Ansicht spricht, dass Skater häufig eben nicht nur Skateboard fahren, sondern mit ihrem Brett Kunststücke, Stunts und Sprünge vollführen.

Die Rechtslage ist aktuell noch unklar. Skateboards können derzeit sowohl als Fortbewegungsmittel als auch als Sportgerät eingestuft werden.

**In beiden Fällen ist Skatern jedoch die Straßenbenutzung verboten. Auf dem Radweg dürfen sie ebenfalls nicht mit dem Skateboard zu fahren.**

Klar ist: Wer mit seinem Skateboard nicht nur fahren, sondern auch Stunts üben will, hat im Straßenverkehr nichts zu suchen.

**Auch wenn die StVO Skateboards nicht klar einordnet und keine eindeutigen Regeln festlegt, so gilt für Skater doch zumindest § 1 StVO:**

- ständige Vorsicht und gegenseitige Rücksicht
- keine übermäßige Behinderung, Gefährdung oder Schädigung anderer Verkehrsteilnehmer

## **Sondernutzung**

### **Was ist eine Sondernutzung?**

Straßen, Gehwege oder Parkplätze sind für einen bestimmten Zweck gebaut worden.

Sie dienen dem Fahrzeug- und Fußgängerverkehr oder dem Parken. Die Benutzung öffentlicher Verkehrsfläche (Straßen, Wege oder Plätze) über den widmungsmäßigen bestimmten Gebrauch (Gemeingebrauch) hinaus, stellt eine Sondernutzung dar, die erlaubnis- und gebührenpflichtig ist. Eine Antragstellung ist für jede öffentliche Verkehrsfläche notwendig, unabhängig von den Eigentumsverhältnissen.

Vor allem wirtschaftliche oder gewerbliche Betätigungen, bei denen ein Verkehrsinteresse nicht vorhanden oder nur nebensächlich ist, zählen zu den erlaubnispflichtigen Sondernutzungen. Sondernutzungen können u. a. sein:

- ein Werbe- oder Verkaufsstand in der Fußgängerzone
- ein Baugerüst auf dem Fußweg
- Aufstellen von Stühlen und Tischen
- Umzüge
- Werbeanlagen
- Veranstaltungen

Satzung über die Sondernutzung an öffentlichen Straßen der LH Potsdam in der jeweils gültigen Fassung

<https://www.potsdam.de/stadtrecht-satzungen-und-verordnungen>

### **Was ist eine Sondernutzung von Grünflächen?**

Eine Benutzung der öffentlichen Grünflächen, die über den Gemeingebrauch hinausgehen regelt die Grünflächensatzung der Landeshauptstadt Potsdam in der jeweils geltenden Fassung.

<https://www.potsdam.de/stadtrecht-satzungen-und-verordnungen>

## **Sperrmüll**

### **Wie stelle ich Sperrmüll zur Abholung bereit?**

Der Sperrmüll ist vom Besitzer am festgesetzten Abholtermin getrennt nach Altholz und sonstigem Sperrmüll bis spätestens 6.00 Uhr unverpackt und unfallsicher an der dem angeschlossenen Grundstück nächst gelegenen Haltemöglichkeit des Sammelfahrzeuges bereitzustellen. Die Stadt kann den Standort zur Bereitstellung gesondert festlegen. Der Straßenverkehr darf durch die Bereitstellung nicht behindert werden. Die Verladung muss ohne Schwierigkeiten und Zeitverlust durch zwei Personen von Hand gefahr- und schadlos möglich und auch zumutbar sein.

Das Abstellen von nicht zur Abholung angemeldeten Abfällen ist unzulässig.

Aktuelle Informationen zur Abfallentsorgung finden Sie unter [www.potsdam.de/Satzungen](http://www.potsdam.de/Satzungen)

## **Straßenreinigung und Winterdienst**

### **Wer ist für die Straßenreinigung zuständig?**

Die Reinigung der Gehwege ist im gesamten Stadtgebiet von Potsdam auf die Grundstückseigentümer übertragen. Zur Straßenreinigung gehört - unabhängig vom Verursacher - die Beseitigung von Schmutz, Glas, Laub und sonstigen Verunreinigungen jeder Art sowie auf Gehwegen auch die Beseitigung von Wildkraut. Dabei ist die Anwendung von Herbiziden nicht erlaubt. Zur Gehwegreinigung gehört auch die Beseitigung des Laubes.

Die durchzuführenden Leistungen auf der Straße richten sich nach der festgelegten Reinigungsklasse.

### **Wer ist für den Winterdienst zuständig?**

Leistungen des Winterdienstes bei Schnee- und Eisglätte im Auftrag der Landeshauptstadt Potsdam werden auf Fahrbahnen eines ausgewählten Straßennetzes erbracht, die entsprechend im Straßenverzeichnis gekennzeichnet sind. Im Übrigen obliegt der Winterdienst auf Gehwegen und auf Fahrbahnen der nicht im Straßenverzeichnis gekennzeichneten Straßen, den Anliegern und Besitzer von Grundstücken.

*Ausführliche Informationen entnehmen Sie bitte [www.potsdam.de/strassenreinigung-und-winterdienst](http://www.potsdam.de/strassenreinigung-und-winterdienst)*

## **Tierfütterung**

### **Darf ich freilebende Tiere füttern?**

Das Füttern freilebender Tauben, Katzen und anderer Wildtiere mit Nahrungsmitteln oder Essensresten ist nicht gestattet. Diese unkontrollierte Fütterung ist tierschutzwidrig, weil sie nicht ausgewogen ist, zur Populationssteigerung führen kann, die Tiere von der Fütterung, die aber unregelmäßig erfolgen, abhängig werden, keine ausreichenden geeignete Brutplätze vorhanden sind, Krankheiten und Verunreinigungen unnötig befördert werden.

Gänse, Enten, Blesshühner und auch Höckerschwäne unterliegen dem Jagdrecht und somit der Hegepflicht der Jäger.

Die Fütterung an Gewässern durch Nichtjäger, insbesondere mit Brotresten ist falsch verstandene Tierliebe und sollte daher unterlassen werden. Besonders falsch ernährte Tiere (u. a. durch Brot) werden leicht krank, einseitige Ernährung mit Brot führt außerdem nachweislich zu einem Nährstoffmangel bei Vögeln. Weiterhin können sich an dicht bevölkerten offenen Gewässerstellen Krankheiten (z. B. Geflügelpest) schnell ausbreiten.

Durch ins Gewässer gelangende Brotreste sowie den vermehrt entstehenden Kot wird dem Wasser der ohnehin knappe Sauerstoff entzogen und somit die Entstehung von Faulgiften gefördert. Folge ist auch eine grundsätzliche Überpopulation. Das Gleichgewicht der Natur - nur die starken und gesunden Individuen überleben - wird hier durch übermäßigen Eingriff des Menschen gestört. Für Hinweise und Anfragen können Sie den Bereich [Allg.Ordnungsangelegenheiten@Rathaus.Potsdam.de](mailto:Allg.Ordnungsangelegenheiten@Rathaus.Potsdam.de) kontaktieren.

## **Unbewohnte Grundstücke**

### **Wer ist für unbewohnte Grundstücke verantwortlich?**

Auch wenn ein Grundstück nicht bewohnt ist, hat der Eigentümer seinen Pflichten nachzukommen (z. B. Straßenreinigung oder Winterdienst).

Er hat sein Haus und sein Grundstück so abzusichern, dass es von Unbefugten - besonders von Kindern und Jugendlichen – nicht betreten werden kann. Auch sonst dürfen vom Haus keine Gefahren ausgehen, z. B. durch Glasscherben oder Dachziegel. Auf dem Grundstück oder in den verlassenen Gebäuden darf kein Müll oder Abfall gelagert werden.

## **Veranstaltungen**

### ***Was muss bei der Durchführung einer öffentlichen Veranstaltung beachtet werden?***

Wer eine öffentliche Veranstaltung mit Musikaufführungen im Freien plant, muss dies beim Bereich **Umwelt-Natur@ Rathaus.potsdam.de** vor Beginn anzeigen. Dazu gehören auch Veranstaltungen mit Musikaufführungen in Gaststätten, sofern sie außerhalb der Gastronomieräume stattfinden.

Öffentliche und sonstige Veranstaltungen im öffentlichen Straßenverkehrsraum benötigen eine Sondernutzungserlaubnis.

Für Veranstaltungen auf öffentlichen Grünanlagen ist eine Sondernutzungserlaubnis zu beantragen.

Veranstaltungen in Innenräumen fallen unter das Bauordnungsrecht. Hierbei sind die Auflagen zur Nutzung zu beachten, das heißt, ob Veranstaltungen mit Musikaufführungen zulässig sind. Konzessioniert sind „Diskotheken“ oder „Gaststätten mit regelmäßigen Tanzveranstaltungen“.

## **Versorgungseinrichtungen**

### **Müssen Versorgungseinrichtungen wie Hydranten immer zugänglich sein?**

Hydranten, Kontrollschächte, Grundwassermessbrunnen, Gasabsperrearmaturen, Einläufe von Straßenkanälen, Energie- und Wasserversorgungseinrichtungen, Einstiege und Abdeckungen von Ver- und Entsorgungsleitungen sowie die dazu gehörenden Hinweisschilder dürfen nicht verdeckt, überbaut oder abgebaut werden. Sie müssen immer frei zugänglich und gebrauchsfähig sein.

## **Werbematerial**

### **Darf Werbematerial, welches nicht wind- und wasserfest verpackt ist, abgelegt werden?**

Wer Werbematerial (Zeitschriften, Prospekte, Flugblätter oder sonstiges Informationsmaterial) verteilt, ist verpflichtet eine damit zusammenhängende Verunreinigung auf Verkehrsflächen und in Anlagen sofort zu beseitigen. Verbote in Rechtsvorschriften wie die Stadtordnung oder die Grünflächensatzung bleiben unberührt.

## **Bußgeldkatalog**

**Verbot** ist eine Anweisung zur Unterlassung einer Handlung z. B. Feuer entfachen.

**Gebot** heißt, man ist verpflichtet, etwas zu tun, z. B. seinen Hund in vorgeschriebenen Gebieten anzuleinen.

Verstößt man gegen ein solches Ver- oder Gebot, so stellt dies in den meisten Fällen eine Ordnungswidrigkeit dar.

### **Was ist eine Ordnungswidrigkeit?**

Eine Ordnungswidrigkeit (gem. OWiG) ist eine rechtswidrige und vorwerfbare Handlung, die den Tatbestand eines Gesetzes verwirklicht, das die Ahndung mit einer Geldbuße zulässt.

Stellt die Landeshauptstadt Potsdam einen Verstoß fest oder wird ihr ein Verstoß angezeigt, so hat sie als Verfolgungsbehörde einen Ermessensspielraum, ob sie diesen Verstoß ahndet oder nicht. Ordnungswidrigkeiten gegen die Stadtordnung können mit einer Geldbuße in Höhe von 5,00 € bis 1000,00 € geahndet werden.

### **Was ist eine Verwarnung?**

Bei geringfügigen Ordnungswidrigkeiten kann der Betroffene verwarnet werden. Die Verwarnung ist die mildeste Form einer Ahndung. Sie kann in mündlicher Form direkt vor Ort ausgesprochen werden oder schriftlich erfolgen. Dabei kann ein Verwarnungsgeld erhoben werden (geringfügig sind Ordnungswidrigkeiten mit einer Geldbuße bis 55,00 €). Ein von der Behörde angebotenes Verwarnungsgeld wird jedoch nur wirksam, wenn es akzeptiert wird und zwar durch Zahlung innerhalb der dafür bestimmten Frist von regelmäßig einer Woche.

### **Was ist ein Bußgeld?**

Ein Bußgeld wird verhängt, wenn der Verstoß schwerwiegender ist oder, wenn jemand mit einem Verwarnungsgeld nicht einverstanden ist.

Wenn das Verfahren nicht eingestellt wird und auch keine (wirksame) Verwarnung vorliegt (z. B. weil das Verwarnungsgeld nicht rechtzeitig gezahlt wurde), dann erlässt die Verwaltungsbehörde einen Bußgeldbescheid. Wird der Verstoß mit mehr als 55,00 € geahndet, erfolgt zunächst die Anhörung, nach Äußerung kommt es zum kostenpflichtigen Bußgeldbescheid. Ein Bußgeldbescheid ist im Gegensatz zur Verwarnung mit zusätzlichen Kosten (Gebühr und Auslagen) verbunden.

Gegen den Bußgeldbescheid kann innerhalb einer Frist von zwei Wochen Einspruch eingelegt werden. Kann die Verwaltungsbehörde dem Einspruch nicht folgen, wird das Bußgeldverfahren an das Amtsgericht Potsdam zur Entscheidung abgegeben. Hier können weitere Kosten entstehen.

Wo werden die aktuellen Satzungen der Landeshauptstadt Potsdam veröffentlicht?

<https://www.potsdam.de/stadtrecht-satzungen-und-verordnungen>

Landesrechtliche Vorschriften

<https://www.landesrecht.brandenburg.de/dislservice/public/index.jsp>

Impressum:

Landeshauptstadt Potsdam

Der Oberbürgermeister

Friedrich-Ebert-Str. 79-81

14467 Potsdam

Telefon: 0331 289-0

Telefax:

E-Mail: [Kontakt@Rathaus.Potsdam.de](mailto:Kontakt@Rathaus.Potsdam.de)

Internet: [www.potsdam.de](http://www.potsdam.de)

**Arbeitskarte (nicht wirksam)**  
Flächennutzungsplan 2014 mit allen wirksamen  
Änderungen / Berichtigungen  
mit neuer Kartengrundlage

<b>Bauflächen</b>	<b>Freiflächen, Wasserflächen</b>
Wohnbaufläche W 1 (GFZ 0,8 - 1,6)	Grünfläche
Wohnbaufläche W 2 (GFZ 0,5 - 0,8)	Grünzug
Wohnbaufläche W 3 (GFZ 0,2 - 0,5)	Historische Parkanlage der Weiterbestände
Gemischte Baufläche M 1 (GFZ 0,8 - 1,6)	Sondergebiet, das der Erholung dient (Wochenendhausgebiet)
Gemischte Baufläche M 2 (GFZ 0,5 - 0,8)	Dauerkleingarten
Gewerbliche Baufläche G	Friedhof
Sonderbaufläche S	Sportlichen Zwecken dienende Einrichtungen
Sonderbaufläche mit hohem Grünanteil	Freibad, Badestelle
Gemeinbedarfsfläche	Fläche für Wald
	Fläche für die Landwirtschaft
	Wasserfläche
	Fläche für Maßnahmen zum Schutz, zur Pflege und zur Entwicklung von Natur und Landschaft
<b>Einrichtungen und Anlagen</b>	<b>Verkehr</b>
Verwaltung	Autobahn und autobahnähnliche Straße
Kirche	Straßenhauptnetz
Sozialeinrichtung	Betriebshof
Krankenhaus	Bahnanlage / Bahnhof
Kultur / Museum / Bibliothek	
Feuerwehr	<b>Ver- und Entsorgung</b>
Hochschule und Forschung	Ver- und Entsorgungsanlage
Sicherheit und Ordnung	
Zentraler Versorgungsbereich gemäß Einzelhandelskonzept	
	Stadtgrenze

Soziale und kulturelle Einrichtungen sind in den entsprechenden Erläuterungsplänen der Begründung zum FNP erstellt.

Zur Planzeichnung des Flächennutzungsplanes gehören vier Bepläne:  
- Wasserschutz und schadstoffbelastete Böden  
- Natur- und Landschaftsschutz  
- Denkmalschutz  
- Technische Infrastruktur

Geobasisdaten: DTK25 © GeoBasis-DE/LGB 2021, dl-de/by-2-0  
Dieser Plan wurde erstellt im Maßstab: 1:35.000

**Arbeitskarte**  
Fachbereich Stadtplanung  
Bereich Gesamtstädtische Planung  
E-Mail: Gesamtstaedische-Planung@Rathaus.Potsdam.de  
www.potsdam.de/fnp  
Kontakt: Sebastian Gutschow  
Erstellung: Bereich 416, Kerstin Stuhr  
Stand: 02.05.2022

## Vorschlag neue Karte Leinenpflicht Potsdam

### **Rechtssichere Darstellung in der Stadtordnung "im Sinne einer flexiblen Lösung" ist der Bezug auf den jeweils gültigen Flächennutzungsplan.**

Die Leinenpflicht gilt für Flächen, die *"gemäß der Darstellung im Flächennutzungsplan dem Wohnen (Wohnbauflächen W 1 dunkelrot) dienen oder vorwiegend mit Wohngebäuden bebaut sind und überwiegend gewerblicher Nutzung, (Gemischte Bauflächen M 1, ocker) dienen"*.

Darüber hinaus gilt die Anleinplicht auf folgenden Uferwegen:

- An der Havel Breite Straße/Ecke Zeppelinstraße bis Bahnhof Pirschheide
- An der Vorderkappe von der Speicherstadt bis zur Tornowstraße

Das aktuelle Plandokument stammt aus dem Jahr 2013 einschließlich der Übersicht der aktuellen Änderungsverfahren vom Mai 2022. Eine Fortschreibung des Flächennutzungsplans ist vorgesehen. Dort werden auch die neu entstehenden Wohngebiete erfasst, hieß es in der Beschlussvorlage.

Von unangeleiteten Hunden gehen aufgrund der Unberechenbarkeit ihres Verhaltens Gefahren für unbeteiligte Dritte an Leib und Leben sowie für andere Hunde und Tiere aus, die geeignet sind, die allgemeine Anordnung eines Leinenzwangs zu begründen.

Auch das subjektive Unsicherheitsempfinden, das viele Menschen - vor allem Kinder und ältere Menschen - gegenüber freilaufenden Hunden beschleicht, ist hier zu berücksichtigen; denn gerade auch ängstliches Verhalten kann bei ansonsten unauffälligen Hunden weitere Reaktionen und auf diese Weise einen gefahrerhöhenden Kreislauf in Gang setzen. Zum natürlichen Verhaltensrepertoire von Hunden gehören das Beißen, Hetzen, Reißen, Anspringen, Schnappen, Nachrennen und Beschnüffeln, das sich bei freilaufenden Hunden spontan und unberechenbar äußert und zu einer Gefährdung unbeteiligter Dritter führen kann, welche die Schwelle der bloßen Lästigkeit überschreitet und zu Angst- und Stresssituationen führt,

Wie das Innenministerium Brandenburg veröffentlichte, nahm die Zahl der registrierten Beißangriffe durch Hunde gegen Menschen und andere Hunde im Jahr 2020 im Vergleich zum Vorjahr um 19 auf insgesamt 534 zu. Dabei sind 272 Menschen durch Bisse verletzt worden - vier registrierte Fälle weniger als 2019.

Der vorgeschlagene Leinenzwang bezweckt den Schutz vor freilaufenden Hunden - unabhängig von deren Größe, Beißkraft und Rasse. Die Anleinplicht findet ihre Rechtsgrundlage in § 26 Abs. 1 OBG. Danach können die örtlichen Ordnungsbehörden zur Abwehr von Gefahren für die öffentliche Sicherheit oder Ordnung Verordnungen erlassen. Eine hiernach erforderliche abstrakte Gefahr für die öffentliche Sicherheit und Ordnung liegt vor, wenn bei bestimmten Arten von Verhaltensweisen oder Zuständen nach allgemeiner Lebenserfahrung oder fachlichen Erkenntnissen mit hinreichender Wahrscheinlichkeit ein Schaden für die polizeilichen Schutzgüter im Einzelfall eintritt. Dabei hängt der Grad der Wahrscheinlichkeit von der Bedeutung der gefährdeten Rechtsgüter - Leben und Gesundheit von Menschen - sowie dem Ausmaß des möglichen Schadens ab. Das Anleingebot ist erforderlich, weil mildere Mittel zur Gefahrenabwehr nicht in Betracht kommen. Dabei bedarf es keiner konkreten Gefährdung. Es genügt die abstrakte Gefährdung. Denn schon die allgemeine Lebenserfahrung belegt aufgrund der (potentiellen) Konflikträchtigkeit einer Begegnung von Hunden mit Menschen bzw. anderen Hunden die erforderliche abstrakt-generelle Gefahrenlage.

Die Anordnung eines Leinenzwanges durch eine kommunale Verordnung ist durch § 3 HundehV, wonach in Brandenburg kein allgemeiner Leinenzwang für Hunde besteht, nicht ausgeschlossen, denn gem. § 3 Abs. 4 HundehV bleiben kommunale Rechtsvorschriften hinsichtlich einer darüberhinausgehenden Leinenpflicht ausdrücklich unberührt

Eine tierschutzrechtlich unbedenkliche Hundehaltung wird durch den Leinenzwang in dicht besiedelten Wohngebieten auch nicht unmöglich gemacht, da der Leinenzwang nicht für das gesamte Gemarkungsgebiet der Landeshauptstadt Potsdam angewiesen wird, und damit den Auslauf von Hunden auf den übrigen frei zugänglichen öffentlichen Flächen sowie außerhalb der Ortslage zulässt.

Prinzipiell obliegt es jedem Hundehalter bzw. jeder Hundehalterin, seinem Tier die notwendige Bewegung und ausreichende Sozialkontakte zu verschaffen. Dazu ist es jedem Hundehalter zumutbar, dafür auch Flächen außerhalb dichter Bebauung auf dem Stadtgebiet und im Umland von Potsdam zu nutzen. Aus allgemeinen ordnungsbehördlichen Vorschriften heraus ergibt sich keine direkte Auflage zur Schaffung eines Hundeauslaufgebietes seitens der Verwaltung.

**Landeshauptstadt Potsdam  
Bereich Allg. Ordnungsangelegenheiten  
Friedrich-Ebert-Straße 79-81  
14469 Potsdam  
0331-289 1748 für Rückfragen**

## **Merkblatt für Straßenmusiker**

### **Sehr geehrte Musiker\*innen, sehr geehrte Künstler\*innen**

Die Landeshauptstadt Potsdam ist eine weltoffene und kulturelle Stadt und verzichtet daher auf besondere Genehmigungen für das Musizieren auf unseren Straßen. Aber Sie werden sicher verstehen, dass sich nicht alle Bürgerinnen und Bürger an Ihren Darbietungen erfreuen, insbesondere dann nicht, wenn immer wieder an einem Platz gespielt wird und sich die Stücke ständig wiederholen. Es sollte daher unser gemeinsames Ziel sein, ein Einschreiten der Behörde aufgrund von Beschwerden und Ruhestörungen zu vermeiden.

Damit dieses auch so bleibt, sind einige Regeln für ein gutes Miteinander unerlässlich.

Die Ausübung von akustisch wahrnehmbarer Straßenmusik und Straßenkunst ist Werktags (Montag bis Sonnabend) in den Zeiten 09:00 bis 19:00 Uhr zulässig.

Ruhezeiten sind montags bis sonnabends von 19 Uhr bis 9 Uhr des nächsten Tages sowie an Sonn- und Feiertagen.

Gespielt werden darf nur den ersten 30 Minuten einer vollen Stunde, die zweite Hälfte jeder vollen Stunde ist spielfrei zu halten.

Verzichten Sie auf Lautsprecher, Tonverstärkeranlagen oder zusätzliche Tonwiedergabegeräte, da diese oftmals zu laut sind und Unbeteiligte stören könnten.

Das Musizieren mit lautstarken Instrumenten (Blechblasinstrumente, Schlaginstrumente, Dudelsack, elektronische Instrumente) ist unerwünscht und kann untersagt werden, da diese in der Regel zu Beschwerden führen.

Bitte achten Sie bei der Ausrichtung der Musikinstrumente darauf, nächstgelegene Anwohner nicht unmittelbar zu beschallen, um Beschwerden, die ein Verbot nach sich ziehen können, zu vermeiden.

Achten Sie bei der Aufstellung einer Gruppe zum Musizieren und Singen darauf, nicht mehr als ein Quartett zu bilden, da eine höhere Anzahl von Musikern oftmals als störend empfunden wird.

Halten Sie respektvollen Abstand zu anderen Musikern, um diese in ihrer Darbietung nicht zu stören.

In unmittelbarer Nähe von Krankenhäusern und ähnlichen schutzwürdigen Einrichtungen, wie zum Beispiel Pflegeheimen, Kirchen während des Gottesdienstes sowie vor Schulen während der Unterrichtszeit und vor Gedenkstätten bleibt das Musizieren untersagt.

Der Verkauf von Tonträgern mit ausschließlich eigenen Werken ist gestattet, der Verkauf anderer Artikel (T-Shirts und Ähnliches) ist untersagt.

Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass bei Beschwerden zu Belästigungen und Ruhestörungen der im Umfeld arbeitenden Personen und der Anwohner sowie bei Beeinträchtigungen der Sicherheit und Leichtigkeit des Verkehrs, insbesondere des Fußgängerverkehrs, die vom Ordnungsamt, der Polizei oder anderen zuständigen Behördenbediensteten als berechtigt anerkannt werden, die Musikdarbietungen untersagt bzw. Platzverweise ausgesprochen werden können.

**Um Verständnis und unbedingte Beachtung wird gebeten!**

**Wir wünschen Ihnen viel Spaß und Erfolg beim Musizieren**



Stadtverordnetenversammlung  
der  
Landeshauptstadt  
Potsdam

## Antrag

Drucksache Nr. (ggf. Nachtragsvermerk)

**23/SVV/0533**

öffentlich

### Betreff:

Spiel-, Sport- und Erholungsflächen für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene erhalten

**Einreicher:** Fraktion Sozial.DIE LINKE.Potsdam

Erstellungsdatum: 23.05.2023

Freigabedatum: \_\_\_\_\_

### Beratungsfolge:

Datum der Sitzung	Gremium	Zuständigkeit
07.06.2023	Stadtverordnetenversammlung der Landeshauptstadt Potsdam	Entscheidung

### Beschlussvorschlag:

Die Stadtverordnetenversammlung möge beschließen:

Der Oberbürgermeister wird beauftragt dafür Sorge zu tragen, dass sämtliche vorhandenen und neu hinzukommenden Spiel-, Sport- und Erholungsflächen für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene dauerhaft gesichert und erhalten werden.

Wenn eine Umwandlung einer Fläche unabdingbar sein sollte, so ist diese vor weitergehender Planung der Stadtverordnetenversammlung zur Entscheidung vorzulegen. In diesem Fall ist zwingend eine Ersatzfläche in räumlicher Nähe zur wegfallenden Fläche nachzuweisen.

gez. Dr. Sigrid Müller, Stefan Wollenberg  
Fraktionsvorsitzende

Unterschrift

Ergebnisse der Vorberatungen  
auf der Rückseite

**Beschlussverfolgung gewünscht:**

**Termin:**

Demografische Auswirkungen:

Klimatische Auswirkungen:

**Finanzielle Auswirkungen?**

Ja

Nein

(Ausführliche Darstellung der finanziellen Auswirkungen, wie z. B. Gesamtkosten, Eigenanteil, Leistungen Dritter (ohne öffentl. Förderung), beantragte/bewilligte öffentl. Förderung, Folgekosten, Veranschlagung usw.)

ggf. Folgeblätter beifügen

**Begründung:**

Potsdam lebt als wachsende Stadt in ständiger Flächenkonkurrenz. Schon heute sind Aufenthaltsflächen für Kinder, aber insbesondere auch für Jugendliche und junge Erwachsene rar und zu wenige. Geld für dringend notwendige neue Investitionen fehlt ebenfalls regelmäßig.

Unter diesen Rahmenbedingungen sind vorhandene Flächen einem besonderen Schutzstatus zuzuführen, um Begehrlichkeiten anderer Nutzungsmöglichkeiten abzuwenden und gleichzeitig deutlich zu machen, dass Potsdam nicht nur kinderfreundliche Kommune sein will, sondern diesen Status auch lebt und der Zielgruppe entsprechende Prioritäten einräumt.

**Landeshauptstadt Potsdam**

Geschäftsbereich

**Landeshauptstadt  
Potsdam**

Der Oberbürgermeister

**Sitzung der Stadtverordnetenversammlung am:**

Titel des Antrages:

**Drucksache Nr.:****TOP:****Stellungnahme der Verwaltung**

1. Rechtliche Einschätzung

2. Berücksichtigung im Haushaltsplan

3. Zeitliche Umsetzbarkeit

4. Inhaltliche Einordnung

Datum/Unterschrift  
Oberbürgermeister / Geschäftsleitende/r



**Landeshauptstadt  
Potsdam**

Der Oberbürgermeister

## Beschlussvorlage

Drucksache Nr. (ggf. Nachtragsvermerk)

**23/SVV/0537**

**Betreff:**

öffentlich

**Jugendförderplan der Landeshauptstadt Potsdam 2023 bis 2026**

Einreicher: GB 2 Bildung, Kultur, Jugend und Sport

Erstellungsdatum: 23.05.2023

Freigabedatum: \_\_\_\_\_

Beratungsfolge:		Empfehlung	Entscheidung
Datum der Sitzung	Gremium		
07.06.2023	Stadtverordnetenversammlung der Landeshauptstadt Potsdam		

### Beschlussvorschlag:

Die Stadtverordnetenversammlung möge beschließen:

den Jugendförderplan der Landeshauptstadt Potsdam 2023 bis 2026

Überweisung in den Ortsbeirat/die Ortsbeiräte:

Nein

Ja, in folgende OBR:

Anhörung gemäß § 46 Abs. 1 BbgKVerf

zur Information

**Finanzielle Auswirkungen?** Nein JaDas **Formular** „Darstellung der finanziellen Auswirkungen“ ist als Pflichtanlage **beizufügen****Fazit Finanzielle Auswirkungen:**

Die mit dem Jugendförderplan veranschlagten Maßnahmekosten sind im Planansatz in dem Produktkonto 3660000 „Einrichtungen der Jugendarbeit“ und 3631000 „Jugendsozialarbeit, Erzieherischer Kinder- und Jugendschutz“ enthalten.

Die den tabellarischen Darstellungen zu entnehmenden Auswirkungen stellen den Vergleich der bisher gültigen mittelfristigen Haushaltsplanung aus dem Beschluss zur Haushaltsplanung 2022 (Aufwand/Ertrag laut Plan) zu den im Rahmen des Haushaltsentwurfes eingereichten Planansätzen dar (Aufwand/Ertrag neu). Hierbei ist die Planstufe 9, also der Planstand der Einbringung in die Stadtverordnetenversammlung dargestellt.

Daraus ersichtlich erfolgt in der zum Beschluss vorliegenden Haushaltsentwurf in den Jahren 2023 – 2027 eine Zuschusserhöhung in den Unterprodukten der Jugendförderung i. H. v. summiert 12.559.500 € (verglichen mit dem Beschluss zur Haushaltsplanung 2022).

Die Gewährung der Zuschüsse steht unter dem Vorbehalt eines eines beschlossenen und wirksamen Haushaltes 2023/2024.

Oberbürgermeister

Geschäftsbereich 1

Geschäftsbereich 2

Geschäftsbereich 3

Geschäftsbereich 4

Geschäftsbereich 5

**Berechnungstabelle Demografieprüfung:**

Wirtschaftswachstum fördern, Arbeitsplatzangebot erhalten bzw. ausbauen Gewichtung: 30	Ein Klima von Toleranz und Offenheit in der Stadt fördern Gewichtung: 10	Gute Wohnbedingungen für junge Menschen und Familien ermöglichen Gewichtung: 20	Bedarfsgerechtes und qualitativ hochwertiges Betreuungs- und Bildungsangebot für Kinder u. Jugendl. anbieten Gewichtung: 20	Selbstbestimmtes Wohnen und Leben bis ins hohe Alter ermöglichen Gewichtung: 20	<b>Wirkungsindex Demografie</b>	<b>Bewertung Demografie-relevanz</b>
	5	15	20		<b>750</b>	<b>0</b>

**Klimaauswirkungen**

positiv     negativ     keine

**Fazit Klimaauswirkungen:****Begründung:**

Bei dem Dokument handelt es sich um die Fortschreibung des Jugendförderplanes für den Zeitraum 2023 bis 2026, der in enger Abstimmung mit den relevanten Fachkräften erarbeitet worden ist.

In der Erstellung des Jugendförderplanes wurden die normativen Kriterien des § 80 SGB VIII beachtet, wonach neben der Bestandsaufnahme der Angebote auch die Bedarfe der jungen Menschen, die Abstimmung und das Zusammenwirken aller Träger der Jugendhilfe sowie weiterer Planungen zu berücksichtigen sind.

Durch das signifikante Bevölkerungswachstum in der Landeshauptstadt Potsdam, insbesondere in den Altersgruppen der jungen Menschen, wird eine sehr dynamische Veränderung der Lebenswelten wahrgenommen, die nicht nur qualitative, sondern zunehmend auch quantitative Herausforderungen mit sich bringt.

Die speziellen Auswirkungen der Corona-Pandemie mit den Lockdown-Phasen fordern für die und mit den Familien durch die z.T. neu entstandenen Probleme adäquate Antworten. Zu den schon vorher vorhandenen Herausforderungen muss nun noch stärker auf die psychosozialen Folgen der Pandemie eingegangen werden.

Zudem bekommt die Digitalisierung einen deutlich höheren Stellenwert.

## Darstellung der finanziellen Auswirkungen der Beschlussvorlage

**Betreff:** Jugendförderplan Potsdam 2023 bis 2026

1. Hat die Vorlage finanzielle Auswirkungen?  Nein  Ja
2. Handelt es sich um eine Pflichtaufgabe?  Nein  Ja
3. Ist die Maßnahme bereits im Haushalt enthalten?  Nein  Ja  Teilweise
4. Die Maßnahme bezieht sich auf das Produkt Nr. 3660000,3631000 Bezeichnung: Einrichtungen der Jugendarbeit/ Jugendsozialarbeit, Erzieherischer Kinder- und Jugendschutz.

5. Wirkung auf den Ergebnishaushalt:

Angaben in EUro	Ist-Vorjahr	lfd. Jahr	Folgejahr	Folgejahr	Folgejahr	Folgejahr	Gesamt
<b>Ertrag</b> laut Plan	817.400	1.121.900	778.600	778.600	778.600	778.600	4.236.300
<b>Ertrag</b> neu	817.400	1.698.100	1.358.700	791.100	793.500	795.900	5.437.300
<b>Aufwand</b> laut Plan	11.696.100	12.131.500	12.601.000	13.048.700	13.048.700	13.048.700	63.878.600
<b>Aufwand</b> neu	11.696.100	14.156.200	14.921.300	15.819.200	16.181.300	16.561.100	77.639.100
<b>Saldo Ergebnishaushalt</b> laut Plan	-10.878.700	-11.009.600	-11.822.400	-12.270.100	-12.270.100	-12.270.100	-59.642.300
<b>Saldo Ergebnishaushalt</b> neu	-10.878.700	-12.458.100	-13.562.600	-15.028.100	-15.387.800	-15.765.200	-72.201.800
<b>Abweichung zum Planansatz</b>	0	-1.448.500	-1.740.200	-2.758.000	-3.117.700	-3.495.100	-12.559.500

5. a Durch die Maßnahme entsteht eine Haushaltsbelastung über den Planungszeitraum hinaus bis 2027 in der Höhe von insgesamt 12.559.500,00 Euro.

6. Wirkung auf den investiven Finanzhaushalt:

Angaben in Euro	Bisher bereitgestellt	lfd. Jahr	Folgejahr	Folgejahr	Folgejahr	Folgejahr	Bis Maßnahmeende	Gesamt
<b>Investive Einzahlungen</b> laut Plan								
<b>Investive Einzahlungen</b> neu								
<b>Investive Auszahlungen</b> laut Plan								
<b>Investive Auszahlungen</b> neu								
<b>Saldo Finanzhaushalt</b> laut Plan								
<b>Saldo Finanzhaushalt</b> neu								
<b>Abweichung zum Planansatz</b>								

7. Die Abweichung zum Planansatz wird durch das Unterprodukt Nr. \_\_\_\_\_ Bezeichnung \_\_\_\_\_ gedeckt.

8. Die Maßnahme hat künftig Auswirkungen auf den Stellenplan?  Nein  Ja

Mit der Maßnahme ist eine Stellenreduzierung von \_\_\_\_\_ Vollzeiteinheiten verbunden.  
Diese ist bereits im Haushaltsplan berücksichtigt?

Nein  Ja

9. Es besteht ein Haushaltsvorbehalt.

Nein  Ja

Hier können Sie weitere Ausführungen zu den finanziellen Auswirkungen darstellen (z. B. zur Herleitung und Zusammensetzung der Ertrags- und Aufwandspositionen, zur Entwicklung von Fallzahlen oder zur Einordnung im Gesamtkontext etc.).

Die mit dem Jugendförderplan veranschlagten Maßnahmekosten sind im Planansatz in dem Produktkonto 3660000 „Einrichtungen der Jugendarbeit“ und 3631000 „Jugendsozialarbeit, Erzieherischer Kinder- und Jugendschutz“ enthalten.

Die den tabellarischen Darstellungen zu entnehmenden Auswirkungen stellen den Vergleich der bisher gültigen mittelfristigen Haushaltsplanung aus dem Beschluss zur Haushaltsplanung 2022 (Aufwand/Ertrag laut Plan) zu den im Rahmen der Haushaltsplanung eingereichten Planansätzen der Haushaltsplanung 2023/2024 dar (Aufwand/Ertrag neu). Hierbei ist die Planstufe 9, also der Planstand der Einbringung in die Stadtverordnetenversammlung dargestellt.

Daraus ersichtlich erfolgt in dem zum Beschluss vorliegenden Haushaltsentwurf in den Jahren 2023 – 2027 eine Zuschusserhöhung in den Unterprodukten der Jugendförderung i. H. v. 12.559.500 € (verglichen mit dem Beschluss zur Haushaltsplanung 2022)

Die Gewährung der Zuschüsse steht unter dem Vorbehalt eines beschlossenen und wirksamen Haushaltes 2023/2024.

**Anlagen:**

- Erläuterung zur Kalkulation von Aufwand, Ertrag, investive Ein- und Auszahlungen  
**(Interne Pflichtanlage!)**
- Anlage Wirtschaftlichkeitsberechnung (anlassbezogen)
- Anlage Folgekostenberechnung (anlassbezogen)



# Jugendförderplan der Landeshauptstadt Potsdam 2023 bis 2026

## Impressum

Herausgeber:  
Landeshauptstadt Potsdam  
Der Oberbürgermeister

Geschäftsbereich Bildung, Kultur, Jugend und Sport  
Fachbereich Bildung, Jugend und Sport  
Arbeitsgruppe Strategie, Bildung und Jugendhilfe

Friedrich-Ebert-Straße 79/81  
14469 Potsdam

[www.potsdam.de](http://www.potsdam.de)

**Text und Bearbeitung:**  
Fachbereich Bildung, Jugend und Sport

**Fotos:**  
©WWW.SHOCK.CO.BA- stock.adobe.com  
©franz fluegel- stock.adobe.com  
©Garry Gavrilov- stock.adobe.com

**Stand:** März 2023  
Nachdruck, auch auszugsweise, nur mit Quellenangabe gestattet.

# Inhalt

Vorwort	I
Einleitung	II
1. Ausgangsanalyse	3
1.1. Rechtliche Grundlagen	3
1.2. Aktuelle Situation der Kinder und Jugendlichen	4
1.2.1. Auswirkungen der Corona-Pandemie im Kontext der OKJA	4
1.2.2. Bundesstudien	5
1.2.3. Landesdaten	6
1.2.4. Kommunale Befragungen und Auswirkungen	6
1.3. Aktueller Bevölkerungsstand der Jugendförderdialoggruppen	9
1.4. Angebote der Jugendförderung	16
1.4.1. Offene Kinder- und Jugendarbeit	16
1.4.2. Jugendverbandsarbeit	17
1.4.3. Straßen- sowie ausbildungsbezogene Sozialarbeit	18
1.4.4. Schulsozialarbeit	19
1.4.5. Erzieherischer Kinder- und Jugendschutz	20
1.4.6. Weitere Angebote der Jugendförderung	21
1.5. Projektförderungen	23
2. Herausforderungen und Handlungsempfehlungen	24
2.1. Handlungsfeld WACHSTUM	25
2.1.1. Herausforderung und Handlungsempfehlungen	25
2.1.2. Ziele und Maßnahmen	26
2.2. Handlungsfeld STRUKTURQUALITÄT	27
2.2.1. Herausforderung und Handlungsempfehlungen	27
2.2.2. Ziele und Maßnahmen	28
2.3. Handlungsfeld INKLUSION UND VIELFALT	31
2.3.1. Herausforderung und Handlungsempfehlungen	31
2.3.2. Ziele und Maßnahmen	33
2.4. Handlungsfeld UNTERSTÜTZUNGSBEDARFE	34
2.4.1. Herausforderung und Handlungsempfehlungen	34
2.4.2. Ziele und Maßnahmen	35
2.5. Handlungsfeld DIGITALITÄT	37

2.5.1.	Herausforderung und Handlungsempfehlungen	37
2.5.2.	Ziele und Maßnahmen	38
2.6.	Handlungsfeld FREIRÄUME	39
2.6.1.	Herausforderung und Handlungsempfehlungen	39
2.6.2.	Ziele und Maßnahmen	40
2.7.	Handlungsfeld DEMOKRATIEFÖRDERUNG UND BETEILIGUNG	42
2.7.1.	Herausforderung und Handlungsempfehlungen	42
2.7.2.	Ziele und Maßnahmen	43
2.8.	Handlungsfeld PROFESSIONALISIERUNG	44
2.8.1.	Herausforderung und Handlungsempfehlungen	44
2.8.2.	Ziele und Maßnahmen	45
2.9.	Handlungsfeld KOOPERATIONEN	47
2.9.1.	Herausforderung und Handlungsempfehlungen	47
2.9.2.	Ziele und Maßnahmen	50
3.	Fazit und Ausblick	51
4.	Evaluation	52
5.	Literaturverzeichnis	53
6.	Verzeichnis der Rechtsquellen	55
7.	Abkürzungsverzeichnis	56
8.	Abbildungen und Tabellen	57
9.	Anhang	58

## Vorwort

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir freuen uns, Ihnen die Fortschreibung des Jugendförderplanes für den Zeitraum 2023 bis 2026, den wir in enger Abstimmung mit den relevanten Fachkräften erarbeitet haben, vorzulegen.

Planung – sowohl prozesshaft verabredet als auch schriftlich dokumentiert – ist notwendig, um ein sinnvolles, abgestimmtes Miteinander der verschiedenen Akteur\*innen zu ermöglichen und die Angebotsvielfalt zu koordinieren. In der Erstellung des Jugendförderplanes wurden die normativen Kriterien des § 80 SGB VIII beachtet, wonach neben der Bestandsaufnahme der Angebote auch die Bedarfe der jungen Menschen, die Abstimmung und das Zusammenwirken aller Träger der Jugendhilfe sowie weitere Planungen zu berücksichtigen sind.

Durch das signifikante Bevölkerungswachstum in der Landeshauptstadt Potsdam, insbesondere in den Altersgruppen der jungen Menschen, wird eine sehr dynamische Veränderung der Lebenswelten wahrgenommen, die nicht nur qualitative, sondern zunehmend auch quantitative Herausforderungen mit sich bringt. Die speziellen Auswirkungen der Corona-Pandemie mit den Lockdown-Phasen fordern für die und mit den Familien durch die z.T. neu entstandenen Probleme adäquate Antworten. Zu den schon vorher vorhandenen Herausforderungen muss nun noch stärker auf die psychosozialen Folgen der Pandemie eingegangen werden. Zudem bekommt die Digitalisierung einen deutlich höheren Stellenwert.

Unbeachtet des vorliegenden Dokuments erfolgt Planung jedoch permanent als Prozess durch den öffentlichen und die freien Träger. Besonders wichtig sind daher regelmäßige Abstimmungen und Fachdiskussionen, um zielgerichtet auf Bedarfe quantitativer und qualitativer Art zu reagieren. Dazu werden fachliche Trends gemeinsam herausgearbeitet, ausgewertet und verstärkt auch gezielte Bedürfnisabfragen direkt bei den Kindern und Jugendlichen vorgenommen. Eine daraus resultierende gemeinsame mittel- und langfristige Rahmensetzung ist notwendig und erfolgt mit dem Jugendförderplan. Dessen Erstellung startete mit einem beteiligungsorientierten Entwicklungsprozess und wird durch daraus abzuleitende konkrete Umsetzungsaktivitäten in den Konzepten und Jahresplanungen aller mitwirkenden Träger fortgeführt.

Die zentralen Botschaften des neuen SGB VIII lauten Schützen, Stärken, Helfen, Unterstützen und Beteiligen. Für jede einzelne Botschaft sind mit den Jugendförderakteur\*innen verschiedenste Lösungsansätze entwickelt worden.

Wir wünschen Ihnen viele Erkenntnisse beim Lesen, viel Kraft und Ausdauer für die Umsetzung sowie ganz besonders auch kreative Lösungen bei der regelmäßigen Aktualisierung in der und durch die Praxis!

Robert Pfeiffer

Fachbereichsleiter Bildung, Jugend und Sport

## Einleitung

Kindern und Jugendlichen Chancen einzuräumen, Nachteile zu mindern und allen einen Weg hin zu einer eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit zu ermöglichen, treibt alle in der Jugendförderung tätigen Fachkräfte an und macht sie zu Lobbyist\*innen für die heranwachsende Generation, oft über ihren beruflichen Auftrag hinaus. Die Jüngsten in unserer Gesellschaft benötigen Aufmerksamkeit, Anerkennung, Wertschätzung und Ermutigung, sich für ihre eigenen Belange aktiv einzusetzen. Da sie Verantwortung nur durch Übernahme von Verantwortung lernen können, müssen Strukturen geschaffen werden, die es Kindern und Jugendlichen ermöglicht, sich selbstbestimmt zu integrieren. Ein Teil der jungen Menschen organisiert sich bereits in verbindlichen und unverbindlichen Interessengruppen.

Kinder und Jugendliche haben verbrieft Rechte. Vor allem die UN-Kinderrechtskonvention, die Deutschland bereits 1992 ratifizierte, schreibt ihnen eine besondere Unterstützung zu. Die Interessen von Kindern sollen vorrangig berücksichtigt werden, wie es in Artikel 3 Absatz 1 [Wohl des Kindes] verfasst ist: „Bei allen Maßnahmen, die Kinder betreffen, gleichviel ob sie von öffentlichen oder privaten Einrichtungen der sozialen Fürsorge, Gerichten, Verwaltungsbehörden oder Gesetzgebungsorganen getroffen werden, ist das Wohl des Kindes ein Gesichtspunkt, der vorrangig zu beachten ist.“

Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene werden trotz des Potsdamer „AKTIONSPLANES Kinder- und jugendfreundliche Kommune“<sup>1</sup> noch zu wenig berücksichtigt, sowohl in den städtischen Planungen als auch im Mitteleinsatz für die Rahmenbedingungen, die den Anforderungen qualitativer Jugendförderung und dem Aktionsplan gerecht werden sollen. Allen Akteur\*innen in der Kommune obliegt die Verantwortung für die nachwachsende Generation.

Dieser Plan verdeutlicht die Situation junger Menschen, die sich im Rahmen der Pandemie noch zusätzlichen psychosozialen Belastungen gegenübersehen. In gemeinsamen Recherchen, Befragungen und Diskursen aller Jugendförderträger wurde analysiert, was erforderlich ist, um angemessen darauf zu reagieren und die Jugendlichen entsprechend zu unterstützen.

Im Folgenden sind die Themen benannt, die besonderer Aufmerksamkeit bedürfen. Neben der Bestandsanalyse wurde der Fokus auf die Bedarfsableitungen und Lösungsfindungen gelegt. Besonders förderlich in der Erarbeitung waren die zielorientierten Anregungen der Fachkräfte.

---

<sup>1</sup> In der Stadtverordnetenversammlung beschlossen am 05.07.2017, DS 17/SVV/0386.

# 1. Ausgangsanalyse

## 1.1. Rechtliche Grundlagen

Das Sozialgesetzbuch VIII (SGB VIII) ist die Handlungsgrundlage für die Kinder- und Jugendhilfe. Das Kinder- und Jugendstärkungsgesetz (KJSG) sieht verschiedene gesetzliche Änderungen in der Kinder- und Jugendhilfe vor, insbesondere in Bezug auf das SGB VIII. Da es seit dem 10. Juni 2021 in Kraft ist, ist die SGB VIII-Reform im ersten Schritt abgeschlossen.

Im § 80 SGB VIII ist festgeschrieben, dass der öffentliche Träger der Jugendhilfe im Rahmen seiner Planungsverantwortung

- den Bestand an Einrichtungen und Diensten festzustellen,
- den Bedarf unter Berücksichtigung der Wünsche, Bedürfnisse und Interessen der jungen Menschen und der Erziehungsberechtigten für einen mittelfristigen Zeitraum zu ermitteln,
- die zur Befriedigung des Bedarfs notwendigen Vorhaben rechtzeitig und ausreichend zu planen sowie Vorsorge für unvorhergesehene Bedarfe zu treffen hat.

In Abstimmung mit den freien Trägern sind die Planungen so zu gestalten, dass u.a. ein „möglichst wirksames, vielfältiges, inklusives und aufeinander abgestimmtes Angebot von Jugendhilfeleistungen gewährleistet ist“<sup>2</sup>. Selbstbestimmung und Teilhabe sind zwei Vorgaben, die mit der aktuellen Gesetzesreform eine größere Bedeutung erlangt haben.<sup>3</sup> Neu für die Kinder- und Jugendarbeit ist auch der stärkere Fokus auf Inklusion. Neben inhaltlich-pädagogischer Berücksichtigung von jungen Menschen mit Behinderungen sind darüber hinaus die räumlichen Rahmenbedingungen zu schaffen, u.a. Barrierefreiheit.<sup>4</sup>

Für die Angebote im Rahmen des Arbeitsfeldes Jugendförderung sind die §§ 11 bis 14 SGB VIII die rechtliche Grundlage:<sup>5</sup>

- § 11 Jugendarbeit
- § 12 Förderung der Jugendverbände
- § 13 Jugendsozialarbeit
- § 13a Schulsozialarbeit
- § 14 Erzieherischer Kinder- und Jugendschutz

Zur Erstellung eines Jugendförderplanes verpflichtet das brandenburgische Ausführungsgesetz zum SGB VIII (AGKJHG) mit dem § 24 „Jugendförderplan“.

Im Zuge der SGB VIII-Reform erfolgt aktuell die Überarbeitung des AGKJHG und wird vor allem für den neuen Paragraphen Schulsozialarbeit (§ 13a SGB VIII) wichtige inhaltliche Ausrichtungen festlegen.

---

<sup>2</sup> § 80 Abs.2 Var. 2. SGB VIII

<sup>3</sup> Vgl. § 1 Abs.3 Var. 2. SGB VIII

<sup>4</sup> Vgl. § 11 Abs.1 SGB VIII

<sup>5</sup> Siehe Anlage 01 „Auszug SGB VIII §§ 11 bis 14“

## 1.2. Aktuelle Situation der Kinder und Jugendlichen

Durch die seit März 2020 herrschende Corona-Pandemie standen und stehen Kinder und Jugendliche vor ganz besonderen Herausforderungen. Ihre gesamte Lebenswelt, die Strukturen, ihre familiären und freundschaftlichen Kontakte, der Schulbetrieb und die Freizeitgestaltung haben sich weitreichend verändert. Nachfolgende ausgewählte Studien und Erfassungen berücksichtigen durchgängig die gravierenden Einflüsse der Einschränkungsmaßnahmen auf die jungen Menschen.

Bilanziert man die Studien, dann kommt man zu einem zwiespältigen Ergebnis: Einerseits werden durchaus differenzierte Daten dargestellt, andererseits wird ein problematisches Bild der jungen Generation gezeichnet.

### 1.2.1. Auswirkungen der Corona-Pandemie im Kontext der OKJA

Während der Corona-Pandemie waren und sind die Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen zahlreichen Belastungen ausgesetzt, insbesondere die Lockdown-Phasen bedeuteten eine große Einschränkung für das Leben. Schulen wurden geschlossen, sodass die Kinder und Jugendlichen im Homeschooling/Digitalunterricht bzw. im Mix aus Präsenz- und Distanzformen ohne Anschauung, Austausch und Interaktion lernen mussten. Auch die Einrichtungen und Angebote der Kinder- und Jugendhilfe waren von Schließungen betroffen. Dadurch fehlten den jungen Menschen viele verschiedene Treffpunkte. Ebenso gab es keine offenen Räume für den sozialen Austausch oder für spontane Treffgelegenheiten und Unternehmungen mit Freunden und Freundesgruppen.

Das Aufgezählte führte zu:

- verändertes Zeitempfinden, zerfließender Alltag, verzögerte Entwicklung
- einem fehlenden Schüler- bzw. Studentenleben als schulische und akademische Gemeinschaft
- fehlende soziale Kontakte und Beziehungen sowie sozialer/informeller Austausch
- fehlende Zugehörigkeit/Verbindung mit vertrauten Gruppen/engen Freunden
- fehlende Vertrautheit, Gefühle der Langeweile und des Eingesperrtseins, Zukunftsungewissheit, Ängsten, Einsamkeit und Stress
- fehlende Wertschätzung und Anerkennung unter Gleichaltrigen und von Erwachsenen
- Rückzug ins Familienleben

Unter diesen Bedingungen musste auf digitale Kommunikation und Treffen ausgewichen werden. In Folge dessen nahm die Bewegungsarmut und die Mediennutzung unter jungen Menschen zu. Die Corona-Pandemie zieht neben den psychischen auch physische gesundheitliche Verschlechterungen nach sich. Der Beratungsbedarf der jungen Menschen nimmt zu.

Jedoch muss beachtet werden, dass nicht alle Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen die gleichen materiellen Bedingungen und Umwelteinflüsse haben. Es herrscht eine Vielfalt der sozialen und kulturellen Unterschiede sowie der sozialen Räume, so wird die Pandemie unterschiedlich erlebt. Allerdings weisen Studien kaum diese notwendige Differenzierung auf. Soziale und Bildungsungleichheiten verschärfen sich, da die materielle Sorge von schon vorher benachteiligten sozialen Milieus und Gruppen zunimmt.

Hier hatten die Fachkräfte der OKJA eine bedeutende Rolle, denn sie unterstützten in Abstimmung mit den Schulen die Schüler\*innen beim Lernen und bei der Bearbeitung der Schulaufgaben überwiegend in den Häusern der OKJA. Dies ermöglichte ein schnelleres Erkennen der möglichen Probleme, eine schnellere Reaktion und letztendlich ein intensiveres Begleiten der Kinder und Jugendlichen.

Vielerlei war eine vielschichtige Kreativität und Improvisation der Kinder und Jugendlichen einerseits sowie der Lehrenden und Fachkräfte der OKJA andererseits gefordert. So entstanden neue Ideen für das digitale Miteinander, die auch für die Arbeit in der Zukunft Potenziale aufweisen.

### 1.2.2. Bundesstudien

Die **Shell Jugendstudie 2019**<sup>6</sup> resümiert ein verstärktes Artikulieren der eigenen Ansprüche und Interessen der jungen Menschen – auch deutlich gegenüber Gesellschaft und Politik. Während diese überwiegend zuversichtlich in die Zukunft sehen, Deutschland als gerecht einschätzen und die EU als Chance interpretieren, verliehen sie dennoch ihrem fehlenden Vertrauen in die Politik klarem Ausdruck. Dass diese sich nicht ausreichend um die Belange junger Menschen kümmert, sollte sich im Pandemiegesehen noch stärker herausstellen. Indessen beschäftigen Ängste und Sorgen zur Umweltthematik viele junge Menschen derart, dass sie eine Mitwirkung an politischen Formaten erwägen bzw. intensiv nutzen.

Während sich die Mehrheit und ganz besonders bildungsaffine junge Menschen als sehr tolerant einschätzen, nimmt dennoch die Neigung zu populistischen Schwarz-Weiß-Stigmen zu. Wer einfache Lösungen sucht, findet sich vielfach in einem vornehmlich rechtsorientierten Milieu wieder. Der Zusammenhang von Bildung und sozialer Herkunft ist nach wie vor deutlich sichtbar. Der Trend, dass den Jugendlichen ein gutes Verhältnis zu den Eltern wichtig ist und diese folglich auch als Erziehungsvorbilder sehen, hält an. Die Werte einer vertrauensvollen Partnerschaft und eines guten Familienlebens haben das Streben nach beruflichem Erfolg deutlich in den Hintergrund gedrängt.

Die 2020 erstellte **SINUS Jugendstudie**<sup>7</sup>, die erste Corona-Folgen erfasste und integrierte, bestätigte viele der o.g. Positionen. Sie stellt die „Lösung der Klimakrise als zentrale Frage der Generationengerechtigkeit“ heraus. Auch hier wird Politikverdrossenheit diagnostiziert, dafür aber der Wunsch nach Fairness, Solidarität, Gerechtigkeit und Meinungsfreiheit wahrgenommen. Gut abgesicherte Lebensverhältnisse seien erstrebenswert, beruflicher Aufstieg eher nicht. Bei dieser Bodenständigkeit wird auch der Wunsch nach mehr Zeit mit Familie und dem Freundeskreis betont (Work-Life-Balance).

Der Ende 2020 erschienene **16. Kinder- und Jugendbericht**<sup>8</sup> formulierte zum Thema „Förderung demokratischer Bildung im Kindes- und Jugendalter“ zentrale Empfehlungen. Um das Recht aller jungen Menschen auf politische Bildung noch umfassender einlösen zu können, wird der Ausbau diesbezüglicher Angebote avisiert, auch unter Nutzung

---

<sup>6</sup> Vgl. 18. Shell Jugendstudie: Jugend 2019. Im Internet

<sup>7</sup> Vgl. SINUS (Hrsg.): SINUS-Jugendstudie 2020 - Wie ticken Jugendliche?

<sup>8</sup> Vgl. Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.): 16. Kinder- und Jugendbericht (2020). Im Internet.

vorhandener Ressourcen. Die unter dem Thema verankerten Inhalte umfassen neben der „Vermittlung demokratischer Werte und [der] Entwicklung kritischer Urteilskraft“ auch die „Ausbildung politischer Analyse-, Urteils- und Handlungsfähigkeit“<sup>9</sup>.

### 1.2.3. Landesdaten

Auf Grundlage der alljährlich zu erstellenden Sachberichtsbögen der Fachkräfte der Jugendförderung hat das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport Brandenburg im Frühjahr 2021 eine statistische Zusammenfassung für 2020 übermittelt. Einige Indikatoren weichen dabei von den Vorjahresbewertungen stark ab:

- Die Nutzung von digitalen Medien/social media nahm um insgesamt 68 % zu.
- Rund 45 % der Kinder und Jugendlichen nehmen ihre Lebenssituation in der Familie als „verschlechtert“ wahr.
- 47 % sehen eine Verschlechterung hinsichtlich der Erreichbarkeit der Angebote der Jugendförderung (darunter 32 % „etwas verschlechtert“).
- Die aktive Mitgliedschaft in Vereinen hat sich um 52 % verringert.
- Für 48 % hat sich die schulische Situation verschlechtert.
- Die Entwicklung eigener kreativer Aktivitäten hat sich insgesamt um 62 % verbessert.

### 1.2.4. Kommunale Befragungen und Auswirkungen

Zur Beschreibung der aktuellen Situation von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen in der Landeshauptstadt Potsdam liegen mehrere kommunale Erfassungen sowie spezielle Befragungen vor. Die direkte **Befragung** junger Menschen im Rahmen einer umfangreichen Studie an Schulen mit dem Titel „**Freizeit und Mitbestimmung in Potsdam**“ erfolgte Anfang 2018<sup>10</sup> und hat in den Ergebnissen nicht an Aktualität verloren – insbesondere die Schlussfolgerungen, dass bedarfsgerechte Öffnungszeiten, adressatenorientierte Öffentlichkeitsarbeit und zielgruppengerechte Angebotsstrukturen gewünscht werden. Ferner soll seitens der Fachkräfte an einer verstärkten Kooperation mit anderen Bildungs-, Begleitungs- und Freizeitakteuren gearbeitet und eine regelhafte gemeinsame Nutzung von räumlichen Ressourcen geprüft werden.

Die **regelhafte Beteiligung** der jungen Klientel an stadtentwicklungsbezogenen Prozessen sowie baulichen und strukturellen Planungen erfolgt in Potsdam seit 2006, insbesondere durch das **Kinder- und Jugendbüro** des Stadtjugendringes Potsdam e.V., dessen Dokumentationen anschaulich auf die Wünsche und Präferenzen der beteiligten Kinder und Jugendlichen verweisen. So sind seit Jahren mit deren Wünschen nach mehr Freiräumen, Sport-, Spiel- sowie Grünflächen, aber auch nach einem jugendsensiblen Miteinander der Menschen in Potsdam Themen benannt, die im Handlungsfeld der Jugendförderung

---

<sup>9</sup> Vgl. Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.): 16. Kinder- und Jugendbericht (2020). Im Internet.

<sup>10</sup> Vgl. Landeshauptstadt Potsdam (Hrsg.): Umfrage zu Freizeit und Mitbestimmung 2018. Im Internet.

Relevanz haben.<sup>11</sup> Die regelhafte Beteiligung von jungen Menschen wurde mit dem „AKTIONSPLAN Kinder- und jugendfreundliche Kommune“ beschlossen.

Mit der digitalen Befragung junger Menschen (275 beantworteten alle Fragen) im Frühjahr 2021 für den neuen Aktionsplan liegen aktuelle Rückmeldungen der Dialoggruppen vor. Aus deren Sicht ist das am wenigsten umgesetzte Recht der UN-Kinderrechtskonvention das Recht auf Mitbestimmung. Während über 68 % einen Kinder- und Jugendrat befürworten, wollen knapp ein Viertel selbst darin mitwirken. Fast 57 % wünschen sich mehr Zeit zum Freundetreffen und über ein Drittel sehnen sich nach mehr Zeit zum Chillen/Nichtstun, während ebenso viele gern mehr Zeit für kreative Tätigkeiten hätten. Bezüglich der Frage nach weiteren Angeboten in Potsdam, überwiegt bei über 60 % die Antwort „mehr Treffpunkte im Freien“. Ein Großteil der Befragungsteilnehmenden haben sowohl regelmäßig Schmerzen als auch Schlafprobleme und wünschen sich mehr Beratungsangebote zu „Stress und Ängsten“, aber auch zur „Berufsfindung“. Die Mehrzahl wünscht sich dies an der Schule. Neben den direkten Abfragen zu den Bedürfnissen verläuft der häufigste Austausch zu den Bedarfen der Kinder und Jugendlichen im Rahmen des Fachaustauschs der Jugendhilfeakteur\*innen, in Gremien und in speziellen thematischen Fachveranstaltungen sowie regelmäßig (zumindest als Problemaufriss) im Jugendhilfeausschuss (JHA).

Im Frühjahr 2021 wurde das „**Sozialpädagogische Unterstützungsangebot im Distanzlernen**“ ausgewertet, bei dem Akteur\*innen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit gemeinsam mit Schulsozialarbeitenden – und in enger Abstimmung mit den Schulen – Schüler\*innen bei der Lösung von Schulaufgaben unterstützten. Das Homeschooling war für einige im eigenen Wohnumfeld unmöglich und wurde daher pädagogisch angeleitet angeboten, überwiegend in Kinder- und Jugendklubs. Auch im Sinne des Kinderschutzes wurden Kinder zu diesem Unterstützungsangebot eingeladen. Die auswertende Abschlussbefragung der Kinder- und Jugendklubs lässt differenziertere Schlussfolgerungen zu. In Bezug auf die Situation der jungen Menschen wurde neben den bildungsorientierten Defiziten wie Nachhilfe und Sprachförderung deutlich, dass die jungen Menschen Folgendes ganz besonders benötigten (Aufzählung beginnend von stark bis weniger stark ausgeprägt):

- Freizeitpädagogische Angebote
- Orte, um zusammen sein zu können
- Bewegungsangebote
- Förderung der Medienkompetenzen
- Angebote zur sozialen Kompetenzförderung

In der Sitzung der **Arbeitsgemeinschaft Jugendförderung** nach § 78 SGB VIII am 12. August 2021 wurden die unter 1.2.2. dargestellten Bundesstudienresultate besprochen und bezüglich der **Relevanz für die Fachkräfte der Potsdamer Kinder und Jugendlichen** eingeschätzt. In der Diskussion wurde herausgearbeitet, dass die Potsdamer Fachkräfte auch andere Erfahrungen gemacht haben. Für die aktuelle Situation lässt sich zusammenfassen, dass auch hier die Angst vor Fremdenfeindlichkeit wächst und eine große Politikverdrossenheit wahrgenommen wird, die außerdem zu einer stärkeren Zugänglichkeit zum Populismus führt. Demgegenüber wird politisches Interesse hinsichtlich der aktuellen

---

<sup>11</sup> Siehe Anlage 02 „Gesamtanalyse Fragebogenauswertung JuFöPlanrückblick“

Klimakrise bestätigt, wobei das Interesse zu dieser Thematik mit einer hohen Bildungsaffinität zusammenhängt. Auch in Potsdam steht die soziale Herkunft oft im Zusammenhang mit Bildungsaneignung und -möglichkeiten.

Die im Sommer 2021 von den Jugendförderträgern ausgefüllten **Fragebögen**, durchgeführten **Leitfadeninterviews** sowie der **Workshop zur Jugendförderplanerstellung** am 31. August 2021 haben zusätzliche fachliche Schlaglichter auf die aktuelle Situation der jungen Potsdamer geworfen. Die folgenden Aussagen sind mit keinen repräsentativen Daten hinterlegt und bilden eher subjektive Eindrücke ab:

- Zunehmend führt der Verlust gewohnter Tages- und Wochenstrukturen zu Verunsicherungen und teilweise zu depressiven Verstimmungen.
- Die psychosoziale Gesundheit eines immer größeren Teils der jungen Menschen leidet. Psychische Krisen, Depressivität, Versagensängste und Suizidgefährdungen haben coronabedingt dynamisch zugenommen. Dafür zuständige psychotherapeutische Spezialfachkräfte sind überlastet bzw. fehlen.
- Darüber hinaus werden Gewichtszunahmen im Zuge von Bewegungsmangel festgestellt. Die Auseinandersetzung mit dem Körper und der eigenen Sexualität während der Pubertät ist für einige besonders schwierig.
- Ebenso werden vermehrter Drogenkonsum und damit ansteigende Suchtgefährdungen sowie diesbezüglich gestiegene Beratungsbedarfe wahrgenommen.
- Eigene und auch die Unzufriedenheit von anderen Familienmitgliedern münden bei einigen während der und nach den Lockdown-Phasen in verstärkter Aggressivität.
- Viele Kinder und Jugendliche haben Erfahrungen mit Mobbing.
- Für die jungen Menschen ist die digitale Kommunikation selbstverständlich. Dies spiegelt sich bei vielen Sozialisationsinstanzen<sup>12</sup> leider noch nicht wider. Eine übergreifende Angebotsplattform ist noch nicht vorhanden.
- Die Kinder und Jugendlichen vermissen zunehmend Freiräume im öffentlichen Raum der Landeshauptstadt Potsdam, die ohne vorgegebene Funktion nutzbar sind.
- Es ist deutlich mehr Unterstützung bei der Berufsorientierung und dem Übergang von der Schule in die Ausbildung notwendig.
- Für Junge Menschen mit Behinderung fehlen barrierefreie Zugänge zu Freizeitorten (auch in der OKJA) wie auch regelhafte Kontaktaufnahmen seitens der Fachkräfte.
- Kinder und Jugendliche aus anderen Kulturkreisen haben spezielle Bedürfnisse, die einer rechtskreisübergreifenden Lösungsorientierung bedürfen. Der Kontakt mit den Eltern gestaltet sich besonders ressourcenintensiv.

Viele der oben genannten Problemlagen im Kinder- und Jugendalter sind nicht neu, manche psychische Labilität gehört originär zur Phase der Pubertät. Einige der aufgeführten Probleme gab es entsprechend vor 2020. Allerdings wurden „durch das ‚Corona-Brennglas‘ [...] auch alte Defizite verstärkt deutlich“<sup>13</sup>.

---

<sup>12</sup> Menschen oder Institutionen, die die menschliche Sozialisation beeinflussen und erst möglich machen, werden als Sozialisationsinstanzen bezeichnet. „Sozialisation bezeichnet [...] den Lernprozess und die Entwicklung, die ein Mensch in Auseinandersetzung mit seiner Umwelt (Familie, Freunde, Gesellschaft, Kultur) durchläuft.“ (Quelle: PÄDAGOGIK-NEWS (Hrsg.): Sozialisation. Im Internet.)

<sup>13</sup> FORUM TRANSFER (Hrsg.): Jugendhilfeplanung – Erfahrungen aus der Pandemie. Schlussfolgerungen aus einem bundesweiten Forum. 2021. Seite 3.

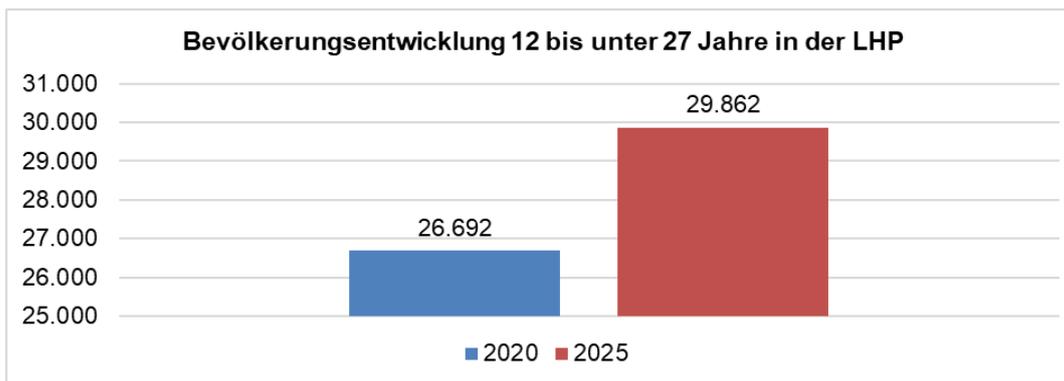
### 1.3. Aktueller Bevölkerungsstand der Jugendförderdialoggruppen

Verschiedene Tabellen mit konkreten sozialräumlichen oder schulartbezogenen Daten zu den hier dargestellten Größenordnungen der einzelnen Dialoggruppen A bis E sind in der Anlage 03 zu finden.

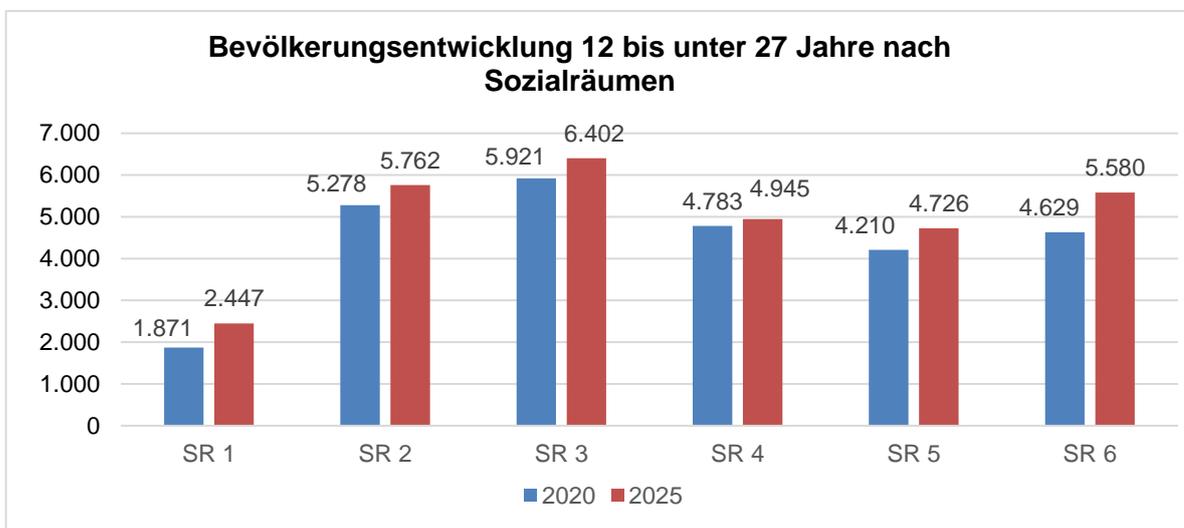
#### A) Dialoggruppen der 12- bis unter 27-Jährigen

Wenn man die Dialoggruppen schul-, hort- und klubunabhängig betrachtet, werden junge Menschen ab 12 Jahren (nach Ende der Grundschul-/Hortzeit) bis zum Ende der rechtlichen Zuständigkeit (27 Jahre) berücksichtigt. Diese Altersgruppen sind überwiegend in den Jugendförderangeboten gemäß §§ 12 (Förderung der Jugendverbände), 13 (Jugendsozialarbeit) und 14 (Erzieherischer Kinder- und Jugendschutz) SGB VIII präsent.

Ende 2020 lebten fast 27.000 Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene im Alter von 12 bis unter 27 Jahren in Potsdam. Die Anzahl dieser Altersgruppe wird bis 2025 um 3.170 auf fast 30.000 junge Menschen ansteigen.



In der demographischen Entwicklung ist zu erkennen, dass insbesondere die Sozialräume 1 und 6 signifikant ansteigen.



## B) Dialoggruppen der 6- bis unter 12-Jährigen

Sobald sich Angebote für Schüler\*innen auf die Medien- sowie Konsumkompetenzentwicklung als Bestandteil des erzieherischen Kinder- und Jugendschutzes auch auf das Grundschulalter beziehen, sind die Dialoggruppen deutlich weiter gefasst und schließen die 6- bis unter 12-Jährigen mit ein. Diese junge Altersgruppe wird u.a. mit speziellen Präventionsangeboten wie dem PLUS-Programm und im Rahmen der Schulsozialarbeit erreicht.

Mit 16.919 Kindern im Vorschul- und Grundschulalter erhöht sich die Gesamtzahl der Jugendförderzielgruppe der 6- bis unter 27-Jährigen auf 43.611 junge Menschen.

## C) Dialoggruppen der 9- bis unter 21-Jährigen

Wenn die klubbezogenen Dialoggruppen in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit (OKJA) betrachtet werden, sind die Altersgruppen 9 bis unter 21 Jahre relevant.

Unter den 43.611 Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen, für die die Jugendförderung Angebote unterbreitet, machen die Dialoggruppen der OKJA mit 20.155 fast die Hälfte aller jungen Menschen aus.

## D) Dialoggruppen in der Phase der Berufsorientierung (15 bis unter 27 Jahre)

Zur Gruppe der Berufsbildungsorientierung und -förderung gehören die Altersgruppen der 15- bis unter 27-Jährigen. Mit Stand vom 31.12.2020 waren das in Potsdam 21.705 Jugendliche und junge Erwachsene. Die einzelnen Altersgruppen der Berufsorientierung<sup>14</sup> weisen aktuell einen relativ ähnlichen Umfang auf – die Anzahl der jungen Erwachsenen steigt in der jeweiligen Gruppe von der Gruppe der 15- bis unter 18-Jährigen mit 4.646 bis zur Gruppe der 24- bis unter 27-Jährigen mit 6.057 leicht an. Die sozialräumliche Verteilung ist im dünn besiedelten SR I sehr gering mit 1.345 15- bis unter 27-Jährigen. Die meisten jungen Menschen (4.896) in der Berufsorientierung wohnen im SR III, deren Zahl in den anderen Sozialräumen liegt etwas darunter.

Etwa die Hälfte der Jugendförderdialoggruppen befindet sich in Berufsorientierungsphasen.

---

<sup>14</sup> Siehe Tabelle in Anlage 03 „Bevölkerungsstand der Dialoggruppen, Daten 2020“

## E) Dialoggruppen der Schulsozialarbeit (6 bis unter 21 Jahre)

Da die Schulsozialarbeit bezogen auf die jeweilige Schülerschaft ihrer Schule tätig ist, wird hier keine Aussage bezüglich der in Potsdam lebenden Kinder und Jugendlichen von 6 bis unter 21 Jahren getroffen. Vielmehr muss sich die Berechnung an der Schulentwicklungsplanung und den Schuldaten orientieren. Diese Schülerschaft ist nicht deckungsgleich mit den in Potsdam lebenden Kindern und Jugendlichen im schulpflichtigen Alter. Es gibt viele Schüler\*innen in Potsdam, die aus umliegenden Kommunen und Berlin einpendeln, demgegenüber gehen auch einige Potsdamer\*innen im Umland zur Schule.

Im Schuljahr 2020/21 gingen 21.912 Schüler\*innen in 46 öffentliche Schulen der Landeshauptstadt Potsdam. Es wurden davon Ende 2020 bereits 34 Schulen durch Schulsozialarbeitende unterstützt.  
(Ende 2021: 39 Schulen durch 41 Schulsozialarbeitende)

Im Schuljahr 2020/21 gingen 5.334 Schüler\*innen in 20 Schulen in freier Trägerschaft in Potsdam.

Prognosen zufolge wird die Landeshauptstadt Potsdam auch zukünftig weiterwachsen.<sup>15</sup> Daher sind den schulbezogenen Übersichten auch die jeweiligen Aufwüchse zu entnehmen, auf denen die Schulsozialarbeitsentwicklung aufbauen muss.

<b>Schüler*innenprognose der allgemeinbildenden Schulen in öffentlicher Trägerschaft</b>					
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Schulform	Anzahl Schüler*innen				
Grundschulen	8.186	8.578	8.861	9.295	9.661
Oberschulen	1.238	1.246	1.293	1.287	1.307
Gesamtschulen	4.929	5.197	5.383	5.536	5.634
Gymnasien	4.081	4.160	4.239	4.344	4.414
Förderschulen	471	471	471	471	471
gesamt (ohne OSZ)	<b>18.905</b>	<b>19.652</b>	<b>20.247</b>	<b>20.933</b>	<b>21.487</b>
Oberstufenzentren	3.668	3.668	3.668	3.668	3.668
<b>SUMME (inkl. OSZ)</b>	<b>22.573</b>	<b>23.320</b>	<b>23.915</b>	<b>24.601</b>	<b>25.155</b>

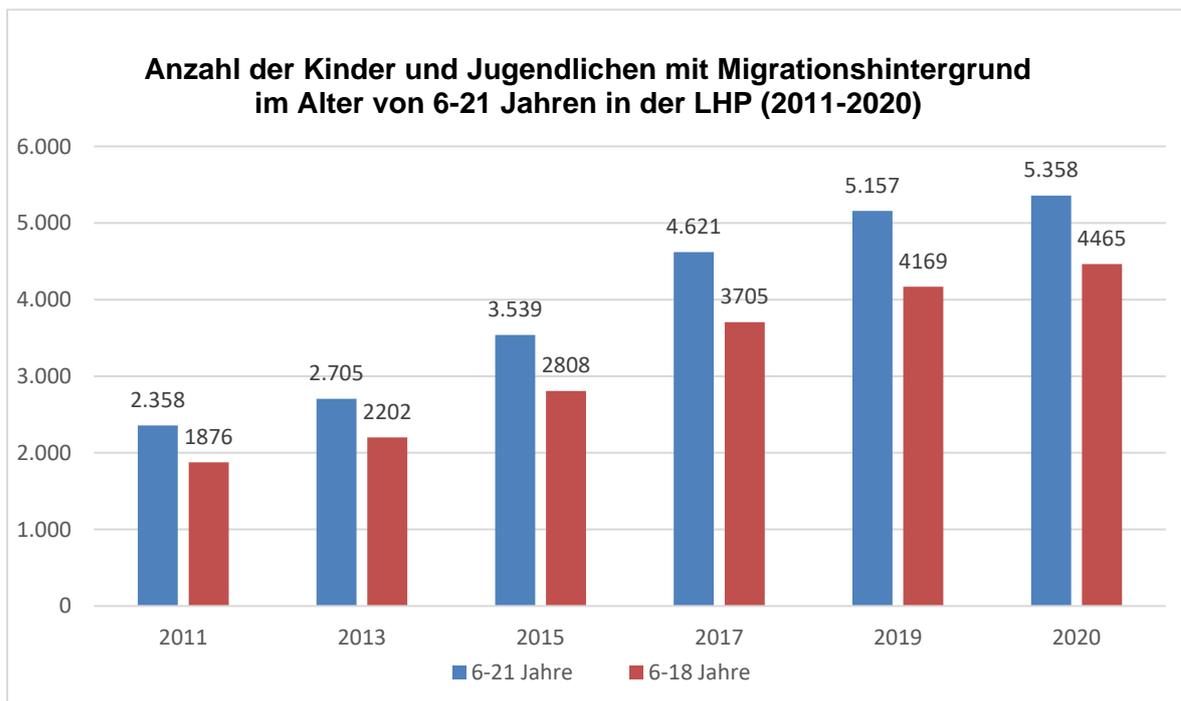
<sup>15</sup> Landeshauptstadt Potsdam (Hrsg.): Integrierte Kita- und Schulentwicklungsplanung 2021 bis 2026. Im Internet.

An den Schulen in öffentlicher Trägerschaft steigt die Zahl der Gesamtschüler\*innen von 21.912 im Jahr 2020 auf 25.155 zum Schuljahresbeginn 2025. Das sind 3.243 Schüler\*innen mehr, die dann in 49 Schulen in öffentlicher Trägerschaft ihrer Schulpflicht nachkommen werden.

Mit steigenden Schüler\*innenzahlen ist auch für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit mit höheren Bedarfen zu rechnen.

Die kommunalen Schulen bilden nicht allein den Bestand der Potsdamer Schulen ab. So steht im Schulentwicklungsplan: „Weiterhin verfügt die Landeshauptstadt Potsdam über einen hohen Anteil von Schulen in privater Trägerschaft, welche bei der Fortschreibung berücksichtigt wurden.“ Bei dem Angebot Schulsozialarbeit werden aktuell nur die Schulen in kommunaler Trägerschaft berücksichtigt.

Die Bedeutung der Schulsozialarbeit wird auch durch die wachsende Anzahl an Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund, darunter auch mit Fluchterfahrungen, geprägt. Im Zuge daraus resultierender neuer Herausforderungen wird dieses Angebot der Jugendförderung mit zusätzlichen Ressourcen zur Stärkung der integrativ ausgerichteten Schulsozialarbeit ausgestattet.

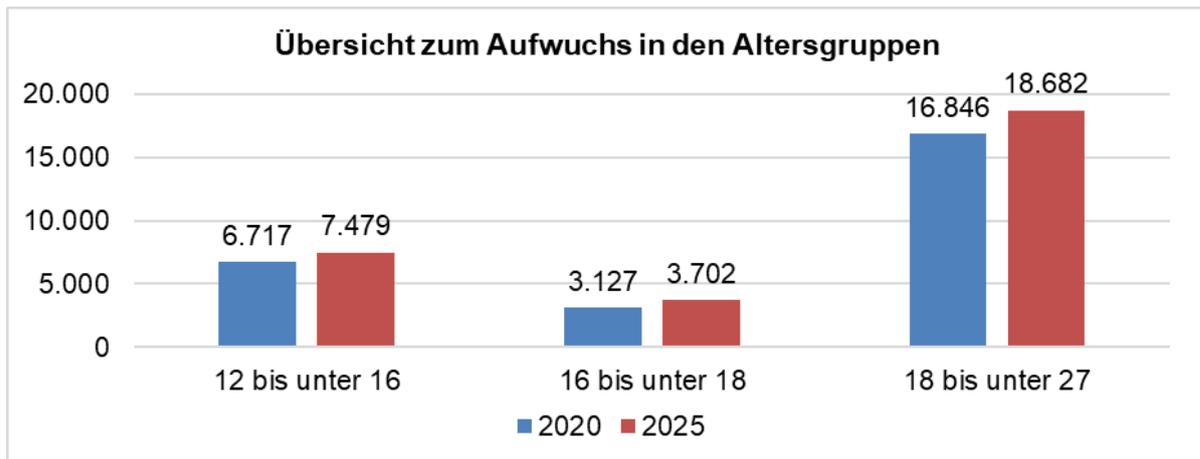


Quelle: LHP Amt für Statistik und Wahlen<sup>16</sup>

<sup>16</sup> Den Daten liegt folgende Definition zugrunde: Unter Bürger\*innen mit Migrationshintergrund werden gezählt: zugewanderte und nicht zugewanderte Ausländerinnen und Ausländer, zugewanderte und nicht zugewanderte Eingebürgerte, (Spät-)Aussiedlerinnen und (Spät-)Aussiedler und Kinder bis 18 Jahre, deren Eltern oder ein Elternteil einen Migrationshintergrund haben.

## F) Gesamtbetrachtung der Dialoggruppen

Ende 2020 wurden in Potsdam insgesamt 27.246 Schüler\*innen beschult.



Die Anzahl der Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen nimmt bis 2025 in allen Altersgruppen und in allen Sozialräumen zu.

Sozialräume (SR)		12 bis unter 16 Jahre	16 bis unter 18 Jahre	18 bis unter 27 Jahre	Prognose 2025 gesamt
SR I	Nördliche Ortsteile, Sacrow	585	293	1569	2.447
SR II	Potsdam Nord	1.603	744	3.415	5.762
SR III	Potsdam West, Innenstadt, Nördliche Vorstädte	1.529	790	4.083	6.402
SR IV	Babelsberg, Zentrum Ost	1.323	627	2.995	4.945
SR V	Stern, Drewitz, Kirchsteigfeld	1.115	606	3.005	4.726
SR V	Schlaatz, Waldstadt I und II, Potsdam Süd	1.324	642	3.614	5.580
<b>LHP</b>	<b>gesamt</b>	<b>7.479</b>	<b>3.702</b>	<b>18.682</b>	<b>29.863</b>

Da die Dialoggruppen seit Jahren – wie mehrfach dargestellt – wachsen, machen sich stagnierende Betreuungsschlüssel in den meisten Angeboten bemerkbar. Entsprechend der Beschlussgrundlage für die OKJA ist der Schlüssel gestiegen. Für 17.430 junge Menschen im Alter von 9 bis unter 21 Jahren gab es am 31.12.2016 insgesamt 41 Fachkräfte in der OKJA. Das entspricht einem statistischen Schlüssel von einer Fachkraft zu 425 Menschen der Dialoggruppe (1:425). Da die Dialoggruppe stärker zunahm als

adäquat die Anzahl der Fachkräfte in der OKJA, sank der Schlüssel mit nunmehr 40,5 Stellen in 2021 auf 1:514.

<b>Personalübersicht sozial-/regionalorientierte Leistungsangebote</b>							
	9 bis unter 12 Jahre	12 bis Unter 14 Jahre	14 bis unter 18 Jahre	18 bis unter 21 Jahre	Summe Zielgruppe	vorhandenes Personal	Betreuungsschlüssel 1 zu ...
<b>2021</b>	5.537	3.468	6.738	5.085	20.827	40,5	<b>514</b>
<b>2022</b>	5.480	3.657	6.957	5.247	21.341	41,75	<b>511</b>
<b>2023</b>	5.656	3.699	7.126	5.477	21.958	42,75	<b>513</b>
<b>2024</b>	5.664	3.667	7.378	5.686	22.395	44,75	<b>500</b>
<b>2025</b>	5.830	3.730	7.452	5.859	22.870	44,75	<b>511</b>

<b>Personalübersicht überregionale bzw. gesamtstädtische Leistungsangebote</b>							
	9 bis unter 12 Jahre	12 bis unter 14 Jahre	14 bis unter 18 Jahre	18 bis unter 21 Jahre	Summe Zielgruppe	vorhandenes Personal	Betreuungsschlüssel 1 zu ...
<b>2021</b>	5.537	3.468	6.738	5.085	20.827	62	<b>335</b>
<b>2022</b>	5.480	3.657	6.957	5.247	21.341	75	<b>284</b>
<b>2023</b>	5.656	3.699	7.126	5.477	21.958	79	<b>277</b>
<b>2024</b>	5.664	3.667	7.378	5.686	22.395	76	<b>294</b>
<b>2025</b>	5.830	3.730	7.452	5.859	22.870	76	<b>300</b>

Im Arbeitsfeld der sozial-/regionalorientierten Leistungsangebote ist in den nächsten Jahren von einer Stagnation des Betreuungsschlüssels auszugehen. Bei den überregionalen Angeboten verbessert sich der personelle Ressourceneinsatz. Insbesondere die zusätzlichen Stellen für die (Integrations-)Schulsozialarbeit sorgen für zusätzliche Unterstützung. Dem stehen inhaltlich zusätzliche Herausforderungen wie neue digitale, schulunterstützende (z.B. Homeschooling-Unterstützung) und beraterische Anforderungen gegenüber, die neben den quantitativen zusätzlich auch qualitative Themen inkludieren.

Die Stadtverordnetenversammlung hatte 2017 beschlossen, dass damalige Verhältnis von Plätzen zu Jugendlichen in Höhe von 6,61 % als bedarfsdeckend zu qualifizieren (DS-Nr. 17/SVV/0899). So ist „für mindestens 6,61 Prozent der 9- bis unter 21-jährigen

Potsdamer\*innen<sup>17</sup> ein Platz vorzuhalten. Neben der Platzsicherung in Gebäuden ist damit auch die Betriebssicherung und sozialpädagogische Begleitung in den Einrichtungen der OKJA sicherzustellen.

Bezogen auf die zukünftige gesamtstädtische Entwicklung:

<b>Platzbezogene Bedarfsentwicklung in der OKJA der LHP bis 2025</b>									
	9 bis unter 12 Jahre	12 bis unter 14 Jahre	14 bis unter 18 Jahre	18 bis unter 21 Jahre	Summe Zielgruppe	Formel	Platzbedarf OKJA	Platzkapazität (Soll)	Bedarf im Verhältnis zum Soll
<b>2021</b>	5.537	3.468	6.738	5.085	20.827	6,61	<b>1.377</b>	1.167	-210
<b>2022</b>	5.480	3.657	6.957	5.247	21.341	6,61	<b>1.411</b>	1.207	-204
<b>2023</b>	5.656	3.699	7.126	5.477	21.958	6,61	<b>1.451</b>	1.237	-214
<b>2024</b>	5.664	3.667	7.378	5.686	22.395	6,61	<b>1.480</b>	1.277	-203
<b>2025</b>	5.830	3.730	7.452	5.859	22.870	6,61	<b>1.512</b>	1.277	-235

Im Ergebnis fehlen in 2025 235 Plätze. Wobei die Ressourcenentwicklung in der offenen Kinder- und Jugendarbeit nicht nur im Platzangebot zu messen ist, sondern auch in Handlungsfeldern wie der Schulsozialarbeit.

---

<sup>17</sup> Dazu hatte der Unterausschuss Jugendhilfeplanung 2017 in mehreren statistischen Auswertungen, Kapazitäts- und Belegungsstudien der OKJA den Status quo in 2017 als auskömmliche Größenordnung festgelegt.

## 1.4. Angebote der Jugendförderung

Für die Durchführung von Angeboten und die Erbringung konkreter Leistungen nach den §§ 11 bis 14 SGB VIII stehen in der Landeshauptstadt Potsdam Einrichtungen, Dienste sowie projektbezogene Angebote zur Verfügung, die durch freie Träger erbracht werden. Dazu sind 19 freie Träger vertraglich durch den öffentlichen Träger der Jugendförderung gebunden und gehören zur originären Potsdamer Jugendförderlandschaft.<sup>18</sup> Weitere Träger sind als Träger der freien Jugendhilfe laut § 75 SGB VIII „anerkannte Träger“ und/oder erhielten in 2020 im Rahmen von Projektförderungen Zuschüsse, allein 18 innerhalb des Förderprogramms PLUS. Die zahlenmäßigen Angaben beziehen sich auf den 31.12.2020, damit Bezüge zu anderen statistischen Angaben (z.B. zur Bevölkerung) hergestellt werden können. Ausnahmen sind gesondert gekennzeichnet.

Im Folgenden werden die Angebote nach Anzahl von Einrichtungen oder Personal nach Arbeitsfeldern und Ort dargestellt.

### 1.4.1. Offene Kinder- und Jugendarbeit

Insgesamt arbeiten in der Landeshauptstadt Potsdam 19 freie Träger mit 21 Einrichtungen der OKJA laut § 11 SGB VIII „Jugendarbeit“.

Insgesamt befinden sich von diesen 21 Einrichtungen der OKJA:

- 2 Einrichtungen im Sozialraum I (4 Stellen)
- 3 Einrichtungen im Sozialraum II (6 Stellen)
- 2 Einrichtungen im Sozialraum III (5 Stellen)
- 3 Einrichtungen im Sozialraum IV (10 Stellen)
- 6 Einrichtungen im Sozialraum V (10,5 Stellen) und
- 5 Einrichtungen im Sozialraum VI (8 Stellen).

Für den Bereich der OKJA ist die Qualität in den Leistungs- und Qualitätsentwicklungsvereinbarungen fixiert, deren Standards in einem gemeinsamen Entwicklungsprozess erarbeitet wurden. Neben einer Finanzierungsrichtlinie (2012) bilden die Beschreibung von sechs Arbeitsfeldern sowie ein Orientierungsrahmen für die Grundversorgung stationärer OKJA (2009) deren Hauptbestandteile<sup>19</sup>. Die diesbezüglichen jährlichen Auswertungsgespräche und Vereinbarungen zur Weiterentwicklung haben den Charakter eines Wirksamkeitsdialoges zwischen öffentlichem Träger und freien Trägern. Ziel ist es, diese Austauschformate ab 2022 wieder regelmäßig durchzuführen.

---

<sup>18</sup> Siehe Liste in Anlage 04 und Karte von Potsdam mit den Jugendförderangeboten in Anlage 05.

<sup>19</sup> Siehe Anlage 06 „LQEV – Arbeitsfeldbeschreibungen OKJA“.

### 1.4.2. Jugendverbandsarbeit

Für die Jugendverbandsarbeit kooperiert der Stadtjugendring Potsdam e.V. (SJR) mit dem Kinder- und Jugendbüro und dem Haus der Jugend. Ansässig in Babelsberg ist er zugleich für das gesamte Stadtgebiet aktiv. Im Stadtjugendring sind 25 Vereine und Verbände Mitglied<sup>20</sup>; im Haus der Jugend haben 16 Vereine ihr Domizil<sup>21</sup>. Mit dem Kinder- und Jugendbüro ist in diesem Haus unter der Trägerschaft des SJR das Thema Beteiligungs- und Engagementförderung verortet.

Der **Stadtjugendring Potsdam e.V. (SJR)** ist seit 1991 als Dachverband von derzeit 25 Jugendverbänden und -organisationen im Interesse junger Menschen erfolgreich aktiv. Der SJR bietet Kindern und Jugendlichen im außerschulischen Kontext Möglichkeiten zum Entdecken und Erkunden eigener Fähigkeiten, beispielsweise der Selbstorganisation, sowie zum Erleben von demokratischer Beteiligung und Meinungsäußerung.

Neben der jugendpolitischen Interessenvertretung betreibt der SJR das Haus der Jugend, die Aktionsfläche Bassinplatz (BASSI genannt) und das Kinder- und Jugendbüro.

Die Erhaltung und Schaffung von Freiräumen für junge Menschen im öffentlichen Raum war und ist eines der SJR-Hauptthemen, das seinen Niederschlag u.a. im Positionspapier „Junge Menschen im öffentlichen Raum“ (2021) als gemeinsames Aufklärungs-, Haltungs- und Forderungspapier von Fachkräften der Potsdamer Kinder- und Jugendarbeit fand. Außerdem gab der SJR die Broschüre „Shrinking Spaces“<sup>22</sup> heraus.

Das **Kinder- und Jugendbüro** als Fachstelle für Kinder- und Jugendpartizipation in Potsdam setzt vielfältige Projekte mit Kindern und Jugendlichen um und unterstützt die Schaffung verbindlicher Rahmenbedingungen.

Zu den Aufgaben des Kinder- und Jugendbüros gehören hauptsächlich:

- Beratung von Kindern, Jugendlichen und Fachkräften zum Thema Mitbestimmung
- Organisation und Unterstützung von Beteiligungsprojekten
- Beteiligung von Kindern und Jugendlichen an städtischen Planungen
- Information von Kindern und Jugendlichen, beispielsweise zu Kinder- und Beteiligungsrechten, die Stärkung der Kinderrechte nach der UN-Konvention
- Begleitung von Kinder- und Jugendinitiativen
- Stärkung der Schüler\*innenvertretungen in Schulen
- Projekte zu Wahlen und Demokratieverständnis
- Vertretung von Kinder- und Jugendinteressen (Lobbyarbeit)

---

<sup>20</sup> Siehe Anlage 07 „Stadtjugendring Potsdam e.V., Mitglieder im Jahr 2021“.

<sup>21</sup> Siehe Anlage 08 „Haus der Jugend, Nutzende im Jahr 2021“.

<sup>22</sup> Vgl. STADTJUGENDRING POTSDAM E.V., MITMACHEN E.V. (Hrsg.): Shrinking Spaces - Schrumpfende Räume für die Zivilgesellschaft. 2021. Im Internet.

### 1.4.3. Straßen- sowie ausbildungsbezogene Sozialarbeit

Unter dem § 13 SGB VIII „Jugendsozialarbeit“ bestehen für junge Menschen folgende stadtweite Angebote:

- Straßensozialarbeit / aufsuchende Jugendarbeit
- Fanprojekt Babelsberg
- Kooperative temporäre Lerngruppe
- Schulverweigererprojekt OASE
- Jugendberufsagentur

In der Trägerschaft der Stiftung SPI sind die Projekte Wildwuchs Streetwork und Fanprojekt Babelsberg verortet.

**Wildwuchs Streetwork** arbeitet in allen sechs Sozialräumen der Landeshauptstadt Potsdam. Dabei stellt sich das Streetwork-Team folgenden Herausforderungen:

- infolge des Bevölkerungswachstums und der Corona-Pandemie vermehrter Aufenthalt junger Menschen im öffentlichen Raum
- Zunahme von (verdeckter) Wohnungslosigkeit Jugendlicher und junger Erwachsener
- Integration von Migrant\*innen, insbesondere von Flüchtlingen, durch Sportangebote, Einzelfallbegleitung und Straßenpräsenz
- Drogenkonsumanstieg bei unter 14-Jährigen in der Öffentlichkeit

Die qualitativ hochwertige Arbeit des **Fanprojektes Babelsberg** wurde 2019 mit der Verleihung des Qualitätssiegels „Fanprojekt nach dem Nationalen Konzept Sport und Sicherheit“ ausgezeichnet. Eine weitere besondere Auszeichnung wurde dem Projekt zu seinem 20-jährigen Jubiläum verliehen – der „Deutsche Nachbarschaftspreis für die Arbeit mit Fans mit Behinderung“ (2021). Den normativen und sozialen Corona-Pandemie-Beschränkungen musste sich auch das Fanprojekt Babelsberg stellen und reagierte dabei mit der schnellen und erfolgreichen Umstellung auf digitale Angebote sowie analoge Haustürbesuche. Daneben nehmen die Begleitung der von Fans initiierten und vornehmlich ehrenamtlich umgesetzten antirassistischen/antifaschistischen, antisemitischen und anti-sexistischen Projekte sowie die Integration behinderter Menschen einen breiten Raum ein.

Ganz im Sinne des 2021 verabschiedeten Kinder- und Jugendstärkungsgesetzes wird bereits seit dem Schuljahr 2018/2019 das Modellprojekt **„Kooperative temporäre Lerngruppe“** als integriertes Unterstützungsangebot von Jugendhilfe und Schule erprobt. Dieses richtet sich an Kinder im Grundschulalter mit erheblichen Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung, die einer besonderen schulischen Unterstützung bedürfen, und bei deren Eltern bzw. Sorgeberechtigten ein sozialpädagogischer Unterstützungsbedarf vorliegt. Die Unterstützung erfolgt im Tandem aus einer Lehrkraft mit sonderpädagogischer Qualifikation und einer sozialpädagogischen Fachkraft. Auch dieses Projekt ist bei seiner Umsetzung in besonderer Weise mit den Corona-Pandemie-Auflagen sowie deren psychosozialen Folgen für die beteiligten Kinder konfrontiert.

Im **Jugendhaus OASE** findet schul- und ausbildungsbezogene Jugendsozialarbeit statt. Hier besteht für Schüler\*innen die Möglichkeit, bei Überforderungssituationen im schulischen Bereich, die letztlich häufig Schulverweigerung nach sich ziehen, entsprechende

Unterstützungsangebote zu erhalten. Die verschiedenen Teilprojekte ermöglichen entweder eine Reintegration in die Schule oder eine Beendigung der Vollzeitschulpflicht mit der Möglichkeit, einen qualifizierten Schulabschluss zu erlangen. Zur Qualitätssicherung des seit dem Schuljahr 2019/2020 gemäß § 13 SGB VIII geförderten Jugendförderangebotes erfolgen Quartalsberichte sowie ein schuljähriger Sachbericht, die die Grundlage entsprechender Auswertungsgespräche und Nachjustierungen bilden.

Für die Förderung eines reibungslosen Überganges von der Schule in die Ausbildung bzw. in den Beruf sind durch die **Jugendberufsagentur** Arbeitsbündnisse mit der Agentur für Arbeit, dem Jobcenter sowie Trägern der Jugendhilfe initiiert worden. Ziel der Jugendberufsagentur ist es, ein niedrighschwelliges, ganzheitliches Angebot für junge Menschen am Übergang von der Schule in die Ausbildung bzw. den Beruf bereitzustellen. Ihre Angebote und Leistungen werden auf diese Weise miteinander verzahnt, um die jungen Menschen ganzheitlich zu unterstützen. Hier werden alle Jugendlichen von Potsdamer Schulen oder mit Wohnort Potsdam (wenn kein Schulbesuch mehr erfolgt) zu zahlreichen unterschiedlichen Themen beraten.

#### 1.4.4. Schulsozialarbeit

Am 31.12.2020 waren 34 Schulsozialarbeiter\*innen an 34 Schulen aktiv (seit Schuljahr 2021/22 sind es 41 an 39 Schulen), die unter dem neuen § 13a SGB VIII „Schulsozialarbeit“ erstmalig vom Gesetzgeber separat erwähnt werden. In Potsdam ist seit 2015 mit dem Beschluss des Gesamtkonzeptes Schule–Jugendhilfe der Ausbau dieses Arbeitsfeldes ein besonders wachsendes Aufgabengebiet.

Mit dem Schuljahresbeginn 2021/22 kamen fünf Stellen dazu. Außerdem startete mit dem Schuljahr 2021/22 das Pilotprojekt Integrationsschulsozialarbeit (ISSA) mit zwei Stellen an zwei Schulen mit besonders hohen Integrationsförderbedarfen.

Die Trägerschaft für die Schulsozialarbeit an den Grund- und Förderschulen liegt beim Paragraph 13 e.V., für die weiterführenden Schulen bei der Stiftung SPI. Eine Übersicht der Schulzuordnung<sup>23</sup> zeigt die Versorgung in diesem Arbeitsfeld sowie die Nutzung durch jede Schulform. Jährlich kamen ab 2016 zusätzlich an fünf weiteren Schulstandorten je ein\*e Schulsozialarbeiter\*in dazu.

Unter Pandemiebedingungen musste standortbezogen für „Schulsozialarbeit bei Distanzlernen“ definiert werden, wie diese Arbeit unter den jeweiligen Bedingungen erfolgen kann. Deutliche integrationsspezifische Bedarfe einiger Schulen führten zu einem umfänglichen Konzeptentwicklungsprozess. Anschließend startete in 2021 eine Pilotphase an zwei Schulen (Weidenhof-Grundschule [40], Oberschule Theodor Fontane [51]), um Bedarfe zu decken und auch Praxiserfahrungen zu sammeln. Seit 2020 entwickelt die Schulsozialarbeit gemeinsam mit der Fachstelle für Konsumkompetenz des Chill out e.V. und dem Öffentlichen Gesundheitsdienst (ÖGD) eine abgestimmte Vorgehensweise, um Gesundheitsförderung und Prävention nachhaltig in das System Schule zu integrieren. Im

---

<sup>23</sup> Siehe Anlage 09 „Karte von Potsdam mit den Schulsozialarbeitsstandorten 2021/22“.

Zuge der Entwicklung von Modellschulen für Gesundheitsförderung und Prävention ist die Schulsozialarbeit an drei weiterführenden Schulen maßgeblich an der Konzepterarbeitung beteiligt. Die Sozialarbeitenden werden mittelfristig mit Methoden zur Umsetzung von gesundheitsfördernden Maßnahmen und Präventionsinhalten ausgestattet.

#### 1.4.5. Erzieherischer Kinder- und Jugendschutz

Im Handlungsfeld „Erzieherischer Kinder- und Jugendschutz“ gemäß § 14 SGB VIII sind in der Potsdamer Jugendförderlandschaft zwei Einrichtungen etabliert. Für den präventiven Jugendmedienschutz sowie die Etablierung und Förderung von Medienkompetenzentwicklung ist die Fachstelle für Medienpädagogik „Medienwerkstatt Potsdam“ des Fördervereins für Jugend und Sozialarbeit e.V. (fjs e.V.) zuständig. Für Gesundheitsförderung, Suchtvorbeugung und vor allem die Förderung der Lebens-, Risiko- und Konsumkompetenz befindet sich eine Fachstelle des Chill out e.V. auf dem freiLAND-Gelände. Beide Fachstellen stehen in regelmäßigem Austausch miteinander.

Laut § 14 SGB VIII sollen jungen Menschen und allen anderen an Erziehung Beteiligten Angebote unterbreitet werden, die zum Schutz vor gefährdenden Einflüssen befähigen.

Seit 30 Jahren arbeitet die **Medienwerkstatt Potsdam** für Medienkompetenz und Jugendmedienschutz in direkter Arbeit mit Kindern und Jugendlichen zum kreativen Umgang mit Medien. In den letzten Jahren verstärkte sich die Begleitung und Beratung durch die Fachkräfte in der gesamten Jugendhilfe hinsichtlich des Jugendmedienschutzes, der kreativen kindbezogenen Medienarbeit sowie der Medienkonzeptentwicklung in Einrichtungen. Mit zunehmender Mediatisierung des Nutzungsverhaltens von jungen Menschen nahmen auch die Beratungsbedarfe der Eltern und Pädagog\*innen zu. So werden Eltern und Familien zu diesen Themen u.a. bei Elternabenden, via „Pixeltalk“ oder beim „Potsdamer Eltern-Medien-Tag“ beraten.

Das „Netzwerk Medienbildung Potsdam“, ein ständig wachsender Zusammenschluss von mehr als 20 pädagogischen Fachkräften und Anbieter\*innen, wird von der Medienwerkstatt Potsdam koordiniert.

Seit 2015 wird das **Projekt „reflect – Medienkompetenz von Grundschüler\*innen stärken“** durch die Medienwerkstatt umgesetzt. Gemeinsam mit der Koordination für Suchtprävention (ÖGD) wurde dieses Projekt in den letzten Jahren mithilfe von Bedarfen der Grundschüler\*innen und Lehrer\*innen weiterentwickelt und soll ab 2022 verstetigt werden.

Mit dem **Projekt „digidu – Starthilfe digitales Lernen“** wurden 2020 zunächst lehrmittelbefreite Schüler\*innen mit kindgerechter Nutzungsanleitung für Laptops und iPads unterstützt. Dazu wurden zahlreiche kreative Methoden angewandt, digitale Materialien entwickelt und (i.S.v. Peer Education<sup>24</sup>) auch Peers für den Wissenstransfer auf Augenhöhe ausgebildet. Weiterhin wurden Themen wie der persönlichen (Daten-) Schutz oder das Anlegen einer E-Mail-Adresse oder behandelt.

---

<sup>24</sup> Vgl. VIELFALT.MEDIATHEK: Peer Education. Im Internet.

Der **Chill out e.V.** ist beauftragt, mit seiner **Fachstelle für Konsumkompetenz** (= Suchtpräventionsfachstelle) gemäß § 5 Brandenburgisches Gesundheitsdienstgesetz (BbgGDG) für Information, Beratung und Aufklärung über Gesundheitsrisiken, gesundheitsfördernde Verhaltensweisen und über Möglichkeiten der Prävention zu sorgen. Nach § 6 Abs. 1 BbgGDG sind Kinder und Jugendliche, Sorgeberechtigte, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen sowie Träger von Kinderbetreuungseinrichtungen und Schulen in Fragen des Gesundheitsschutzes und der Gesundheitsförderung zu beraten. Gemäß § 14 SGB VIII kommt der Vermittlung und dem Erwerb von Lebens-, Risiko- und insbesondere Konsumkompetenzen eine wesentliche Bedeutung zu. Der Suchtpräventionsfachstelle obliegt diesbezüglich die zentrale Aufgabe einer umfassenden Lebens- und Risikokompetenzbildung einschließlich einer entsprechenden Sensibilisierung der Öffentlichkeit. Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Fortbildung von Fachkräften in den Lebensbereichen „Gesunde Kinder und Familien“ sowie „Gesunde Jugend“ für bzw. zu gesundheitsfördernden Konsummustern und Kompetenzen.

#### 1.4.6. Weitere Angebote der Jugendförderung

Zu den weiteren Angeboten der Jugendförderung zählen langjährige, bewährte Projekte gemäß §§ 11 bis 14 SGB VIII, deren Planungs- und Finanzierungskontinuität sowie Nachhaltigkeit durch eine Regelförderung gesichert werden sollen.

#### **Ferienpass Potsdam, Kinderstadtplan Potsdam und Kinder- und Jugendportal Potsdam**

Der Ferienpass Potsdam wird im Auftrag der Landeshauptstadt Potsdam von der Medienwerkstatt Potsdam im fjs e.V. realisiert, der Mitglied im Fachverband Ferienpass-Städte mit Ferienprogrammen für Kinder und Jugendliche ist. Dieser ganzjährige Potsdamer Wegweiser zu den Ferienangeboten besteht aus einem Heft mit Gutscheinen und besonders günstigen Angeboten für die Sommer- und Herbstferien. Der Ferienpass Potsdam ist auch im Internet mit allen aktuellen Veranstaltungen für Kinder und Jugendliche zu erreichen. Die Veranstalter bekennen sich zur Einhaltung eines mit dem Fachbereich Bildung, Jugend und Sport abgestimmten Kinderschutzkonzeptes.

Der Kinderstadtplan Potsdam, der im Auftrag von der Medienwerkstatt Potsdam im fjs e.V. umgesetzt wird, ist eine altersgerecht gestaltete Karte für Kinder und Jugendliche. Er erscheint alle zwei Jahre (letzte Auflage 2021). Ebenso bietet der Kinderstadtplan ein umfassendes Webangebot mit über 400 Orten für Kinder und Jugendliche in der Stadt: Hotspots, Skateparks, Kinder- und Jugendclubs, Spiel- und Bolzplätze, Badestellen etc. So bekommen Kinder, Jugendliche und Eltern einen guten Überblick, was in Potsdam wo zu finden ist.

Im Auftrag der Landeshauptstadt Potsdam und in Umsetzung einer Maßnahme aus dem „AKTIONSPLAN kinder- und jugendfreundliche Kommune“ realisiert die Medienwerkstatt Potsdam im fjs e.V. seit 2021 unter dem Namen „Hast´n Plan?“ ein Portal, das für Kinder und Jugendliche interessante und hilfreiche Informationen und Angebote (wie Beratung, Hilfemöglichkeiten, Events, Tipps, Beteiligungsmöglichkeiten) zielgruppengerecht zur Verfügung gestellt. Besonders in der Corona-Pandemie wurde deutlich, wie wichtig ein zentraler Ort ist, an dem aktuelle Informationen schnell und in einfacher Handhabung

auffindbar sind. Gemeinsam mit dem Stadtjugendring und Kinder- und Jugendbüro, der Koordinatorin für Kinder- und Jugendinteressen und der Stadtverwaltung wurde eine Steuerungsgruppe gegründet, die die Entwicklung und Erprobung des Portals begleitet. 2022 wird das Portal online gehen und soll in den folgenden Jahren unter Einbeziehung der Zielgruppen weiterentwickelt werden.

### **Stadt der Kinder**

(Träger: KUBUS | Gesellschaft für Kultur, Begegnung und soziale Arbeit in Potsdam gemeinnützige GmbH)

Seit 2005 findet dieses Ferienevent mit großem Beteiligungspotenzial im Wohngebiet Am Schlaatz statt – im ersten Jahr als Projekt der Partnerstadt Bonn entliehen und seit 2006 in Potsdamer Eigenregie. Dazu schließen sich jedes Jahr viele Jugendförderer, aber auch weitere Träger zusammen und unterstützen unter Mitwirkung weiterer Ehrenamtler\*innen und Unternehmen die Arbeit vor Ort. So startet jährlich in der ersten der beiden Projektwochen der Bau einer eigenen Stadt, wobei die Kinder selbst entscheiden, welche Häuser sie bauen wollen. Zum Ende dieser Bauwoche verleiht i.d.R. ein\*e Beigeordnete\*r oder der Oberbürgermeister feierlich die Stadtrechte an die Kinder, bevor diese in der zweiten Woche selbst ein gemeinsames Leben in der Stadt gestalten. Coronabedingt fand die derweil traditionelle temporäre Bauspielaktion „Stadt der Kinder“ 2021 erstmals dezentral statt.

### **Kinder- und Jugendtelefon. 116111. NummergegenKummer**

(Träger: Diakonisches Werk Potsdam e.V. – c/o Hoffbauer Stiftung)

Das Kinder- und Jugendtelefon erwies und erweist sich in der Corona-Pandemie als wichtiger Bestandteil des Potsdamer Hilfe- und Unterstützungssystems im Rahmen des Kinderschutzes, insbesondere durch seinen niedrighwelligen direkten Zugang für junge Menschen. Die 2020er Hauptthemen und Hauptkonfliktfelder, u.a. das Aufsteigen des Indikators „Probleme in der Familie“ von Platz 3 (Vorjahre) auf Platz 2 (aktuell) sowie die prozentuale Zunahme der Benennung von Gewalt und Missbrauch, deuten auf coronabedingte Auswirkungen hin, vornehmlich bei männlichen 15- bis 17-jährigen Anrufern. Die Anzahl der die NummergegenKummer nutzenden Migrant\*innen verdoppelte sich im Vergleich zum Vorjahr. Demgegenüber nutzten jüngere Jugendliche und ältere Kinder sowie Mädchen dieses Hilfsangebot weniger, was die Frage nach ergänzenden Alternativen zum Kinder- und Jugendtelefon aufwirft.

## 1.5. Projektförderungen

Für Projekte im Setting der Jugendförderaufgaben wurden 2020 insgesamt 552.264,56 Euro ausgegeben.

Im Rahmen dieser projektbezogenen Förderungen wird in drei Gruppen unterschieden:

- 1) Projektfinanzierungen lt. Richtlinien I, II, III, VI
- 2) PLUS – Projekte mit Schulen
- 3) Sonstige Projekte im Rahmen §§ 11-14 SGB VIII

### **Projektfinanzierungen laut Richtlinien (RL) I, II, III, VI**

Im Rahmen der RL-Projektförderung sind vier verschiedene Richtlinien Grundlagen, um zeitlich befristete Gruppenangebote, aber auch Einzelpersonen zu unterstützen. Das sind:

- Richtlinie I zur Förderung von Kinder- und Jugendholungsmaßnahmen
- Richtlinie II zur Förderung von Städtepartnerschaften und internationalen Begegnungen
- Richtlinie III zur Förderung von außerschulischer Kinder- und Jugendbildung
- Richtlinie VI zur finanziellen Unterstützung von berechtigten Personen bei der Teilnahme an Ferienfahrten

### **PLUS – Projekte mit Schulen**

Das kommunale Förderprogramm „Potsdamer Lern- und Unterstützungssystem für schulbezogene Jugendhilfeleistungen an den Schulen der Landeshauptstadt Potsdam“ (PLUS), das auf dem Gesamtkonzept Schule–Jugendhilfe basiert, ist die jüngste Projektvariante in der Jugendförderhistorie. Gleichwohl hat sie das größte Finanzvolumen und die umfangreichste Reichweite in Bezug auf die Gesamtzahl der erreichten Dialoggruppen.

## 2. Herausforderungen und Handlungsempfehlungen

Die aktuellen Jugendförderkontexte wurden hinsichtlich besonderer Lösungsanforderungen analysiert. Die daraus abgeleiteten Handlungsempfehlungen wurden mit Zielen hinterlegt. Um die Expertise der freien Träger der Jugendförderung bezüglich ihrer Praxiserfahrungen zu den aktuellen Herausforderungen für die Kinder und Jugendlichen umfassend abzurufen, wurden diese im Sommer 2021 in drei Beteiligungsmodulen erfasst:

- ❖ Im Rahmen des ersten Moduls wurde um die Ausfüllung eines qualifizierten **Fragebogens** unter Angabe des Arbeitsfeldes und Trägers gebeten, inklusive der Ergänzung erster Ideen, wie den Herausforderungen begegnet wird und werden kann.
- ❖ Das zweite Modul umfasste eine anonym durchgeführte und ausgewertete **Telefonbefragung** durch externe Prozessbegleiter der „Praxis 3E – Praxis für Supervision/Coaching/Consulting“, für die vorab ein Frageleitfaden<sup>25</sup> zur Verfügung gestellt wurde. Dieser beinhaltete Herausforderungen, die u.a. aus den unter Gliederungspunkt 1 beschriebenen Studien, Erfassungen und Befragungen abgeleitet, zusammengefasst und mit der Unterarbeitsgemeinschaft Jugendförderplanerstellung abgestimmt wurden<sup>26</sup>.
- ❖ Als drittes Beteiligungsmodul fand am 31.08.2021 ein **Workshop** mit den Jugendförderträgern statt<sup>27</sup>, in dem weiteres Wissen abgerufen und Ideen entwickelt wurden. Dazu wurden Themen, die einer besonderen Fokussierung bedürfen, in den Vordergrund gestellt. Vor dem Brainstorming in vier Themengruppen wurden im Workshop-Format die Ergebnisse der Fragebogenerhebung und der Leitfadentelefoninterviews ausgewertet sowie auf zentrale Änderungen im neuen SGB VIII hingewiesen.

Die im April 2021 gegründete Unterarbeitsgemeinschaft „Jugendförderplanerstellung“, bestehend aus Vertretungen des Jugendhilfeausschusses, des Unterausschusses Jugendhilfeplanung, der AG Jugendförderung laut § 78 SGB VIII. Die Mitarbeitenden des Fachbereiches 23, agierten als übergeordnete Prozessbegleitung. Neben der Abstimmung zu allen o.g. Beteiligungsschritten übernahm sie die Ableitung unmittelbarer Anforderungen und formulierte die vorliegenden Textpassagen sowie die Zielgrößen und Maßnahmen. Die Begleitung diente dem permanenten Abgleich von theoretischer und praktischer Relevanz sowie der Praktikabilität von Lösungen. Die aus allen Ergebnissen zusammengefassten Ableitungen der Praxis 3E<sup>28</sup> sind die Grundlage für die folgenden Herausforderungen. Dazu wurden signifikante und somit prioritäre Themen in neun Handlungsfelder unterteilt. Die Reihenfolge der Auflistung stellt dabei keine Rangfolge dar.

---

<sup>25</sup> Siehe Anlage 11 „Leitfaden Fragen für die Telefoninterviews“.

<sup>26</sup> Siehe Anlage 12 „Ergebnisse der Leitfadeninterviews“.

<sup>27</sup> Siehe Anlage 13 „Dokumentation des Workshops zum Jugendförderplan“.

<sup>28</sup> Siehe Anlage 14 „Zusammenfassung und Ableitungen der Praxis 3E“.

**Es gelten folgende zentrale Leitziele für die gesamte Jugendförderung und handlungsfeldübergreifend für alle Dialoggruppen:**

Die Kinder, Jugendlichen und jungen Menschen finden in der Jugendförderlandschaft der Landeshauptstadt Potsdam Einrichtungen, Angebote und Projekte, die sie entsprechend ihren Wünschen und Lebenslagen auf dem Weg zu einer eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit unterstützen.

Die Einrichtungen, Angebote und Projekte der Jugendförderung arbeiten mit bedarfsorientierter Qualität. Die Fachkräfte kennen die aktuellen Bedürfnisse, Lebenslagen und Bedarfe ihrer Dialoggruppen und entwickeln darauf aufbauend die entsprechenden Angebote.

## **2.1. Handlungsfeld WACHSTUM**

### 2.1.1. Herausforderung und Handlungsempfehlungen

#### **Herausforderung WACHSTUM**

Genauere Informationen zu den Herausforderungen des Handlungsfeldes Wachstum können dem Kapitel 1.3. Aktueller Bevölkerungsstand der Jugenddialoggruppen entnommen werden.

#### **Handlungsempfehlungen WACHSTUM**

Um der wachsenden Gruppe der Kinder, Jugendlichen und jungen Menschen weiterhin und angemessen in den präventiv wirkenden Themenfeldern der Jugendförderung (lt. §§ 11 bis 14 SGB VIII) Angebote unterbreiten zu können, muss ein entsprechender räumlicher Ausbau bei gleichzeitig mitwachsendem Aufwuchs an Fachkräften erfolgen.

Dabei sollte die Verteilung der Angebote der OKJA und somit die Schaffung schneller Kontaktmöglichkeiten im Wohnumfeld nach sozialräumlichen Bedarfen erfolgen. Demgegenüber müssen für den Ausbau der Schulsozialarbeit die jeweiligen individuellen Bedarfe Grundlage sein, wobei zu prüfen ist, wie zukünftig alle Schulformen und Trägerschaften zu berücksichtigen sind.

## 2.1.2. Ziele und Maßnahmen

### **Leitziel WACHSTUM**

Die Einrichtungen, Angebote und Projekte stehen den jungen Menschen in kommunal festgelegten und als notwendig deklarierten räumlichen Größenordnungen in guter Qualität zur Verfügung. Kooperative Synergien und mobile Alternativen schaffen erweiterte Standortvarianten und Kontaktmöglichkeiten.

#### **Handlungsziel 1**

Alle Einrichtungen, Angebote und Projekte in der Jugendförderung werden entsprechend des Wachstums der jeweiligen Dialoggruppen räumlich angepasst.

**Maßnahme 1:** Für die räumlichen Rahmenbedingungen in der OKJA werden für zukünftige Bauten Standards festgelegt und autorisiert, die auch Außenflächen sowie die personellen Bedarfe berücksichtigen.

**Monitoring:** Vorlage Standard Raumprogramm für OKJA 1. Quartal 2025

#### **Handlungsziel 2**

Einrichtungen, Angebote und Projekte nutzen Synergien in der Raumnutzung mit Kooperationspartner\*innen.

**Maßnahme 1:** Sollten Einrichtungen der OKJA saniert werden, sind übergangsweise mobile Alternativen zu prüfen oder Alternativstandorte sowie Raumdoppelnutzungsvarianten zu schaffen.

**Monitoring:** jährliches Planungsgespräch mit dem KIS im Rahmen der AG Jugendförderung

#### **Handlungsziel 3**

Die Fachkräfte der Jugendförderung unterstützen mit ihren Dialoggruppen die Raum- und Themeneignung bei diversen Planungsprozessen hinsichtlich direkter Beteiligung.

**Maßnahme 1:** Um insbesondere die Anzahl an allen stadtraumbezogenen Planungsprozessen direkt beteiligter junger Menschen deutlich zu steigern, ist die Personalkapazität des Kinder- und Jugendbüros zu prüfen.

**Monitoring:** Berichterstattung in der AG Jugendförderung 4. Quartal 2023

## 2.2. Handlungsfeld STRUKTURQUALITÄT

### 2.2.1. Herausforderung und Handlungsempfehlungen

#### Herausforderung STRUKTURQUALITÄT

Die Herausforderungen und Verbesserungspotenziale, die die Facharbeitsgemeinschaften nach § 78 SGB VIII bereits 2020 identifiziert hatten (siehe Gliederungspunkt 1.2.), wiesen auf diverse Defizite in der Strukturqualität hin. So wurden neben kurzfristig zu berücksichtigenden Raumnutzungsanforderungen auch strategische, konzeptionelle und vertragsbezogene Änderungsvorschläge gemacht. Neben dem stärkeren Lobbyismus für Kinder, Jugendliche und junge Menschen sowie dem Ringen um Freiräume wurden Bedarfe hinsichtlich Digitalität als dringend zu beachtende Herausforderungen identifiziert. Für die technische Komponente, die unter der Überschrift „Digitalität“ Berücksichtigung findet, ist selbstverständlich geschultes kompetentes Personal notwendig.

Um dem wachsenden Bedarf an OKJA zu entsprechen, ist auch eine stärkere Etablierung mobiler OKJA im Sinne des bereits gültigen Arbeitsfeldes „Hinausreichende Kinder- und Jugendarbeit“ zu prüfen. Als wesentliche Schlussfolgerung aus der Corona-Pandemie formulierte das bundesweite Fachforum als nachhaltigen und wirkungsvollen fachlichen Standard: „Aufsuchende Sozialarbeit, Unterstützung von Vereinen und Selbstorganisationen junger Menschen sowie die Erarbeitung neuer Zugänge zu schwer erreichbaren Gruppen“<sup>29</sup> seien das Gebot der Stunde.

Unter der Thematik „Kommunale Möglichkeiten für bessere Fachkräftepflege und -akquise in Potsdam“ wurden bei einem Fachgespräch am 23.10.2019 nicht nur der Fachkräftemangel beschrieben und diskutiert, sondern auch Lösungsansätze aufgezeigt. Die AG Jugendförderung hatte vorab identifiziert, was sich Fachkräfte wünschen. Dazu gehören mehr Teilzeitstellen, bezahlbare Mieten und die Anerkennung von Berufserfahrung (versus alleinigem Fokus auf Abschlüsse) hinsichtlich einer adäquaten Eingruppierung. Optionen und Vorschläge für den öffentlichen und die freien Träger wurden zur Diskussion gestellt:

<b><u>Lösungsideen zur Minderung von Fachkräftemangel</u></b>	
In Verantwortung des Öffentlichen Trägers (LHP)	In Verantwortung der freien Träger
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zuschläge Abend/Nacht/Feiertag gewähren</li> <li>○ Finanzierung Betriebliches Gesundheitsmanagement und Supervision</li> <li>○ Praktika/Duales Studium kofinanzieren</li> <li>○ Overheadkosten finanzieren (Leitung/Verwaltung)</li> <li>○ Anerkennung Abschlüsse/Berufserfahrung/Erfahrungsstufen</li> <li>○ Attraktivität der Einrichtungen (baulich) erhöhen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Konzept zur Begleitung von Praktikant*innen (Umgang, Bezahlung)</li> <li>○ Einsatzstelle für dual Studierende sein</li> <li>○ Haltung und Qualifikation der Anleitenden verbessern</li> <li>○ Supervision als Standard</li> <li>○ Konzepte für Gesundheitsförderung</li> <li>○ Entfristungen vornehmen</li> <li>○ Trägerinterne Partizipationsstrukturen ausbauen</li> </ul>

<sup>29</sup> FORUM TRANSFER (Hrsg.): Jugendhilfeplanung – Erfahrungen aus der Pandemie. Schlussfolgerungen aus einem bundesweiten Forum. 2021. Seite 7.

Die Praxis 3E schlussfolgert zur Thematik „Strukturqualität“: „Der Einsatz von sozialpädagogischem Fachpersonal wird vor dem Hintergrund der komplexen Herausforderungen als sehr relevant eingeschätzt. Im Zuge des Fachkräftemangels muss besonders darauf geachtet werden, dass die in der direkten Beziehungsarbeit Tätigen strukturell angelegte, angemessene Rahmenbedingungen vorfinden. Dies betrifft zum einen die Eingruppierungen nach TVöD und die Anzahl der Stellen pro Maßnahme als auch die Bereiche Fortbildung und Supervision. Zudem sollte im neuen Jugendförderplan die Notwendigkeit von Leitungs- und Verwaltungsanteilen in der Refinanzierung Berücksichtigung finden.“<sup>30</sup>

Das SGB VIII fordert nach seiner Reform im § 79 Abs. 3 zur Thematik „Gesamtausstattung, Grundausrüstung“: „Die Träger der öffentlichen Jugendhilfe haben für eine ausreichende Ausstattung der Jugendämter und der Landesjugendämter einschließlich der Möglichkeit der Nutzung digitaler Geräte zu sorgen; hierzu gehört auch eine dem Bedarf entsprechende Zahl von Fachkräften. Zur Planung und Bereitstellung einer bedarfsgerechten Personalausstattung ist ein Verfahren zur Personalbemessung zu nutzen.“

#### **Handlungsempfehlungen STRUKTURQUALITÄT**

Die Träger der freien Jugendhilfe, die im Arbeitsfeld Jugendförderung qualitative Angebote und Projekte vorhalten, benötigen dazu die entsprechenden personellen Rahmenbedingungen. Um zukünftig ebenso bedarfsgerecht tätig sein zu können und trotz Fachkräftemangels arbeitsfähig zu bleiben, sind neue Anerkennungsmodelle zu prüfen und zuzulassen, einfachere Zugangsbedingungen zu ermöglichen und gleichzeitig eine qualitative Arbeit zu sichern. Für Leitungs-, Verwaltungs- und Qualitätssicherungsaufgaben (u.a. in Gremien) sind auskömmliche Finanzierungen zu gewährleisten.

#### **2.2.2. Ziele und Maßnahmen**

##### **Leitziel STRUKTURQUALITÄT**

Für eine gute Arbeitsqualität aller Fachkräfte des öffentlichen Trägers und der freien Träger der Jugendhilfe in Verwaltung, Einrichtungen, Angeboten und Projekten der Jugendförderung zur Erfüllung der Aufgaben nach §§ 11–14 SGB VIII und für die Dialoggruppen stehen die dafür notwendigen personellen Rahmenbedingungen in ausreichender Höhe und Qualität zur Verfügung.

<sup>30</sup> Siehe Anlage 14 „Zusammenfassung und Ableitungen der Praxis 3E“.

**Handlungsziel 1**

Der Träger der öffentlichen Jugendhilfe sorgt für eine ausreichende Ausstattung bei sich und bei den Einrichtungen, Angeboten und Projekten der freien Träger.

**Maßnahme 1:** Die Landeshauptstadt Potsdam initiiert mit der AG Jugendförderung einen kontinuierlichen Prozess zur Weiterentwicklung der qualitativen Arbeit. Im Ergebnis soll ein Handbuch zum Qualitätsmanagement für die OKJA erstellt werden.

**Monitoring:** Initiierung einer UAG QM mit Mitgliedern der AG Jugendförderung im 2. Quartal 2023, Fertigstellung QM Handbuch im 4. Quartal 2024

**Maßnahme 2:** Der Bedarf zum Thema Barrierefreiheit wird von der Landeshauptstadt gemeinsam mit den Trägern erfasst.

**Monitoring:** Initiierung im 3.Quartal 2023 in der AG Jugendförderung

**Maßnahme 3:** Aus dem ermittelten Bedarf entwickelt die Landeshauptstadt Potsdam einen kommunalspezifischen Aktionsplan.

**Monitoring:** Entwicklung des kommunalspezifischen Aktionsplanes 3. Quartal 2024

**Maßnahme 4:** Der Träger der öffentlichen Jugendhilfe entwickelt mit der AG Jugendförderung zusätzlich zu den vorhandenen einrichtungsbezogenen Angeboten ein Konzept für mobile Angebote der OKJA, um den Bedarf der fehlenden Angebote in der mobilen Kinder- und Jugendarbeit zu decken.

**Monitoring:** Initiierung im 2.Quartal 2024 in der AG Jugendförderung

**Handlungsziel 2**

Der Träger der öffentlichen Jugendhilfe sorgt für eine dem Bedarf entsprechende Anzahl von Fachkräften.

**Maßnahme 1:** Es wird geprüft, ob für die Verwaltung des Handlungsfeldes Jugendförderung eine Personalbedarfsbemessung durchgeführt werden kann.

**Maßnahme 2:** Für eine bedarfsgerechte Personalausstattung bei Angeboten freier Träger werden Personalbemessungsgrundlagen (z.B. Quoten oder Personalschlüssel) entwickelt und autorisiert (mindestens JHA-Beschluss). Die vorhandenen Berechnungsgrundlagen (Schulsozialarbeit und OKJA) werden überprüft.

**Monitoring:** Die Überprüfung der Personalschlüssel findet mit der Fachexpertise der AG Jugendförderung und Beteiligung des JHA ab dem 2. Quartal 2024 statt.

**Maßnahme 3:** Für das Handlungsfeld des erzieherischen Kinder- und Jugendschutzes prüft der Träger der öffentlichen Jugendhilfe die Schaffung einer Stelle.

**Monitoring:** Berichterstattung 2. Quartal 2023

**Handlungsziel 3**

Zum Abbau des Fachkräftemangels wird der öffentliche Träger der Jugendhilfe neue Anerkennungsmodelle prüfen und anwenden sowie seinen Ermessenspielraum nutzen.

**Maßnahme 1:** Der Träger der öffentlichen Jugendhilfe prüft eine übergangsweise (bis zur Erarbeitung einer neuen Richtlinie) Einstellung geeigneter Mitarbeiter\*innen ohne die geforderte Abschlussqualifikation als Ausnahme für befristete Arbeitsverhältnisse (d.h. max. für ein Jahr im Sinne einer Vorgriffsregelung). Der Träger der öffentlichen Jugendhilfe gestattet eine solche Einstellung, wenn parallel eine Nachqualifizierung erfolgt.

**Monitoring:** Berichterstattung 2. Quartal 2023 in der AG Jugendförderung

**Handlungsziel 4**

Zur Sicherung der Strukturqualität in den Einrichtungen, Angeboten und Projekten werden die Richtlinien der Jugendförderung überarbeitet und autorisiert.

**Maßnahme 1:** Der Träger der öffentlichen Jugendhilfe überarbeitet gemeinsam mit der AG Jugendförderung alle Förder- bzw. Finanzierungsgrundlagen (Richtlinien der Jugendförderung).

Dabei ist zu berücksichtigen:

- angemessene Finanzierung für Leitung, Verwaltung und Qualitätssicherung
- Anwendung von Einstellungsmodellen mit Nachqualifizierungsoptionen und Sondermodellen bei der Personaleinstellung in Einrichtungen der Jugendförderung (wie dual Studierende, Bundesfreiwilligendienstleistende und FSJler\*innen)
- Ermöglichung der Mobilität mittels (Lasten-)Diensträdern und ähnlichem bei der aufsuchenden (und auch umweltschonenden) Arbeit in Potsdam

**Monitoring:** Initiierung 4. Quartal 2023 über die Bildung einer UAG

## 2.3. Handlungsfeld INKLUSION UND VIELFALT

### 2.3.1. Herausforderung und Handlungsempfehlungen

#### Herausforderung INKLUSION UND VIELFALT

*„Es ist normal, verschieden zu sein!“*

– Richard von Weizsäcker, damaliger Bundespräsident (1993)

Dieser Leitsatz zeigt die grundlegende inklusive Haltung.

Seit 1994 steht im Grundgesetz: „Niemand darf wegen seiner Behinderung benachteiligt werden.“<sup>31</sup> Seit 2002 gibt es weitere Gesetze, um Inklusion als Teilhabe voranzutreiben. Das 2006 von der UNO-Generalversammlung in New York verabschiedete und 2008 in Kraft getretene „Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen“ (UN-Behindertenrechtskonvention) ratifizierte Deutschland am 24. Februar 2009. Im Hinblick auf die inklusive Teilhabe von Menschen mit Behinderung besagt der Leitgedanke im Bundesteilhabegesetz, dass die eigenverantwortliche und selbstbestimmte Teilhabe am gesellschaftlichen Leben von Menschen mit Behinderung wesentlich und zuverlässig zu verbessern ist. Dies beinhaltet den Paradigmenwechsel von fremdbestimmter Fürsorge zu selbstbestimmter Teilhabe.

Aktuell finden sich bei der Umsetzung von Integration und sogar Inklusion in der Praxis noch viele Stolpersteine. Der 2018 fortgeschriebene „Teilhabeplan 2.0“<sup>32</sup> verankert u. a. Ziele für Kinder und Jugendliche, die für die Jugendförderung Relevanz haben. Besonders die Einführung der Leichten Sprache in die Alltagskommunikation und die Übersetzung zentraler Dokumente in Leichte Sprache müssen noch umfänglicher erfolgen.

Um die Inklusion weiter voranzubringen, wurde mit dem Kinder- und Jugendstärkungsgesetz (KJSG) deutlicher fokussiert, dass mehr Selbstbestimmung, Gleichberechtigung und Teilhabe für die jungen Menschen mit Behinderungen ermöglicht werden muss. Wie bereits unter 1.2. aufgeführt, ist auch für die Jugendarbeit die „Zugänglichkeit und Nutzbarkeit der Angebote für junge Menschen mit Behinderungen“<sup>33</sup> sicherzustellen. Zum Erreichen dieser Jugendlichen und zum Gewährleisten der Teilhabe und Chancengerechtigkeit müssen in den Projekten dialoggruppenspezifische Angebote abgestimmt, koordiniert und initiiert werden. Dazu gehören eine individuelle Förderplanung und Gruppenangebote, die die Kinder und Jugendlichen befähigen, Sprachlosigkeit und Grenzen zu überwinden. Partizipation ist hierbei der Schlüssel zur Inklusion. Der Begriff „Inklusion“ wird umfassender als von der WHO<sup>34</sup> ausgelegt und auf zusätzliche Diskriminierungstatbestände bezogen. So verstanden

<sup>31</sup> Art. 3 Grundgesetz.

<sup>32</sup> Vgl. LANDESHAUPTSTADT POTSDAM (Hrsg.): Lokaler Teilhabeplan 2.0. Fortschreibung des Lokalen Teilhabeplans der Landeshauptstadt Potsdam. Im Internet.

<sup>33</sup> § 11 Abs. 1 Satz 3 SGB VIII (geändert durch Art.1 Nr. 15 KJSG).

<sup>34</sup> Vgl. behinderung.org. Helfen.Informieren.Verstehen.: Definition der WHO Im Internet.

endet durch Inklusion die unterschiedliche Behandlung von Menschen aufgrund ihrer physischen und psychischen Voraussetzungen, ihrer kulturellen oder sozialen Herkunft, ihrer Religion, sexuellen Orientierung oder politischen Anschauung in ihrem Recht auf Bildung. Die Angebote der Kinder- und Jugendarbeit sollen inklusiv verankert werden. Dies bedeutet die Überprüfung von konzeptionellen und räumlichen Zugängen auf Barrierefreiheit und die Weiterentwicklung aller Arbeitsformen und Angebote.

Die auf Potsdam bezogene Jugendförderanalyse der Praxis 3E resümiert: „Kinder und Jugendliche mit körperlichen Behinderungen können viele Angebote nicht wahrnehmen, weil die Zugänge zu den Einrichtungen nicht barrierefrei sind. Zudem gibt es fast keine Angebote, die speziell auf Menschen mit Behinderungen ausgerichtet sind.“ In der Jugendhilfe betrachten wir Inklusion im pädagogischen Setting als wesentliches Prinzip der Wertschätzung und Anerkennung von Vielfalt (oft bezeichnet als „Diversity“, d.h. Diversität = Unterschiedlichkeit). Daher ist unser Fokus hinsichtlich Inklusion auch auf Menschen aller Kulturen, Religionen, Lebensformen und sexuellen Orientierungen gerichtet, die noch nicht selbstverständlich von allen als „dazugehörig“ betrachtet und in gemeinschaftliche Settings aufgenommen werden. Hierzu stellt die Praxis 3E fest: „Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund nutzen die Einrichtungen (OKJA) in einem hohen Maß. Gleichwohl fehlt es an Konzepten, wie diese mit ihren unterschiedlichen kulturellen Hintergründen besser integriert und letztendlich inkludiert werden können.“<sup>35</sup>

Außerdem wird hinsichtlich der Genderthematik zusammengefasst: „Beim Thema Inklusion geht es auch um die Frage, inwiefern die ‚Leitlinien Gendergerechte Arbeit in Potsdam‘ stringenter umgesetzt werden können. In diesem Zusammenhang werden z.T. auch Forderungen nach Schutzräumen für ‚LSBTIQ‘ (Menschen, die lesbisch, schwul, bisexuell, trans, intergeschlechtlich und queer sind) erhoben. Der neue Jugendförderplan sollte darauf hinweisen, dass das Thema Inklusion zunächst differenzierterer Betrachtungsweisen bedarf, um dialoggruppenspezifische Konzepte zu entwickeln, die sich in den kommenden Jahren etablieren sollten.“<sup>36</sup>

### **Handlungsempfehlungen INKLUSION UND VIELFALT**

Für einen inklusiven und diversen Umgang mit allen jungen Menschen, unabhängig von Behinderung, Kultur, Religion, Lebensform, Geschlecht und sexueller Orientierung, sind differenzierte Aussagen in den Konzepten der Träger zu hinterlegen, die die Haltungen und pädagogischen Interventionen für einen inklusiveren Umgang mit allen Dialoggruppen sicherstellen sollen. Dabei muss Vielfalt als die neue Normalität angesehen werden.

Um dem Gebot der Inklusion und dem SGB VIII gerecht zu werden, muss in den Jugendförderangeboten technische Barrierefreiheit erreicht werden.

<sup>35</sup> Siehe Anlage 14 „Zusammenfassung und Ableitungen der Praxis 3E“.

<sup>36</sup> Ebenda.

### 2.3.2. Ziele und Maßnahmen

#### **Leitziel INKLUSION UND VIelfALT**

Die Einrichtungen, Angebote und Projekte werden von allen jungen Menschen, unabhängig von Kultur, Religion, Lebensform, Geschlecht und sexueller Orientierung, in für sie nutzbarer Qualität vorgefunden. Räumlicher Zugang, Rahmenbedingungen und personelle Kompetenzen der Fachkräfte entsprechen den Bedarfen der jungen Menschen und sichern Diversität.

**Maßnahme 1:** Die Bedingungen für die Nutzung barrierefreier Jugendförderangebote werden auf Grundlage von Dialoggruppenbefragungen zu den Bedarfen der jungen Menschen mit Förderbedarf abgeleitet. Die Landeshauptstadt Potsdam erarbeitet dazu einen priorisierten Umsetzungsplan, der alle zwei Jahre in fortlaufende Umsetzungsplanungen integriert wird (Befragung von Kindern und Jugendlichen außerhalb des Jugendklubs, generelle Befragung mit FH Potsdam).

**Monitoring:** Entwicklung des Umsetzungsplanes bis zum 1. Quartal 2025

#### **Handlungsziel 1**

Alle Konzepte für Einrichtungen, Angebote und Projekte in der Jugendförderung werden regelmäßig aktualisiert hinsichtlich ihrer Aussagen zur Förderung der jungen Menschen, insbesondere der jungen Menschen und weiteren Dialoggruppen mit Behinderungen, aus anderen Kulturkreisen, mit Migrationshintergrund und besonderen Integrationsbedarfen, sowie ihrer Aussagen zum Umgang mit dem Thema Gender Mainstreaming und geschlechtergerechte pädagogische Arbeit.

**Maßnahme 1:** Zur Deckung der besonderen Bedarfe der verschiedenen Dialoggruppen mit Integrationshintergrund oder Fluchterfahrungen entwickeln die Jugendförderfachkräfte ihre interkulturellen Kompetenzen weiter und bauen ihr Verweisungswissen auf entsprechende Expert\*innen aus. Dazu werden Fortbildungen besucht und regelmäßiger Austausch mit migrationsversierten Fachgruppen, Gremien bzw. Akteur\*innen gesichert.

**Monitoring:** Der öffentliche Träger der Jugendhilfe stellt Mittel im Rahmen des Haushaltes 2023/24 zur Verfügung.

**Maßnahme 2:** Die Fachkräfte der Einrichtungen, Angebote und Projekte in der Jugendförderung reflektieren ihre Arbeit im Hinblick auf Gendergerechtigkeit und unter Nutzung der Genderleitlinien der Potsdamer Jugendhilfe sowie des Landes Brandenburg.<sup>37</sup> Die konkreten Schlussfolgerungen zur Erreichung der Geschlechtergerechtigkeit in den verschiedenen Angeboten der Jugendförderung sind in die Konzepte integriert und werden von den freien Trägern regelmäßig mit der Verwaltung (mindestens beim jährlichen Qualitätsdialog) abgestimmt.

<sup>37</sup> „Leitlinien Geschlechtergerechte Arbeit in der Potsdamer Jugendhilfe“ (Landeshauptstadt Potsdam 2014) sowie „Leitlinien zur geschlechtergerechten Jugendarbeit, Jugendsozialarbeit und für den erzieherischen Kinder- und Jugendschutz (§§ 11-14 SGB VIII) für das Land Brandenburg“ (Ministerium für Bildung, Jugend und Sport 2015).

## 2.4. Handlungsfeld UNTERSTÜTZUNGSBEDARFE

### 2.4.1. Herausforderung und Handlungsempfehlungen

#### Herausforderung UNTERSTÜTZUNGSBEDARFE

Die aktuelle Situation der Kinder und Jugendlichen sowie jungen Erwachsenen hat einen deutlich gestiegenen Bedarf an individuellen Unterstützungsangeboten hervorgerufen. Die pandemiebezogenen Abbrüche zu und in Freundeskreisen, in der Schule und in Freizeitangeboten, im Sport sowie im Rahmen individueller Treffen haben bei vielen Jugendlichen Krisen verursacht, die sehr häufig nicht vom Familienkreis gelöst werden konnten oder von diesen sogar noch verstärkt wurden und werden.

Hinsichtlich sozialpädagogischer Angebote für psychische Belastungen von Kindern und Jugendlichen wurde bereits 2020 ein erhöhter Bedarf festgestellt, dem gegenwärtig und mittelfristig nur durch eine Verlagerung von Arbeitsschwerpunkten im bestehenden Angebots- und Leistungsrahmen der Jugend(sozial)arbeit nur teilweise entsprochen werden kann, beispielsweise durch eine Verstärkung von Intervention zu Lasten von Prävention. Mit diesem zusätzlichen Bedarf sind viele Jugendförderfachkräfte konfrontiert. Für die Beratung und Begleitung junger Menschen mit starken seelischen Belastungen bzw. psychischen Erkrankungen fehlt eine Einrichtung als Bindeglied zwischen Jugendförderfachkräften und medizinischer bzw. psychiatrischer Versorgung, die oft erst in akuten Krisensituationen wirksam werden (kann).

Mittels der COPSY-Längsschnittstudie<sup>38</sup> hat Frau Dr. Kaman<sup>39</sup> die Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen in Deutschland erfasst und ausgewertet. Sie resümiert u.a., dass es sehr wichtig sei, über Sorgen und Ängste zu sprechen, um den bei vielen vorhandenen negativen Stimmungen und Anspannungen entgegenzuwirken. 71 % der befragten jungen Menschen gaben bereits vor der dritten Welle an, dass sie sich belastet fühlen. So warnt Frau Dr. Kaman: „Wir brauchen mehr ehrlich gemeinte Bemühungen, mehr Ideen und Konzepte, damit belastete Kinder und Jugendliche einerseits diagnostiziert und behandelt werden können und andererseits präventiv gestärkt werden.“<sup>40</sup> Ganz besondere Unterstützung benötigen „die Kinder und Jugendlichen aus sozial schwächeren Verhältnissen oder wenn ihre Eltern selbst psychisch belastet sind. Speziell für diese Kinder brauchen wir unserer Ansicht nach dringend individuelle und niedrigschwellige Unterstützungsangebote.“<sup>41</sup>

<sup>38</sup> Vgl. UKE Hamburg: COPSY-Studie. Im Internet.

<sup>39</sup> Dr. Anne Kaman ist stellvertretende Leiterin der Forschungssektion "Child Public Health" am Zentrum für Psychosoziale Medizin, Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, -psychotherapie und -psychosomatik am Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf. Sie arbeitet in nationalen und internationalen Forschungsprojekten zur Kinder- und Jugendgesundheit wie der COPSY-Studie. COPSY steht für Corona und Psyche.

<sup>40</sup> Forschung und Lehre (Hrsg.): Kindheit in der Pandemie. Mentale Gesundheit von Kindern und Jugendlichen. Interview von Friederike Invernizzi mit Dr. Anne Kaman am 20.11.2021. Im Internet.

<sup>41</sup> Ebenda.

Unter dem Blickwinkel beziehungsorientierter Ansätze fasst Frau von Willisen von der Praxis 3E die Trägerrückmeldungen wie folgt zusammen: „In Folge der Pandemie sind Kinder, Jugendliche und ihre Eltern vermehrt psychischen und ökonomischen Belastungen ausgesetzt und brauchen in diesen prekären Situationen individuelle Unterstützung. Die Fachkräfte vor Ort sind für sie wichtige Ansprechpartner\*innen, zu denen ein vertrauensvolles Verhältnis besteht. Im Rahmen von beziehungsorientierten Ansätzen sind ausreichend personelle Ressourcen für diese zeitintensive Arbeit erforderlich. Die Fachkräfte melden in diesem Zusammenhang fachliche Unterstützung in der Gefährdungseinschätzung bei psychischen Krisen an; ähnlich wie dies beim Kinderschutz bereits Standard ist.“

Auf den kommunalen „Online-Wegweiser Seelische Gesundheit“<sup>42</sup> auf der Homepage der Landeshauptstadt zur weiteren Nutzung wird hiermit verwiesen.

#### **Handlungsempfehlungen UNTERSTÜTZUNGSBEDARFEN**

Die Angebote der Jugendförderung benötigen für eine qualitative Beratung ihrer Dialoggruppen die dazu notwendigen personellen Kompetenzen, ein bedarfsgerechtes Verweisungswissen sowie das Vorhandensein einer ausreichenden psychosozialen Infrastruktur.

#### **2.4.2. Ziele und Maßnahmen**

##### **Leitziel UNTERSTÜTZUNGSBEDARFE**

In Einrichtungen, Angeboten und Projekten stehen allen jungen Menschen zuverlässig Beziehungspartner\*innen für Erstberatungen zur Verfügung.  
Die jungen Menschen finden kurzfristig qualifizierte Ansprechpartner\*innen in allen Jugendförderangeboten und werden bedarfsorientiert beraten.

##### **Handlungsziel 1**

Die jungen Menschen finden bei Sorgen und Krisen in den Jugendförderakteur\*innen kompetente Ansprechpersonen.

**Maßnahme 1:** Die Fachkräfte der Jugendförderung qualifizieren sich für die Aufgaben der Erstberatung im Sinne einer Clearingstelle hinsichtlich Beratungs-, Informations- und Vermittlungskompetenz.

**Maßnahme 2:** Der Träger der öffentlichen Jugendhilfe gestaltet aktuelle Übersichten von Jugendhilfe- und weiteren kinder- und jugendbezogenen Angeboten, u.a. in Einfacher und Ausgewählten Sprache.

<sup>42</sup> Siehe Website: <https://www.potsdam.de/online-wegweiser-seelische-gesundheit>.

**Monitoring:** Es steht ein Kinder- und Jugendportal mit dialoggruppengerechter Ansprache sowie einem Angebotsüberblick in Einfacher Sprache zur Verfügung (4. Quartal 2024 Berichterstattung AG Jugendförderung).

**Maßnahme 3:** Über ungeplant auftretende Unterstützungsbedarfe bei den Dialoggruppen (u.a. in Krisensituationen) kann der öffentliche Träger kurzfristig mit den freien Trägern zu flexiblen und ggf. abweichenden Arbeitsvarianten/-aufgaben verhandeln.

**Maßnahme 4:** Der öffentliche Träger prüft die Initiierung eines Härtefallfonds für ungeplant auftretende Unterstützungsbedarfe bei den Dialoggruppen (ggf. auch für die direkte finanzielle Unterstützung von Familien).

**Monitoring:** 2. Quartal 2024 Berichterstattung in der AG Jugendförderung

**Maßnahme 5:** Auf der Grundlage von § 14 SGB VIII ist die Initiierung einer Präventions-, Vermittlungs- und Beratungsstelle für junge Menschen hinsichtlich universal- und selektivpräventiver Arbeit zur psychischen Gesundheit zu prüfen.

**Monitoring:** 3. Quartal 2024 Berichterstattung in der AG Jugendförderung

## 2.5. Handlungsfeld DIGITALITÄT

### 2.5.1. Herausforderung und Handlungsempfehlungen

#### Herausforderung DIGITALITÄT

„Digitalität prägt die Gesellschaft und damit auch Lebenswelten junger Menschen entscheidend. Sie verändert zunehmend die Praxis, das Portfolio und die Arbeitsabläufe der Kinder- und Jugendarbeit und erfordert, deren Aufgaben weiterzuentwickeln.“<sup>43</sup>

Statt dem ursprünglich verwendeten Begriff „Digitalisierung“ sprechen wir in diesem Handlungsfeld nun von DIGITALITÄT, um so dem umfassenderen Anspruch gerecht werden zu können. Die Landeshauptstadt Potsdam sieht den Bedarf nicht nur in Bezug zur technischen Komponente, sondern auch bezüglich der zwischenmenschlichen Interaktion wie auch hinsichtlich der medienpädagogischen Kompetenz.

„Die Verbände der Jugendarbeit verstehen Digitalität als einen umfassenden gesellschaftlichen Veränderungsprozess. Sie verschränkt digitale und analoge Alltagswelten untrennbar und verändert damit sowohl die Wahrnehmung und das Denken als auch die kommunikativen und sozialen Praktiken. Digitalisierung ist ein wesentlicher Bestandteil dieser Entwicklung, der hauptsächlich auf technischen Entwicklungen beruht und Arbeits- und Kommunikationsprozesse mittels digitaler Hard- und Software-Lösungen verändert.“<sup>44</sup> Mit der Corona-Pandemie und der damit verbundenen stark zunehmenden digitalen Kommunikation hat sich der Bedarf, dieser Thematik mehr Aufmerksamkeit zu widmen, noch potenziert. Vor dem Hintergrund einer durchdringenden und allgegenwärtigen Digitalität jugendlicher Lebenswelten ist das Erlernen eines verantwortungsbewussten Umganges unabdingbar. Im Rahmen der außerunterrichtlichen und schulbezogenen Jugendbildung, der Jugendberatung sowie des Erzieherischen Kinder- und Jugendschutzes bedarf es differenzierter Angebote, um jungen Menschen und deren Erziehungsberechtigten Anregung, Anleitung sowie Beratung und Begleitung bei der Entwicklung eigener Medienkompetenzen zu bieten. Die Sicherstellung von (sozial-)pädagogischen Fachkräften mit medienpädagogischer Qualifikation ist dieser Herausforderung in allen Bereichen angebotsorientiert anzupassen.

Dazu legte die AG Jugendförderung in ihrem Positionspapier „Stärkung und Qualifizierung der digitalen Kinder- und Jugendarbeit“ dar: „Digitale Jugendarbeit ist Beziehungsarbeit, in der wir Kinder und Jugendliche stärken, beraten, fördern, ermutigen und für sie als verlässliche Ansprechpartner\*innen da sind. So ermöglichen wir jungen Menschen und ihren Bezugspersonen, gesellschaftliche Teilhabe, Freizeitgestaltung und fördern ihre persönliche Entwicklung und Partizipation. Darüber hinaus hat die digitale Jugendarbeit auch die Aufgabe, Themen, Anliegen und kreative Potentiale der Kinder und Jugendlichen sichtbar zu machen und sie als mitgestaltenden Teil der digitalen Kultur zu begreifen.“

Als Zusammenfassung für die kommunale Ebene formulierte die Praxis 3E diesbezüglich folgende Handlungsempfehlungen: „Nicht alle Angebote verfügen über eine ausreichende Infrastruktur im digitalen Bereich. Dies betrifft sowohl die Ausstattung mit Hard- und Software

<sup>43</sup> Vgl. Deutscher Bundesjugendring (Hrsg.): Digitalpakt Kinder- und Jugendarbeit. Im Internet.

<sup>44</sup> Ebenda.

als auch entsprechend leistungsfähige WLAN-Zugänge. Der neue Jugendförderplan sollte diesbezüglich den Bedarf nach einer passenden digitalen Ausstattung beinhalten.“<sup>45</sup>

Wenn nachfolgend über „Medienkompetenz“ gesprochen wird, sind vier Teilkompetenzen inkludiert: die technische und die Nutzungskompetenz, die soziale Kompetenz sowie die Rezeptions- und Reflexionskompetenz.<sup>46</sup> Somit geht es nicht nur um Mediennutzung und Medienkunde, sondern auch um Medienkritik und Mediengestaltung.

#### **Handlungsempfehlungen DIGITALITÄT**

Entsprechend den Bedürfnissen der Dialoggruppen stehen diesen Angebote der Jugendförderlandschaft digital nutzbar zur Verfügung. Hierfür sind die Einrichtungen und Projekte mit den für die Arbeit notwendigen technischen Bedingungen und für eine der Dialoggruppen entsprechenden, zeitgemäßen und niedrigschwelligen Kommunikation auszurüsten. Die notwendige Hard- und Software ist an die Bedarfe der Fachkräfte und Nutzer\*innen anzupassen.

#### 2.5.2. Ziele und Maßnahmen

##### **Leitziel DIGITALITÄT**

Die Einrichtungen, Angebote und Projekte sind für aktuelle und zukünftige digitale Bedarfe der jungen Menschen ausgestattet und stehen in nutzbarer Form zur Verfügung.

**Maßnahme 1:** Die Angebote der Jugendförderung werden mit dem Kinder- und Jugendportal vernetzt, um eine breite Öffentlichkeit zu erreichen. Die Dialoggruppen werden mit Hilfe des Kinder- und Jugendbüros an der Weiterentwicklung des Kinder- und Jugendportals beteiligt.

**Maßnahme 2:** Arbeitsfeldbezogen werden digitale Beteiligungsmethoden gemeinsam nutzbar gemacht, z.B. über Befragungstools.

**Monitoring für Maßnahmen 1 und 2:** Erarbeitung eines Beteiligungsformates mit dem Kinder- und Jugendbüro bis 2. Quartal 2024. Berichterstattung über AG Jugendförderung.

**Maßnahme 3:** Der öffentliche Träger der Jugendhilfe entwickelt gemeinsam mit der AG Jugendförderung und dem Netzwerk Medienbildung ein Handlungskonzept für die Medienarbeit der OKJA.

**Monitoring:** Die Landeshauptstadt Potsdam erarbeitet bis 2. Quartal 2024 ein Handlungskonzept

---

<sup>45</sup> Siehe Anlage 14 „Zusammenfassung und Ableitungen der Praxis 3E“.

<sup>46</sup> BAACKE, Dieter: Medienpädagogik. Tübingen, 1997. Im Internet.

## 2.6. Handlungsfeld FREIRÄUME

### 2.6.1. Herausforderung und Handlungsempfehlungen

#### Herausforderung FREIRÄUME

Die aktuellen Corona-Studien schlossen das Thema Freiräume<sup>47</sup> für junge Menschen nicht ein, denn sowohl die Bedeutung von Freiräumen als auch deren Wegbrechen in wachsenden Städten sind seit Längerem bekannte, wichtige Themen. Deinet begründet die Suche der jungen Menschen danach mit erhöhtem psychischen Druck und schlussfolgert: „Es ist deshalb nicht verwunderlich, dass Jugendliche versuchen, sich Rückzugsräume zu sichern, um dem skizzierten Druck zu entgehen.“<sup>48</sup> In dem Artikel „Freiräume sind das, was Kinder am dringendsten brauchen“ wird beschrieben, warum diese Orte wichtige Erfahrungsräume sind: „Sie ermöglichen Kindern und Jugendlichen Spaß und zweckfreie Erlebnisse, wobei besonders die eigenen Interessen und das gemeinsame Tun im Vordergrund stehen.“<sup>49</sup>

Auch wenn bei der Nutzung des öffentlichen Raums durch Kinder und Jugendliche problematische Verhaltensweisen und hieraus entstehende Spannungsfelder auftreten können, ist es von grundlegender Bedeutung, jungen Menschen diese Raumeignung zu ermöglichen. Der öffentliche Raum stellt für Kinder und Jugendliche einen relevanten Freiraum dar, um die eigene Zeit selbstbestimmt, selbstverantwortlich und autonom zu nutzen, insofern sie darin direkten Kontrollen entzogen und weniger Verbindlichkeiten ausgesetzt sind. Primär ist der öffentliche Raum für Kinder und Jugendliche wichtig, um sich zusammenzufinden und um über Möglichkeiten des Ausprobierens und der Selbstinszenierung zu verfügen, was wiederum ihrer Verselbstständigung dient.

In der Landeshauptstadt Potsdam ist der Bedarf an Freiräumen in verschiedenen Planungen (z.B. Stadtentwicklungskonzept Spielen 2020) enthalten und wird in fachbereichsübergreifenden Arbeitsgruppen regelmäßig thematisiert (z.B. AG Freiraumdialog). Insbesondere die akteursübergreifende Arbeitsgruppe Junge Menschen im öffentlichen Raum behandelte das Thema multidisziplinär.

Die Praxis 3E fasst zu dieser Thematik zusammen: „Das Thema Freiräume ist stadtpolitisch bereits gesetzt und sollte sich auch im neuen Jugendförderplan widerspiegeln. Stadtentwicklungspolitik soll Freiräume für junge Menschen in ihre Planungen einbeziehen und in den einzelnen Sozialräumen entsprechende Flächen berücksichtigen. Die Chance der

<sup>47</sup> Gemeint sind hier „funktionslose“ Räume, die nicht als ein Spiel- oder z.B. Skate-Ort definiert sind.

<sup>48</sup> DEINET, Ulrich: Vom „Chillen“ bis zur Bildung. Die Aneignungsräume von Kindern und Jugendlichen. In: THEMA JUGEND. Zeitschrift für Jugendschutz und Erziehung, 4/2015. Seite 7.

<sup>49</sup> ZINK, Katharina; GERARDS, Marion; FRIETERS-REERMANN, Norbert; GENENGER-STRICKER, Marianne: Freiräume sind das, was Kinder am dringendsten brauchen. In: THEMA JUGEND. Zeitschrift für Jugendschutz und Erziehung. Ausgabe 4/2015. Seite 6.

digitalen (Frei-)Räume wird selten benannt; stattdessen geben viele Befragte an, dass analoge Treffen Vorrang vor digitalen Zusammenkünften haben sollten.<sup>50</sup>

Dieser Vorrang lässt sich auch aus den Befragungsergebnissen der Kinder und Jugendlichen ableiten.<sup>51</sup> Bei der Frage, wovon mehr Angebote in Potsdam gebraucht werden, votierten 60,85 % für „mehr Treffpunkte im Freien“. In einem Workshop der Koordinatorin für Kinder- und Jugendinteressen, bei dem junge Menschen die Befragungsergebnisse diskutierten, wurden konkrete Hinweise und Wünsche ergänzt, z.B.: „Wir fühlen uns aus der Stadt verdrängt, vermissen Mülleimer und Radwege“, „Wir brauchen Orte mit Dach und wollen uns auch im Park aufhalten, wenn es dunkel wird“. Sie wünschen sich mehr Akzeptanz und Toleranz in der Stadtgesellschaft und haben auch eigene Ideen, beispielsweise „temporäre Nutzungen von Orten oder Freiflächen (ggf. eine Art mobiler Aufenthaltsraum/Partycontainer)“, Straßenbeleuchtung an Radwegen, mehr Buslinien in Ortsteile um Fahrten (inkl. Abgase) zu verhindern.

Hier sollten die Planungsfachkräfte grundsätzlich ziel- und ergebnisorientierter zusammenarbeiten und für die direkte Beteiligung junger Menschen Unterstützung einholen, da die methodische und erfolgsorientierte Beteiligung gut geplant durchgeführt werden muss. Scheinbeteiligungen sind nicht hilfreich und beim Demokratielernen kontraproduktiv. Daher kann eine Aufgabe der Jugendförderlandschaft sein, hier vermittelnd wirksam zu werden.

#### **Handlungsempfehlungen FREIRÄUME**

Die Fachkräfte der Jugendförderung sollten sich zielgerichteter als Lobbyist\*innen und Moderator\*innen für den Erhalt vorhandener und die Schaffung neuer bedarfsorientierter Freiräume in der Stadt Potsdam engagieren. Außerdem sollten sie die direkte Beteiligung der jungen Menschen an kontextbezogenen Foren, Planungs- und Beteiligungsformaten anregen, unterstützen und auch organisieren.

#### 2.6.2. Ziele und Maßnahmen

##### **Leitziel FREIRÄUME**

Den jungen Menschen stehen sowohl in der Jugendhilfe als auch in der gesamten Stadtgesellschaft alte und neue Freiräume zur Verfügung.

**Maßnahme 1:** Zu allen relevanten stadtraumbezogenen Planungsprozessen werden Interessenvertretungen der Dialoggruppen eingeladen, zur Mitwirkung befähigt und deren Bedarfe berücksichtigt. Zur Zielerreichung werden alle relevanten Planungsakteure vom Fachbereich Bildung, Jugend und Sport mit Hilfe von adressatenorientierten Checklisten sensibilisiert.

<sup>50</sup> Siehe Anlage 14 „Zusammenfassung und Ableitungen der Praxis 3E“.

<sup>51</sup> Siehe Gliederungspunkt 1.2.3.: Digitale Befragung im April/Mai 2021.

**Monitoring:** Erstellung einer Übersicht über die Beteiligung von Interessengruppen jungen Menschen an relevanten Planverfahren im Jahr 2022. Berichterstattung im 2. Quartal 2023 in der AG Jugendförderung. Ziel ist es, 3 selbstgestaltete Orte für Kinder- und Jugendliche bis zum Jahr 2025 zu initiieren.

## 2.7. Handlungsfeld DEMOKRATIEFÖRDERUNG UND BETEILIGUNG

### 2.7.1. Herausforderung und Handlungsempfehlungen

#### Herausforderung DEMOKRATIEFÖRDERUNG UND BETEILIGUNG

Der 16. Kinder- und Jugendbericht gibt zum Thema „Förderung demokratischer Bildung im Kindes- und Jugendalter“ zentrale Empfehlungen hinsichtlich politischer Bildung sowie diesbezüglicher Ressourcen und Chancen in der Kinder- und Jugendarbeit. Politik/Demokratie ist die Einmischung in die eigenen Angelegenheiten von öffentlichem Interesse. Beteiligung, Mitbestimmung, Achtung von Grundrechten und anderen Interessen respektive von Minderheiten sind Grundkonsens dieses Handlungsfeldes.<sup>52</sup>

Seitens der Praxis 3E wird auf der Grundlage der Erhebungen abschließend formuliert: „Herausforderungen wie die Themenfelder der politischen Bildung, Selbstverwaltung und Förderung der Demokratiefähigkeit weisen in den Leitfadenterviews bei den SOLL-Antworten auffallend häufig ‚keine Angaben‘ oder ‚keine Planungen‘ aus. Diese Ergebnisse stehen in einem großen Widerspruch zu den Narrativen, die der letzte Kinder- und Jugendbericht der Bundesregierung vom November 2020 setzt, der in seiner Gesamtheit die Absicht und Notwendigkeit der Förderung von Demokratiefähigkeit beinhaltet. Den Verantwortlichen des Workshops war es ein wichtiges Anliegen, dem Thema Demokratiefähigkeit Raum zu geben, um kreative Impulse für den neuen Jugendförderplan zu erhalten.“

So wurde im Workshop zur Jugendförderplanerstellung deutlich, dass man sich vor allem als anwaltschaftliche Vertretung der jungen Menschen versteht. Während eine Beteiligungskultur als selbstverständlich und bereits vorhanden angesehen wird, sehen sich die Akteure nicht als Instanz für politische Bildung. Dennoch besteht der politisch-normative Auftrag, die Dialoggruppen zu befähigen, ihre Interessen kritisch in relevanten Diskussionen zu vertreten.<sup>53</sup>

Für eine konkrete Demokratievermittlung werden von freien Trägern in der Stadt zahlreiche Demokratie- und Wahlprojekte durchgeführt, u.a. die U18-Wahl. Es sollte geprüft werden, wie Jugendverbände noch mehr als Partner wahrgenommen werden können und die gelebte Beteiligungspyramide ganz selbstverständlich die Qualitäten „Information, Mitwirkung, Selbstverwaltung“ enthält. Selbstverwaltete Treffpunkte, Freiräume und auch digital

<sup>52</sup> Vgl. Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.): 16. Kinder- und Jugendbericht (2020). Im Internet.

<sup>53</sup> Als beispielhaft in dieser Hinsicht agiert das Fanprojekt Babelsberg mit seiner Handlungssäule „Politische Bildung i.S.v. Vielfalt ist Stärke“: Antirassismus/Antifaschismus, Antisemitismus sowie Antisexismus sind seit Anbeginn wesentliche Bestandteile der Fanprojekt-Arbeit, angefangen vom ersten antirassistischen Stadionfest „Der Ball ist bunt“ (2001) über zwei Ausstellungen „Tatort Stadion“ (2002 und 2011) sowie die Ausstellung „Fantastic Females“ (2019) bis zur Gründung einer Recherchegruppe zum Thema „Babelsberg 03 im Nationalsozialismus“ (2020). 2007 gab es hierfür den Theodor-Haecker-Preis für politischen Mut und Aufrichtigkeit der Fanprojektinitiative „Rote Karte gegen Rassismus“ als „herausragendes Beispiel gelungener Arbeit mit Jugendlichen gegen Gewalt, Rassismus und neonazistische Tendenzen“.

selbstverwaltete Angebote könnten begleitet und verstärkt entwickelt werden. Auch bezüglich des Handlungsfeldes Digitalität sollten zeitgemäße Methoden der E-Partizipation angewandt werden.

Auf digitaler Basis hat im April/Mai 2021 bereits die Koordinatorin für Kinder- und Jugendinteressen Kinder und Jugendliche befragt, deren Bedürfnisse in diese Datenanalyse einfließen.<sup>54</sup> Eine erste Stufe bedarfsorientierter Beteiligung ist eine dialoggruppengerechte Informationsbasis, beispielsweise über ein Kinder- und Jugendportal, das sich Kinder und Jugendliche hinsichtlich eines nutzerorientierten Überblicks wünschen.

#### **Handlungsempfehlungen DEMOKRATIEFÖRDERUNG UND BETEILIGUNG**

In allen Feldern der Jugendförderung sind Potenziale für die Entwicklung von mehr Demokratiefähigkeit junger Menschen vorhanden. Die Angebotspalette für politisches Wissen und gemeinwesenbezogene Mitwirkungserfahrungen muss ausgebaut werden. Beteiligung und Selbstverwaltung sind zwei Themen, die ebenfalls noch neuer innovativer Ideen bedürfen.

#### 2.7.2. Ziele und Maßnahmen

##### **Leitziel DEMOKRATIEFÖRDERUNG UND BETEILIGUNG**

Die jungen Menschen besitzen Demokratie- und Selbstwirksamkeitserfahrungen. Sie sind in der Lage, an Beteiligungsprozessen mitzuwirken und eigene Vertretungen zu bilden.

**Maßnahme 1:** Die jungen Menschen werden befähigt, sich selbstständig in Jugendförderkontexte einzubringen und das jeweilige Angebot engagiert mitzugestalten.

**Monitoring:** In jedem Jugendförderangebot, das mit festen bekannten Dialoggruppen arbeitet, sind Interessenvertretung(en) aktiv. Alle Konzepte der Einrichtungen, Angebote und Projekte in der Jugendförderung enthalten Aussagen zur Förderung von Beteiligung und Selbstverwaltung der Dialoggruppen.

**Maßnahme 2:** Die Landeshauptstadt Potsdam erarbeitet mit der AG Jugendförderung einen Umsetzungsplan zur nachhaltigen Erhöhung von Angeboten zur Demokratieförderung. Bis 2026 werden mindestens fünf neue Angebote dazukommen.

**Monitoring:** Jährliche Berichterstattung zum 4. Quartal in der AG Jugendförderung

---

<sup>54</sup> Siehe Gliederungspunkt 1.2.3. sowie Handlungsfeld FREIRÄUME.

## 2.8. Handlungsfeld PROFESSIONALISIERUNG

### 2.8.1. Herausforderung und Handlungsempfehlungen

#### Herausforderung PROFESSIONALISIERUNG

Neben der grundsätzlichen Sicherung der Strukturqualität mit dem notwendigen Fachpersonal ist die Förderung und Qualifizierung der Mitarbeitenden ein weiteres, untrennbar damit verbundenes, Kriterium in der Qualitätssicherung. Die damit verbundene Förderung der Fachkräfte hat mehrere Effekte: Zum einen geht es vor allem um die angemessene Interaktion mit den Dialoggruppen, die zeitgemäß sein muss und damit die Arbeitsqualität untermauert. Zum anderen ist die regelmäßige Fortbildung auch ein persönliches Förderinstrument und sichert die Arbeitszufriedenheit, da dies Überforderungen verhindern kann.

Die im SGB VIII geforderte Ermittlung von Bedarfen und damit die regelmäßig abzufragenden Bedürfnisse und Interessen der Dialoggruppen erfordern die ständige Reflexion der Arbeit. Nur mit dafür qualifizierten Fachkräften lässt sich ein Qualitätshandbuch entwickeln und einsetzen. Darüber muss auch die Anpassung der Angebotspalette erfolgen, wie es u.a. die Corona-Pandemie erforderte.

Der Forschungsverbund „Kindheit – Jugend – Familie in der Corona-Zeit“ arbeitete in seinen Handlungsempfehlungen, die auf diversen Studien basieren, 2020 folgende drei beispielhafte Empfehlungen heraus:

- Sicherstellung des professionellen sozialen Kontakts zu Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen vor Ort
- Weiterentwicklung der Digitalität und der Infrastrukturen, um die Teilhabe von Kindern, Jugendlichen und ihren Familien zu verbessern
- Sicherstellung von Information und Beratung für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene und Abbau bürokratischer Hürden.

Neben den Themenfeldern der Digitalität und der Inklusion sah sich die Jugendhilfe auch den Herausforderungen der Corona-Pandemie und der besonderen Situation, die sie für die Dialoggruppen bedeutete, gegenüber. Insbesondere durch Schließungen von Einrichtungen waren die Angebote der Jugendförderung zu größter Flexibilität gezwungen. Durch eine kontinuierliche fachliche Reflexion kann geschlussfolgert werden, was gut funktionierte und was besser hätte funktionieren können: Welche neu eingeschlagenen Wege waren ungeeignet und welche können beibehalten werden (z.B. digitale Kommunikation)?<sup>55</sup>

---

<sup>55</sup> Vgl. FORUM TRANSFER (Hrsg.): Jugendhilfeplanung – Erfahrungen aus der Pandemie. Schlussfolgerungen aus einem bundesweiten Forum. 2021. Seite 6.

Für die nach § 79a SGB VIII durchzuführende Qualitätssicherung sind intensivere Qualitätsverabredungen und -prüfungen zwischen öffentlichem Träger und freien Trägern erforderlich. Ein regelmäßiger Qualitätsdialog sollte deshalb selbstverständlich sein.

#### **Handlungsempfehlungen PROFESSIONALISIERUNG**

Die Angebote, Einrichtungen und Projekte der Jugendförderung müssen die Umsetzung der Qualitätsansprüche an ihre Arbeit durch geplante, regelmäßige und zielgerichtete Fort- und Weiterbildungen ihrer Fachkräfte sichern. Darüber hinaus muss anstatt einer engen Aufgabenfokussierung eine größere Flexibilisierung des Aufgabensettings angestrebt werden, um neuen und auch plötzlich eintretenden Situationen und Herausforderungen gerecht zu werden und neue Dialoggruppen zu erreichen. Die Planungen sollten zukünftig mit dem öffentlichen Träger der Jugendhilfe in jährlichen Qualitätsdialogen abgestimmt werden.

#### 2.8.2. Ziele und Maßnahmen

##### **Leitziel PROFESSIONALISIERUNG**

Für eine gute Arbeitsqualität aller Fachkräfte der freien Träger in Einrichtungen, Angeboten und Projekten der Jugendförderung sowie beim öffentlichen Träger sind fachlich versierte Fachkräfte eingestellt und bilden sich regelmäßig, orientiert an den Bedürfnissen der Dialoggruppen und fachlichen Herausforderungen, fort. Die personelle Eignung erfordert schnelles Umdenken und Flexibilität sowie das Führen von Qualitätsdiskursen.

**Maßnahme 1:** Der Träger der öffentlichen Jugendhilfe sichert für seine Mitarbeiter\*innen sowie die der Träger der freien Jugendhilfe die Supervision als durchgängigen Qualitätsstandard in der Jugendförderung.

**Monitoring:** Berichterstattung in der AG Jugendförderung 2.Quartal 2023 (unter Vorbehalt der Haushaltsgenehmigung)

**Maßnahme 2:** Die Landeshauptstadt Potsdam bietet allen Fachkräften regelhafte Fachschulungen zur inklusiven, migrationssensiblen und geschlechtergerechten pädagogischen Arbeit an.

**Monitoring:** 4. Quartal 2023 Vorstellung eines Fortbildungsportfolios in der AG Jugendförderung

**Handlungsziel 1**

Werden Fachkräfte eingestellt, die nicht die notwendige Einstiegsqualifikation besitzen, sind Zusatzvereinbarungen notwendig.

**Maßnahme 1:** Der Träger der öffentlichen Jugendhilfe gestattet dies, wenn parallel eine Anleitung/Begleitung durch eine ausgebildete Vor-Ort-Fachkraft bzw. eine Qualifizierung erfolgt.

**Maßnahme 2:** Die Träger von Angeboten, Einrichtungen und Projekten entwickeln und nutzen Einarbeitungskonzepte, um die schnelle, qualitätsgerechte Integration der neuen Mitarbeitenden zu sichern.

**Monitoring:** Berichterstattung in der AG Jugendförderung 1.Quartal 2024

**Handlungsziel 2**

Bewerben sich neue Träger der OKJA anhand einer Interessenbekundung, wird mithilfe eines Kriterienkataloges und des vorhandenen Bedarfs die Eignung des Trägers geprüft.

**Maßnahme 1:** Der Träger der öffentlichen Jugendhilfe erarbeitet mit der AG Jugendförderung eine Checkliste bzw. Kriterien für die Aufnahme neuer Jugendförderangebote in die Regelförderung.

**Monitoring:** Berichterstattung in der AG Jugendförderung 1.Quartal 2023

**Handlungsziel 3**

Zur Qualitätssicherung werden regelhaft Gespräche geführt und Dokumente aktualisiert.

**Maßnahme 1:** Der Träger der öffentlichen Jugendhilfe sichert das jährliche Führen von Qualitätsdialogen mit den Trägern regelgeführter Angebote.

## 2.9. Handlungsfeld KOOPERATIONEN

### 2.9.1. Herausforderung und Handlungsempfehlungen

#### Herausforderung KOOPERATIONEN

Das Handlungsfeld Kooperationen ist sehr bedeutsam, denn die Dialoggruppen der Jugendförderung stehen auch mit vielen anderen Orten, Fachkräften und Angeboten in Interaktion. So sind z.B. die Dialoggruppen, zu denen auch Schüler\*innen zählen, in einem intensiven Lehrer\*innenkontakt, die Grundschüler\*innen werden darüber hinaus meist im Hort betreut. Einige Familien der Schüler\*innen erhalten Unterstützung aus dem Arbeitsfeld Hilfen zur Erziehung. Daraus ergeben sich Schnittstellen zum Schulsystem sowie innerhalb der Jugendhilfe zu den Arbeitsfeldern Kita und Hilfen zur Erziehung.

Das **Kooperationsfeld Schule-Jugendhilfe** hat bundesweit seit den 90er Jahren eine dynamische Entwicklung erfahren und haben zu einer Aufwertung (schulbezogener) Jugendhilfeleistungen geführt: veränderte Bedingungen des Aufwachsens von Kindern und Jugendlichen in einer individualisierten Gesellschaft, die innere und äußere Öffnung von Schulen, der Anspruch an Schulen, sich mit dem Ausbau der Ganztagschule und des Gemeinsamen Lernens zu inklusiven Lern- und Lebensorten zu entwickeln. „Gegenwärtig erweist sich das Thema ‚Kooperation von Jugendhilfe und Schule‘ in jüngsten fachöffentlichen und fachpolitischen Debatten als zentrale Perspektive und Hauptvoraussetzung einer bedarfsgerechten und lebensweltorientierten Gestaltung von Bildungs- und Erfahrungsräumen für junge Menschen in der modernen Gesellschaft.“<sup>56</sup>

Für die Jugendhilfe ist eine breite Erreichbarkeit von Kindern und Jugendlichen im schulischen Kontext Bestandteil der Lebensweltorientierung und zudem sehr effizient, um präventiv und kompetenzstärkend wirksam zu werden. Bislang fehlten die personellen Ressourcen, um die qualitative Wirksamkeit der PLUS-Projekte zu prüfen. Dass es in der Kooperation zwischen Akteur\*innen von Schule und Jugendhilfe noch Reserven gibt, zeigte sich u.a. bei dem Projekt „Sozialpädagogisches Unterstützungsangebot im Distanzlernen“. Neben dem Ausbau von Kooperationsbeziehungen zu Schulen gab es auch Erfahrungen mit eher geringer Kooperationsbereitschaft bis hin zu Unkenntnis voneinander. In der Auswertung des Projektes mit den Fachkräften der OKJA wurden vor allem die fehlende Augenhöhe sowie fehlende und schon gar nicht regelhafte Kontaktaufnahmemöglichkeiten zur Schule bemängelt, z.B. bei inhaltlichen Rückfragen. Bei der Auswertung dieser Befragung in der Fachgruppe Schulsozialarbeit wurde deutlich, dass es aber auch Schulen gibt, die regelhaft und intensiv mit den nahegelegenen Klubs kooperieren.

---

<sup>56</sup> MAYKUS, Stephan: Ganztagschule und Jugendhilfe. Kooperation als Herausforderung und Chance für die Gestaltung von Bildungsbedingungen junger Menschen. In: Die Offene Ganztagschule in NRW – Beiträge zur Qualitätsentwicklung, 1/2005. Seite 8.

Die Praxis 3E resümierte in ihrer Analyse: „Die Ergebnisse der Leitfadeninterviews weisen darauf hin, wie wichtig eine gute Kooperation zwischen Schule und Jugendhilfe ist. Häufig werden die unterschiedlichen Haltungen und Ressourcen beider Systeme als problematisch eingeschätzt und seitens der Jugendhilfe eine Kooperation auf Augenhöhe angemahnt. Der neue Jugendförderplan sollte verbindliche Kommunikationsstrukturen zwischen beiden Systemen benennen, die sich nicht nur auf Krisenmanagement im Einzelfall beziehen, sondern auch das Ziel, gemeinsame Präventionskonzepte zu erstellen, beinhalten. Schulen sollten sich als Lebensorte und nicht nur Lernorte verstehen und eine inklusive Schulsozialarbeit die Schulen bei diesem Auftrag unterstützen. Zudem bedarf es einer Datenschutzvereinbarung zwischen Schule und Schulsozialarbeit. [...] Gemeinsame Projekte mit Schulen, z.B. im Bereich der Suchtprävention und Medienkompetenz, sollten standardmäßig durchgeführt werden, ebenso die Vorstellung der Offenen Kinder- und Jugendarbeit in den in Frage kommenden Schulen im Sozialraum.“<sup>57</sup>

Diese Hinweise und neuen Kooperationsideen werden in die Fortschreibung des Gesamtkonzeptes Schule–Jugendhilfe aufgenommen. Dazu gehört auch die Verankerung und Unterstützung der praktischen Umsetzung, z.B. Initiieren von Austausch- und konkreten Kooperationsformaten. Bei der Prüfung der Beteiligungsergebnisse im Erstellungsprozess des Jugendförderplanes gab es sehr viele Hinweise auf Bedarfe und Ideen für Maßnahmen, die außerhalb der Möglichkeiten der Jugendhilfe liegen. Chancen für die Aufnahme solcher Anregungen bietet zum einen der „AKTIONSPLAN kinder- und jugendfreundliche Kommune“. Daher ist auch der Ausbau der Kooperation mit der dafür federführend tätigen Koordinatorin für Kinder- und Jugendinteressen der Stadtverwaltung Potsdam empfehlenswert. Zum anderen sind Aufgaben im Bildungs- und Gesundheitswesen überwiegend in Landeshoheit.

Im **Kooperationsfeld Übergang Schule–Beruf** hat sich in Potsdam die in Kapitel 1.4.3. erwähnte Jugendberufsagentur seit 2017 etabliert. Um das Potenzial der Jugendberufsagentur voll ausschöpfen zu können, bedarf es einer intensiven Zusammenarbeit aller drei beteiligten Institutionen. Leider ist die Stelle der Sachbearbeitung der Jugendberufsagentur seitens des Trägers der öffentlichen Jugendhilfe bereits seit Herbst 2020 (Abordnung zum Gesundheitsamt) nicht besetzt. Hier ist die wichtige Aufgabe die Beratung der jungen Menschen dringend wiederaufzunehmen. Weitere Ausführungen zur Arbeitsweise, Bedeutung und Bekanntheit der Jugendberufsagentur unter Potsdamer Schüler\*innen sind in der Anlage 15 nachzulesen.

Für die **Förderung der Gesundheit** und des psychischen Wohlbefindens, wie unter dem Handlungsfeld „Unterstützungsbedarfe“ beschrieben, besteht bereits eine enge Kooperation mit dem Öffentlichen Gesundheitsdienst, die kontinuierlich ausgebaut wird. Vor allem im Rahmen neuer kommunaler Unterstützungsangebote für das seelische Wohlbefinden junger Menschen ist ein gemeinsames Vorgehen notwendig und in Planung.

Im Zuge der stärkeren **Umsetzung der Inklusionsherausforderung** sind Kooperationen mit weiteren Schnittstellenpartner\*innen notwendig. Hierzu positioniert sich die Praxis 3E: „In der

---

<sup>57</sup> Siehe Anlage 14 „Zusammenfassung und Ableitungen der Praxis 3E“.

Fallbearbeitung für behinderte Kinder und Jugendliche wird auf Verwaltungsebene eine bessere Vernetzung mit dem Bereich der Eingliederungshilfe gefordert.“

Auch aufgrund der psychischen Belastung der Dialoggruppen durch die Corona-Pandemie und den sich damit deutlich häufiger in Krisen befindlichen Kindern und Jugendlichen ergeben sich neue Kontakt- und ggf. Kooperationsbedarfe mit der psychosozialen Infrastruktur innerhalb und außerhalb der Verwaltung.

**Gremien** sind ein gutes Format für regelhafte Kooperationen, darum ist die Jugendförderung in solchen bereits mit vielen Fachkräften gut vernetzt. Neben der Fachdiskussion in eigener Sache in der AG Jugendförderung laut § 78 SGB VIII engagieren und vernetzen sich Fachkräfte in diversen Gremien, u.a. in der AG Kinderschutz des städtischen Kinderschutzkoordinators, im Arbeitskreis Kinder- und Jugendklubs und in der Fachgruppe Schulsozialarbeit. Leider stagnieren einige Gremien/Kontakte, da es für einen Neustart der legitimierten Jugendhilfegremien aktuell noch Abstimmungsbedarfe gibt. So sind die Regionalen Jugendhilfe-AGs z.Z. nicht aktiv. Neben der Prüfung von Aufwand und Nutzen einiger Gremien in Bezug auf den teilweise erheblichen Zeitaufwand ihrer Arbeit ist zu prüfen, ob bei einer gewünschten oder gar verpflichtenden Teilnahme auch eine Refinanzierung der Arbeitszeit erfolgen kann.

Die Kooperationsbedarfe gelten für die freien Träger der Jugendhilfe wie auch für den öffentlichen Träger der Jugendhilfe. Die Praxis 3E empfiehlt dazu: „Zur Gewährleistung einer **integrierten Sozial-, Jugend-, Schul- und Gesundheitspolitik** sollte die Verwaltung entsprechend stark aufgestellt sein und eine ressortübergreifende Steuerung leisten.“

#### **Handlungsempfehlungen KOOPERATIONEN**

Die Fachkräfte der Jugendförderung benötigen regelmäßigen Fachaustausch mit jugendhilfeinternen und -externen Fachkreisen, Institutionen und Angeboten. Je vielfältiger die Herausforderungen und Problemlagen bei den Dialoggruppen sind, um so breiter muss das Netzwerk sein. Für die gegenseitige Wertschätzung der jeweiligen Expert\*innen bedarf es eines Kennenlernens und Verstehens sowohl der jeweiligen Auftrags-/ Arbeitsgrundlagen als auch der Methoden und Perspektiven auf die Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen.

Für notwendige Qualitätsentwicklungsarbeiten im Rahmen von Kooperationen und Netzwerken (u.a. in Gremien) sind anteilige Finanzierungen zu leisten. In etablierten Netzwerkformaten wie der Jugendberufsagentur ist regelhaft mitzuwirken und besonders das Kooperationsfeld Übergang Schule–Beruf auszubauen.

## 2.9.2. Ziele und Maßnahmen

### **Leitziel KOOPERATIONEN**

Angesichts zunehmend ausdifferenzierter Aufgaben sowie damit verbundener arbeitsteiliger Aufgabenerfüllung sind sich gegenseitig unterstützende Kooperationen auf fachlicher und partnerschaftlicher Grundlage mit allen Schnittstellenpartner\*innen selbstverständlich und somit regelhaft.

#### **Handlungsziel 1**

Der Träger der öffentlichen Jugendhilfe hat die notwendigen Gremien festgelegt und fördert die regelhafte Teilnahme und qualitativ hochwertige Abstimmungskultur mit den freien Trägern sowie ggf. weiteren Gremienmitgliedern.

**Maßnahme 1:** Gremientätigkeiten, in denen Qualitätsparameter entwickelt werden und die als Arbeitsgemeinschaft nach § 78 SGB VIII autorisiert sind, werden vergütet.

**Monitoring:** Dafür wurden Mittel im Haushalt 2023/24 angemeldet.

### 3. Fazit und Ausblick

Die Diskrepanzen zwischen den Bedarfen der Dialoggruppen und den Möglichkeiten der vorhandenen Ressourcen sind in einem umfangreichen Beteiligungsprozess der Vertretungen der Verwaltung des Jugendamtes (öffentlicher Träger der Jugendhilfe), den freien Trägern der Jugendförderung und des Jugendhilfeausschusses identifiziert worden. Die hier dargestellten Ziele entsprechen den individuellen Bedürfnissen der jungen Menschen. Die Ziele formulieren den zu erreichenden Zustand und sind damit evaluierbar. Diese zu erreichen erfordert im Rahmen rechtlicher Vorgaben sowie fachlicher Standards, einen Qualitätsentwicklungsprozess mit den Leistungserbringenden der Jugendförderung einzugehen. Die Maßnahmen beschreiben den Weg zur Zielerreichung. Es sind erst Schritte, weitere kommen hinzu, wenn wir den Weg beschreiten.

Der Qualitätsentwicklungsprozess wird die Wege, Methoden und Rahmenbedingungen definieren, um die jungen Menschen adäquat zu unterstützen. Viele Ziele und Maßnahmen für diesen Qualitätsdiskurs wurden bereits im Konzeptentwicklungsprozess zur Erstellung dieses Planes identifiziert und verschriftlicht. Diese Fachplanung wird separat vorgelegt und mit dem Jugendhilfeausschuss abgestimmt.

Erst dann kann auch bei neuen konkreten Verabredungen, z.B. zu Qualitätserbringungen, die umfängliche Fortbildungen erfordern, identifiziert werden, welche finanziellen Auswirkungen sich hieraus ableiten. Der § 24 Absatz 2 Brandenburgisches Ausführungsgesetz verpflichtet uns zu einer jährlichen Anmeldung der jugendförderbezogenen Finanzbedarfe im jeweiligen Haushaltsplan. Insofern muss auch aus diesem Grund eine jährliche Kostenberechnung und -verhandlung erfolgen. In Form einer zusammengefassten Finanzbedarfs- und -verteilungsanlage wird das hier vorliegende Dokument jährlich aktualisiert und fortgeschrieben.

## 4. Evaluation

Der unter 2. dargestellte Maßnahmenplan sowie die darin enthaltenen einzelnen Wirkungsziele und Maßnahmen sind die Hauptevaluationsgrundlage und zunächst hilfreich beim Umsetzungsstart und beim Monitoring der Maßnahmenerfüllung. Die Matrix pro Maßnahme enthält Angaben zum dazugehörigen Handlungsziel, knappe Maßnahmenerläuterung, Zielgruppen, Zeitrahmen, Zuständigkeiten in Verantwortung und Mitwirkung sowie Finanzrahmen. Für die einzelnen Maßnahnumsetzungen ist außerdem vorgesehen, Zielerreichungskriterien zu verabreden, die zum Erfüllungsgrad konkret Auskunft geben.

Darüber hinaus kann es in den nächsten vier Jahren dazu kommen, dass wir Maßnahmen entwickeln und umsetzen, die heute noch nicht auf der Agenda stehen, die aber dennoch auch oder sogar ganz besonders zur Erreichung einzelner Ziele beitragen. Diese sind im Evaluationsprozess ebenso zu berücksichtigen und daher auch zu dokumentieren. Ein Ergänzungsteil im Maßnahmenplan ist dafür denkbar.

Die gesamte Überprüfung der Zielerreichung wird darüber hinaus ein Jahr vor Ablauf der Konzeptgültigkeit erfolgen, und es wird rechtzeitig beauftragt, diese extern und unter breiter Trägerbeteiligung zu prüfen.

## 5. Literaturverzeichnis

18. SHELL JUGENDSTUDIE: *Jugend 2019*. Im Internet: <https://www.shell.de/ueber-uns/initiativen/shell-jugendstudie.html> (entnommen am 06.07.2021).

BAACKE, Dieter: *Medienpädagogik*. Tübingen, 1997. Im Internet: <https://dieter-baacke-preis.de/ueber-den-preis/was-ist-medienkompetenz/> (entnommen am 15.12.2021).

behinderung.org. Helfen.Informieren.Verstehen.: *Definition der WHO*. Im Internet: <https://behinderung.org/gesetze/definition-behinderung.htm> (entnommen am 28.07.2022).

BUNDESMINISTERIUM FÜR FAMILIE, SENIOREN, FRAUEN UND JUGEND (Hrsg.): *16. Kinder- und Jugendbericht* (2020). Im Internet: <https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/publikationen/16-kinder-und-jugendbericht-162238> (entnommen am 05.07.2021).

DEINET, Ulrich: *Vom „Chillen“ bis zur Bildung. Die Aneignungsräume von Kindern und Jugendlichen*. In: THEMA JUGEND. Zeitschrift für Jugendschutz und Erziehung. Ausgabe 4/2015.

DEUTSCHER BUNDEJUGENDRING (Hrsg.): *Digitalpakt Kinder- und Jugendarbeit*. Im Internet: [www.dbjr.de/artikel/digitalpakt-kinder-und-jugendarbeit](http://www.dbjr.de/artikel/digitalpakt-kinder-und-jugendarbeit) (entnommen am 22.11.2021).

Forschung und Lehre (Hrsg.): *Kindheit in der Pandemie. Mentale Gesundheit von Kindern und Jugendlichen*. Interview von Friederike Invernizzi mit Dr. Anne Kaman am 20.11.2021. Im Internet: <https://www.forschung-und-lehre.de/zeitfragen/kindheit-in-der-pandemie-4200> (entnommen am 03.01.2022).

FORUM TRANSFER (Hrsg.): *Jugendhilfeplanung – Erfahrungen aus der Pandemie. Schlussfolgerungen aus einem bundesweiten Forum*. 2021.

LANDESHAUPTSTADT POTSDAM (Hrsg.): *AKTIONSPLAN kinder- und jugendfreundliche Kommune 2017 bis 2020*. (DS 17/SVV/0386). Im Internet: <https://www.potsdam.de/aktionsplan-kinder-und-jugendfreundliche-kommune-2017-bis-2020> (entnommen am 10.10.2021).

LANDESHAUPTSTADT POTSDAM (Hrsg.): *Gesamtkonzept Schule – Jugendhilfe*. 2015. Im Internet: <https://www.potsdam.de/content/gesamtkonzept-schule-jugendhilfe-0> (entnommen am 13.12.2021).

LANDESHAUPTSTADT POTSDAM (Hrsg.): *Integrierte Kita- und Schulentwicklungsplanung 2021 bis 2026*. Im Internet: <https://vv.potsdam.de/vv/produkte/173010100000010622.php> (entnommen am 21.09.2021).

LANDESHAUPT POTSDAM (Hrsg.): *Leitlinien Geschlechtergerechte Arbeit in der Potsdamer Jugendhilfe*. 2014. Im Internet: [http://www.potsdam.de › sites › files › Documents](http://www.potsdam.de/sites/files/Documents) (entnommen am 03.01.2022).

LANDESHAUPTSTADT POTSDAM (Hrsg.): *Lokaler Teilhabeplan 2.0. Fortschreibung des Lokalen Teilhabeplans der Landeshauptstadt Potsdam*. Im Internet: <https://www.potsdam.de/lokaler-teilhabeplan-20-der-landeshauptstadt-potsdam> (entnommen am 03.01.2022).

LANDESHAUPTSTADT POTSDAM (Hrsg.): *Umfrage zu Freizeit und Mitbestimmung 2018*. Im Internet: <https://www.potsdam.de/umfrage-zu-freizeit-und-mitbestimmung-2018> (entnommen am 20.09.2021).

MAYKUS, Stephan: *Ganztagschule und Jugendhilfe. Kooperation als Herausforderung und Chance für die Gestaltung von Bildungsbedingungen junger Menschen*. In: Die Offene Ganztagschule in NRW – Beiträge zur Qualitätsentwicklung. Ausgabe 1/2005.

MINISTERIUM FÜR BILDUNG, JUGEND UND SPORT (Hrsg.): *Leitlinien zur geschlechtergerechten Jugendarbeit, Jugendsozialarbeit und für den erzieherischen Kinder- und Jugendschutz (§§ 11-14 SGB VIII) für das Land Brandenburg*. 2015. Im Internet: <https://mbjs.brandenburg.de/kinder-und-jugend/jugendarbeit-und-jugendsozialarbeit/jugendarbeit.html>.

PÄDAGOGIK-NEWS (Hrsg.): *Sozialisation*. Im Internet: <https://paedagogik-news.stangl.eu/sozialisation> (entnommen am 12.01.2022).

PIGORSCH, Stephanie; HERZBERG, Carsten; BUBNER, Martin; KÄRSTEN, Kay-Uwe; SCHULTHEISS, Julia; [STADTJUGENDRING POTSDAM E.V., MITMACHEN E.V.] (Hrsg.): *Shrinking Spaces - Schrumpfende Räume für die Zivilgesellschaft*. 2021. Im Internet: <https://sjr-potsdam.de/projekte/shrinking-spaces> (entnommen am 11.01.2022).

SINUS (Hrsg.): *SINUS-Jugendstudie 2020 - Wie ticken Jugendliche?*. Im Internet: <https://www.sinus-institut.de/media-center/presse/sinus-jugendstudie-2020> (entnommen am 08.07.2021).

UKE Hamburg: *COPSY-Studie*. Im Internet: <https://www.uke.de/kliniken-institute/kliniken/kinder-und-jugendpsychiatrie-psychotherapie-und-psychosomatik/forschung/arbeitsgruppen/child-public-health/forschung/copsy-studie.html> (entnommen am 11.01.2022).

VIELFALT.MEDIATHEK: *Peer Education*. Im Internet: <https://www.vielfalt-mediathek.de/peer-education> (entnommen am 13.12.2021).

ZINK, Katharina; GERARDS, Marion; FRIETERS-REERMANN, Norbert; GENENGER-STRICKER, Marianne: *Freiräume sind das, was Kinder am dringendsten brauchen. Zur Bedeutung außerschulischer Bildungsorte für das Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen*. In: THEMA JUGEND. Zeitschrift für Jugendschutz und Erziehung. Ausgabe 4/2015.

## 6. Verzeichnis der Rechtsquellen

Erstes Gesetz zur Ausführung des Achten Buches Sozialgesetzbuch - Kinder- und Jugendhilfe (AGKJHG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 26. Juni 1997 (GVBl.I/97, [Nr. 07], S.87), zuletzt geändert durch Artikel 2 des Gesetzes vom 25. Juni 2020 (GVBl.I/20, [Nr. 18], S.3). Im Internet: <https://bravors.brandenburg.de/gesetze/agkjhq> (entnommen am 17.11.2021).

Gesetz zur Stärkung von Kindern und Jugendlichen (Kinder- und Jugendstärkungsgesetz - KJSG) vom 03.06.2021. Im Internet: <https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/gesetze/neues-kinder-und-jugendstaerkungsgesetz-162860> (entnommen am 04.01.2022).

Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland (GG) vom 23. Mai 1949 (BGBl. S. 1), zuletzt geändert durch Artikel 1 und 2 Satz 2 des Gesetzes vom 29. September 2020 (BGBl. I S. 2048). Im Internet: <https://www.bundestag.de/gg> (entnommen am 24.09.2021).

Sozialgesetzbuch (SGB) - Achstes Buch (VIII) - Kinder- und Jugendhilfe in der Fassung der Bekanntmachung vom 11. September 2012 (BGBl. I S. 2022), das zuletzt durch Artikel 32 des Gesetzes vom 5. Oktober 2021 (BGBl. I S. 4607). Im Internet: [https://www.gesetze-im-internet.de/sqb\\_8/BJNR111630990.html](https://www.gesetze-im-internet.de/sqb_8/BJNR111630990.html) (entnommen am 04.01.2022).

Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen (UN-Behindertenrechtskonvention – UN-BRK), am 03.05.2008 in Kraft getreten. Im Internet: <https://www.behindertenrechtskonvention.info/> (entnommen am 15.11.2021).

Übereinkommen über die Rechte des Kindes (UN-Kinderrechtskonvention), am 20.11.1989 von der Generalversammlung der Vereinten Nationen verabschiedet, am 5. April 1992 für Deutschland in Kraft getreten in der Fassung der Bekanntmachung vom 10. Juli 1992 (BGBl. II S. 990) Im Internet: <https://www.kinderrechtskonvention.info/> (entnommen am 22.11.2021).

## 7. Abkürzungsverzeichnis

AG	Arbeitsgruppe
AK	Arbeitskreis
BbgGDG	Brandenburgisches Gesundheitsdienstgesetz
BK	Beigeordneten-Konferenz
e.V.	eingetragener Verein
FB	Fachbereich
f.j.s. e.V.	Förderverein Jugend und Sozialarbeit e.V.
GB	Geschäftsbereich
ggf.	gegebenenfalls
HaLT	Hart am LimiT
i.d.R.	in der Regel
ISSA	Integrationsschulsozialarbeit
i.S.v.	im Sinne von
IT	Informationstechnik
JHA	Jugendhilfeausschuss
KIS	Kommunaler Immobilien Service
KJSG	Kinder- und Jugendstärkungsgesetz
LHP	Landeshauptstadt Potsdam
OKJA	Offene Kinder- und Jugendarbeit
PLUS	Potsdamer Lern- und Unterstützungssystem für schulbezogene Jugendhilfeleistungen an den Schulen der LHP
RL	Richtlinie
SG	Sportgemeinschaft
SGB	Sozialgesetzbuch
SJR	Stadtjugendring
SPI	Stiftung SPI – Sozialpädagogisches Institut Berlin „Walter May“
SR	Sozialraum
SSA	Schulsozialarbeit
SVV	Stadtverordnetenversammlung
u.a.	unter anderem
UNO	United Nations Organization (deutsch: Vereinte Nationen)
u.U.	unter Umständen
Var.	Variante
WHO	World Health Organization (deutsch: Weltgesundheitsorganisation)
z.B.	zum Beispiel
ÖGD	Öffentlicher Gesundheitsdienst

## 8. Abbildungen und Tabellen

Abbildung 01: Bevölkerungsentwicklung 12 bis unter 27 Jahre in der LHP	9
Abbildung 02: Bevölkerungsentwicklung 12 bis unter 27 Jahre nach Sozialräumen	9
Abbildung 03: Anzahl der Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund im Alter von 6-21 Jahren in der LHP (2011–2020)	12
Abbildung 04: Übersicht zum Aufwuchs in den Altersgruppen	13
Abbildung 05: Lösungsideen zur Minderung von Fachkräftemangel	27
Tabelle 01: Schüler*innenprognose der allgemeinbildenden Schulen in öffentlicher Trägerschaft (Quelle: Fachbereich Bildung, Jugend und Sport, Bereich 235)	11
Tabelle 02: Sozialraumvergleich in drei Altersgruppen	13
Tabelle 03: Personalübersicht sozial-/regionalorientierte Leistungsangebote	14
Tabelle 04: Personalübersicht überregionale bzw. gesamtstädtische Leistungsangebote	14
Tabelle 05: Platzbezogene Bedarfsentwicklung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit (OKJA) bis 2025	15

## 9. Anhang

Die im Text aufgeführten Anlagen 01 bis 15 befinden sich im gesonderten Dokument „Anlagen zum Jugendförderplan 2023 bis 2026“.

