



## 23/SVV/1362

Beschlussvorlage  
öffentlich

# Namensgebung Grundschule Babelsberg (47)

<i>Geschäftsbereich:</i>	<i>Datum</i>
Oberbürgermeister, Fachbereich Bildung und Sport	07.12.2023

<i>geplante Sitzungstermine</i>	<i>Gremium</i>	<i>Zuständigkeit</i>
24.01.2024	Stadtverordnetenversammlung der Landeshauptstadt Potsdam	Entscheidung

### Beschlussvorschlag:

Die Stadtverordnetenversammlung möge beschließen:

Die Grundschule Babelsberg (47) mit dem Interimsstandort im Humboldtring 19 a, 14473 Potsdam erhält den Namen:

Michael-Ende-Grundschule

### Begründung:

### Berechnungstabelle Demografieprüfung:

Wirtschaftswachstum fördern, Arbeitsplatzangebot erhalten bzw. ausbauen Gewichtung: 30	Ein Klima von Toleranz und Offenheit in der Stadt fördern Gewichtung: 10	Gute Wohnbedingungen für junge Menschen und Familien ermöglichen Gewichtung: 20	Bedarfsgerechtes und qualitativ hochwertiges Betreuungs- und Bildungsangebot für Kinder u. Jugendl. anbieten Gewichtung: 20	Selbstbestimmtes Wohnen und Leben bis ins hohe Alter ermöglichen Gewichtung: 20	<b>Wirkungsindex Demografie</b>	<b>Bewertung Demografie-relevanz</b>
0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>keine</b>

### Fazit Klimaauswirkungen:

Gemäß § 99 Abs. 3 des Gesetzes über die Schulen im Land Brandenburg (Brandenburgisches Schulgesetz – BbgSchulG), soll der Schulträger der Schule einen Namen geben. Die Namensgebung erfolgt im Einvernehmen mit der Schule.

In der Sitzung am 02.06.2021 hat die Stadtverordnetenversammlung die Errichtung einer Grundschule mit Hort am Standort Großbeerenstraße/Heinrich-George-Straße, DS 21/SVV/0645, beschlossen.

Mit dem Beschluss 22/SVV/0585 aus der Stadtverordnetenversammlung erfolgte die Umbenennung der Heinrich-George-Straße und der Emil-Jannings-Straße in die Lotte-Lobinger-Straße.

In der Schulkonferenz vom 21.09.2023 wurde einstimmig für den Namensvorschlag:

### **Michael-Ende-Grundschule**

votiert.

In fast allen Unterrichtsfächern finden sich Bezüge zum Autor. Diese sind verbindlich im schulinternen Curriculum der Schule festgelegt. An der Fassade der Schule finden sich Bildausschnitte aus seinen beliebten Geschichten wie z.B. Jim Knopf, die zu spontanen Erzähl- und Gesprächsanlässen einladen.

Die direkte Nähe des Schulstandortes zum Filmpark Babelsberg, in dem man in der Traumfabrik den Glücksdrachen Fuchur aus „Die unendliche Geschichte“ bestaunen kann, ermöglichen weiterhin unmittelbare Bezüge zum Kinder- und Jugendbuchautor herzustellen.

Im Zentrum der einmal jährlich stattfindenden Michael-Ende-Projekttag stehen:

1. die Person „Michael Ende“,
2. seine bedeutenden, literarischen Werke sowie
3. sein Leben.

Die Projekttag finden fach- und jahrgangübergreifend statt. Ergebnisse der Projekttag werden der interessierten Öffentlichkeit sowie am Tag der offenen Tür präsentiert.

Wichtige Kompetenzen wie Resilienz, Achtsamkeit, Selbstwirksamkeit, gewaltfreie Kommunikation und auch ein empathisches Miteinander sind Teil der etablierten MEGS-Stunde. Das Akronym MEGS (Michael-Ende-Grundschule) findet sich in weiteren Bereichen der Schule wieder: MEGS-Planer (Lernbegleitheft) und dem MEGSchen (Schulmaskottchen).

Die Genehmigung vom Testamentsvollstrecker des Autoren Michael Ende zur Verwendung des Namens Michael Ende liegt vor.

#### **Anlagen:**

- |   |   |            |
|---|---|------------|
| 1 | Grundschule Babelsberg 47 Konzept Michael Ende 20231122 | öffentlich |
| 2 | Grundschule Babelsberg 47 Beschluss Schulkonferenz      | öffentlich |

## Michael Ende – Der Namensgeber unserer Schule

Die Texte von Michael Ende gehören zu den bedeutendsten und erfolgreichsten Werken der deutschsprachigen Kinder- und Jugendliteratur. Sie haben viele Generationen geprägt und bis heute nichts an Faszination und Bedeutung verloren.

Bücher wie *Die unendliche Geschichte*, *Momo*, *Jim Knopf* oder *Lukas der Lokomotivführer* waren internationale Erfolge und wurden vielfach für Film, Fernsehen und Theater adaptiert.

Unsere Schule nach Michael Ende zu benennen, verpflichtet uns, seine Werke und ihn als Person immer wieder zu würdigen. So lesen wir im Unterricht und am bundesweiten Vorlesetag seine Geschichten oder lernen Theaterstücke, berücksichtigen jedoch weitere Möglichkeiten der Würdigung. In fast allen Unterrichtsfächern finden sich Bezüge zum Autor. Diese sind verbindlich im schulinternen Curriculum unserer Schule festgelegt.

An der Fassade unserer Schule finden sich Bildausschnitte aus seinen beliebten Geschichten wie z.B. Jim Knopf, die zu spontanen Erzähl- und Gesprächsanlässen einladen.

Die direkte Nähe unseres Schulstandortes zum Filmpark Babelsberg, in dem man in der Traumfabrik den Glücksdrachen Fuchur aus *Die unendliche Geschichte* bestaunen kann, ermöglichen weiterhin unmittelbare Bezüge zum Kinder- und Jugendbuchautor herzustellen. Mindestens einmal während der Grundschulzeit werden alle Schüler:innen unserer Schule den Filmpark Babelsberg (und somit Fuchur) besucht haben. Dafür werden gemeinsame Ausflugstage, z.B. am Kindertag, geplant.

Im Zentrum unserer einmal jährlich stattfindenden Michael-Ende-Projektstage stehen:

1. die Person „Michael Ende“,
2. seine bedeutenden, literarische Werke sowie
3. sein Leben.

Die Projektstage finden fach- und jahrgangsübergreifend statt. Ergebnisse der Projektstage werden der interessierten Öffentlichkeit sowie am Tag der offenen Tür präsentiert.

Anlässlich jeden runden Geburtstages von Michael Ende (100. Geburtstag am 12. November 2029 ) ist ein Michael-Ende-Fest geplant.

Auf unserer Schulhomepage wird unser Namensgeber mit wichtigen Stationen seines Lebens und seinen bedeutendsten Werken vorgestellt.

Das Zitat zwischen Momo und dem Straßenfeger Beppo beschreibt ein grundlegendes, pädagogisches Prinzip unserer Schule; jedes Kind lernt bedürfnisgerecht und in seinem Tempo:

*Der alte Straßenkehrer Beppo verrät seiner Freundin Momo sein Geheimnis. „Siehst du, Momo“, sagte er dann zum Beispiel, „es ist so: Manchmal hat man eine sehr lange Straße vor sich. Man denkt, die ist so schrecklich lang; das kann man niemals schaffen, denkt man.“ Er blickte eine Weile schweigend vor sich hin, dann fuhr er fort: „Und dann fängt man an, sich zu eilen. Und man eilt sich immer mehr. Jedes Mal, wenn man aufblickt, sieht man, dass es gar nicht weniger wird, was noch vor einem liegt. Und man strengt sich noch mehr an, man kriegt es mit der Angst, und zum Schluss ist man ganz außer Puste und kann nicht mehr. Und die Straße liegt immer noch vor einem. So darf man es nicht machen.“ Er dachte einige Zeit nach: Dann sprach er weiter: „Man darf nie an die ganze Straße auf einmal denken, verstehst du? Man muss nur an den nächsten Schritt denken, an den nächsten Atemzug, an den nächsten Besenstrich. Und immer wieder nur an den nächsten.“ Wieder hielt er inne und überlegte, ehe er hinzufügte: „Dann machte es Freude; das ist wichtig, dann macht man seine Sache gut. Und so soll es sein.“ Und abermals nach einer langen Pause fuhr er fort: „Auf einmal merkt man, dass man Schritt für Schritt die ganze Straße gemacht hat. Man hat gar nicht gemerkt wie, und man ist nicht außer Puste.“ Er nickte vor sich hin und sagte abschließend. „Das ist wichtig.“*

Quelle: Momo von Michael Ende

Beppos größte Stärken sind zweifelsfrei seine Geduld und seine Ausdauer. Für uns als Schule ist es wichtig, dass das Lernen und Lehren stressfrei und nicht in Eile passiert. Das Gespräch des Straßenfegers mit Momo wird sowohl bei der Einschulungsfeier als auch immer wieder im Schulalltag thematisiert und mit den Kindern erörtert.

Wichtige Kompetenzen wie Resilienz, Achtsamkeit, Selbstwirksamkeit, gewaltfreie Kommunikation und auch ein empathisches Miteinander sind Teil unserer etablierten MEGS-Stunde. Das Akronym MEGS (Michael-Ende-GrundSchule) findet sich in weiteren Bereichen der Schule wieder: MEGS-Planer (Lernbegleitheft) und unser MEGSchen (Schulmaskottchen).

Da wir eine aufbauende Grundschule sind, werden die Ideen, wie man Michael Endes Geschichten, sein Leben und seine Person gebührend würdigen kann, mit Sicherheit in den folgenden Jahren weiterentwickelt und ergänzt.

Stand: 25.09.2023

PROTOKOLL // Michael-Ende-Grundschule Potsdam

<b>Art der Besprechung:</b> Schulkonferenz	<b>Datum:</b> 21.09.2023	<b>Beginn:</b> 17:00 Uhr	<b>Ende:</b> 18:15 Uhr
<b>Teilnehmer:in:</b> Fr. Altenburger, Fr. Stockleben, Fr. Schulze, Hr. Krüger, Fr. Rumbach, Hr. Naujokat, Fr. Klettinig	<b>Protokollführer:in:</b> Schwertfeger		

TOP	Inhalte/Beschlussvorlagen	Beschluss	Diskussion/Ergebnisse	Aufgaben Nächste Schritte	Verantwortung
1.	Grundlegendes/Belehrungen		<p>Grundlegende Informationen zur Schulkonferenz</p> <p>Wann endet ein Amt? (§ 78 Abs.3 BbgSchulG)</p> <p>Die Amtszeit beginnt mit der Annahme der Wahl und endet mit dem Amtsantritt der Nachfolgerin oder des Nachfolgers. Sie endet spätestens mit dem Ablauf der für die Einberufung der Gremien bestimmten Frist.</p> <p>Sie endet außerdem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit dem Ablauf der Zugehörigkeit zur jeweiligen Schule oder zum Kreis</li> <li>• durch die Niederlegung des Amtes</li> </ul>		

TOP	Inhalte/Beschlussvorlagen	Beschluss		Diskussion/Ergebnisse	Aufgaben Nächste Schritte	Verantwortung
				<ul style="list-style-type: none"> <li>wenn eine Nachfolgerin oder ein Nachfolger gewählt wird</li> </ul> <p>Protokolle sind für die Mitglieder des jeweiligen Gremiums bestimmt. Sie helfen an Inhalte zu erinnern, Beschlüsse klar festzuhalten und einen kontinuierlichen Arbeitsprozess des jeweiligen Gremiums zu ermöglichen.</p> <p>Grundsätzlich gilt aber, dass die Sitzungen der Gremien nach § 76 Abs. 1 BbgSchulG in der Regel nicht öffentlich tagen. Somit sind auch die Protokolle in der Regel nicht öffentlich.</p> <p>(§ 75 Abs. 8 BbgSchulG)</p> <p>Es gilt, dass Gremien über ihre Tätigkeit in geeigneter Weise informieren können. Das bedeutet, dass das Gremium selbst darüber entscheidet, was in welcher Form veröffentlicht wird. Bestimmte Informationen aber sind, gemäß § 75 Absatz 8 Satz 2 BbgSchulG, grundsätzlich vertraulich zu behandeln, wenn es sich um die Angelegenheiten einzelner Schüler, deren Eltern oder der Lehrkräfte sowie des sonstigen Schulpersonals handelt.</p>	<p>Schulkonferenzprotokolle werden im internen Bereich der Homepage zugänglich gemacht</p>	<p>Fr. Schwertfeger</p>

TOP	Inhalte/Beschlussvorlagen	Beschluss		Diskussion/Ergebnisse	Aufgaben Nächste Schritte	Verantwortung
2.	<p><b>Wahl</b> der Schulkonferenzmitglieder (3 Eltern) Lehrer: Fr. Schulze Fr. Stockleben Vorsitz: Fr. Schwertfeger</p> <p><b>Wahl</b> des Schulsprechers</p> <p><b>Wahl</b> des Kreiselternratmitglieds</p>			<p>Schulkonferenzmitglieder Fr. Rumbach <a href="mailto:daniela.rumbach@googlemail.com">daniela.rumbach@googlemail.com</a></p> <p>Hr. Krüger <a href="mailto:daniel.krueger@furorum.de">daniel.krueger@furorum.de</a></p> <p>Fr. Altenburger <a href="mailto:sylvia.altenburger@gmx.net">sylvia.altenburger@gmx.net</a></p> <p>Fr. Rumbach daniela.rumbach@googlemail.com</p> <p>Hr. Naujokat reiko-naujokat@t-online.de</p> <p>Schulkonferenz wird durch beratende Funktion der Elternvertreter unterstützt</p>	<p>Teilnahme Kreiselternrat: 18.10.2023 → gibt Informationen über die Schulleitung an alle Eltern weiter</p>	
3.	Abstimmung Schulname	Ja 6 von 6 Stimmen	nein	<p>Michael-Ende-Grundschule</p> <p>Begründung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AT durch Herrn Schatz vorgegeben</li> <li>• bereits vertrauter Schulname</li> <li>• Nähe Filmpark</li> </ul>	Fr. Schwertfeger informiert Schulträger und Herrn Schatz	Fr. Schwertfeger

TOP	Inhalte/Beschlussvorlagen	Beschluss		Diskussion/Ergebnisse	Aufgaben Nächste Schritte	Verantwortung
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Fassadenbilder der Schule aus Endes Geschichten</li> <li>bedeutender Schriftsteller; viele Kinder- und Jugendbücher</li> </ul> <p>Aufgabe der Schule → der Schule nach und nach entsprechendes „Profil“ geben (Michael-Ende-Projektstage, Thematisierung bei Einschulungsfeier, MEGS...)</p>		
4.	Schulcloud-Messenger	Ja 6 von 6 Stimmen	nein	<p>Vertretungspläne, Wochenplan etc. über Messenger</p> <p>Elternkommunikation mit Schulleitung, Klassenleitung (Read-Only)</p> <p>→ Mailkontakt zusätzlich; in Übergangsphase: Aushang im Glaskasten</p>	<p>SL legt Registrierungslink an; informiert Eltern</p> <p>SI informiert über Browser-Möglichkeit</p> <p>Evaluation bis Februar 2024</p>	Fr. Schwertfeger
6.	MEGS-Stunde	Ja 6 von 6 Stimmen	nein	<ul style="list-style-type: none"> <li>eine Sachunterrichtsstunde/Woche = MEGS-Stunde</li> <li>inhaltliche Gestaltung wurde im Fachteam festgelegt (25.8.23)</li> <li>Inhalte sind mit SU-Rahmenlehrplan abgestimmt</li> </ul>	fortlaufende Evaluation	Fr. Schwertfeger Fachlehrer

TOP	Inhalte/Beschlussvorlagen	Beschluss		Diskussion/Ergebnisse	Aufgaben Nächste Schritte	Verantwortung
7.	Jahresplan/Termine	Ja 6 von 6 Stimmen	nein	s. digitaler Schuljahreskalender/Teamkalender/Klassen- kalender → Homepage!	Ergänzung von Terminen  neuer Jahresplanbeschluss im Juni 2024	alle  Schulleitung
8.	Veränderung der Unterrichtszeiten ab 25.09.2023	Ja 6 von 6 Stimmen	nein	siehe Anhang/Homepage (intern)	Schulleitung informiert Eltern  Rechtsanspruch Hort prüfen! (Eltern)	Fr. Schwertfeger  Eltern
9.	Vertretungskonzept	Ja 6 von 6 Stimmen	nein	siehe Homepage (intern)	Evaluation am Ende des Schuljahres 23/24	Schulleitung
10.	Fortbildungskonzept	Ja 6 von 6 Stimmen	nein	siehe Homepage (intern) gemeinsame Fobi mit Hort ab 24/25	Evaluation am Ende des Schuljahres 23/24	Hort- /Schulleitung
11.	Schul-/Hausordnung	Ja 6 von 6 Stimmen	nein	siehe Homepage (intern)	fortlaufende Evaluation ggf. Überarbeitung bei Umzug	Alle  Schulleitung
12.	Konzept: Distanzlernen	Ja 6 von 6 Stimmen	nein	siehe Homepage (intern)	Evaluation am Ende des Schuljahres 23/24 Eltern informieren, Beschluss SK	Schulleitung

TOP	Inhalte/Beschlussvorlagen	Beschluss		Diskussion/Ergebnisse	Aufgaben Nächste Schritte	Verantwortung
13.	Sicherheitskonzept	Ja 6 von 6 Stimmen	nein	siehe Homepage (intern)	Evaluation am Ende des Schuljahres 23/24 Überarbeitung bei Umzug Eltern informieren, Beschluss SK	Schulleitung
14.	Aufsichtskonzept	Ja 6 von 6 Stimmen	nein	siehe Homepage (intern) → wird nach Änderung der Unterrichtszeiten angepasst	Überarbeitung bei Umzug Eltern informieren, Beschluss SK	Schulleitung
15.	Ganztag			nur, wenn aus Geldern des Bundes finanziert ➤ Antrag bei Schulträger stellen (2024/25) „Neue Ganztagsangebote werden an Standorten schulaufsichtlich genehmigt, die mit Investitionsmitteln des Bundes ein Ganztagsangebot in der Primarstufe aufbauen oder erweitern.“	Fr. Schwertfeger prüft weiterhin Möglichkeiten	Hort/Schulleitung
16.	Schule für Gemeinsames Lernen			Aufgrund der Personalsituation derzeit mit keiner Genehmigung zu rechnen	Fr. Schwertfeger prüft weiterhin Möglichkeiten	Schulleitung
17.	Zuständigkeitsbereiche vorstellen			siehe Anhang		
18.	Baubegehungen			Nächste Baubegehung: 4.10.2023 14:30		Fr. Schwertfeger

TOP	Inhalte/Beschlussvorlagen	Beschluss		Diskussion/Ergebnisse	Aufgaben Nächste Schritte	Verantwortung
	Schulessen 01.08.2024-31.07.2026			Vergabeverfahren in Kooperation mit Schulträger <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alle Mitglieder der SK bewerten und stimmen ab</li> <li>2. Ausschreibungsrat wird gegründet</li> </ol> → Konzepte der Bieter werden ausgewertet	Fr. Schwertfeger informiert über alle Termine  Fr. Schwertfeger und Fr. Schneeweiss (LH Potsdam) stimmen sich im Oktober 2023 ab → Informationen werden am 30.11. bekanntgegeben	Frau Schwertfeger
	Ausblick 30.11.2023 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausschreibungsverfahren Schulessen</li> </ul>					

Montag bis Donnerstag	Frühhort	bis 7:45 Uhr	Kinder kommen ab 7:45 Uhr selbstständig in den Klassenraum
	offener Beginn im Klassenraum	7:45 - 8:00 Uhr	Aufsicht offener Beginn: Fachlehrer der 1. Stunde
	1.	8:00-8:45 Uhr	Aufsicht zwischen den Stunden im Block: „fliegender Wechsel“ zur Mitte der Pause, wenn Lehrerwechsel
	10 min Pause (Toilette, ggf. Zeit zum Umpacken)		
	2.	8:55-9:40 Uhr	
	9:40-09:55 Uhr: Frühstück 9:55-10:15 Uhr: Hofpause		Aufsicht Frühstück: Fachlehrer der 2. Stunde
	3.	10:20-11:05 Uhr	Hofpausen: siehe Aufsichtsplan
	10 min Pause (Toilette, ggf. Zeit zum Umpacken)		
4.	11:15-12:00 Uhr	12:05: Übernahme Hort, Mittag	
freitags	12:00-12:25 Uhr Mittagessen		Aufsicht: Hort/Schwertfeger
	5.	12:30-13:15 Uhr	Schwerpunktstunde

Anhang

